


บันทึกการเล่าเรื่อง

กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ : การทำวิจัย (CoP : Community of Practice)

กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง วิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน

:Instructional Methods to Integrate Knowledge towards ASEAN Community


วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ.2558

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p>อาจารย์ อัจฉรา บัวเลิศ</p> 	<p>วิธีการสอนที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้</p> <p>อาจารย์ได้กล่าวว่าการเรียนรู้เรื่องการสอน อย่างไรก็ตามจะตอบโจทย์อาเซียน ซึ่งอาจารย์ได้กล่าวหาหากพูดถึงอาเซียนแน่นอนว่าคงไม่พ้นในเรื่องภาษาซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้เรียนสั่งสมได้เช่นเดียวกับวัฒนธรรมที่สามารถหาอ่านได้ แต่แรงจูงใจในการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดมากที่สุด</p> <p>ดังนั้นการสร้งแรงจูงใจให้เกิดขึ้นนับเป็นปัจจัยที่สำคัญหรือไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าเนื้อหาที่เรียน แรงจูงใจที่ว่านี้คือการมีเป้าหมายและมีเจตจำนงอันแรงกล้าที่จะไปถึงเป้าหมายนั้น หรือมีทัศนคติที่ชอบหรือสนใจที่อยากจะรู้ ซึ่งอาจารย์อาจจะถามนักศึกษาว่า “คุณอยากจะได้อะไร” หลังจากที่สร้างทัศนคติที่ดีแล้ว บางครั้งเราต้องชื่นชมผู้เรียนด้วย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และอย่าเปรียบเทียบผู้เรียนกับผู้สอน มีการให้รางวัลโดยการชื่นชมบ้าง</p> <p>หากพบว่าผู้เรียนเข้าเรียนก่อนเวลา รวมถึงมีการพูดคุยและซักถามเพื่อแสดงความห่วงใยผู้เรียน และผู้สอนควรใส่ใจกับผู้เรียนที่ขาดเรียนบ่อยบางคน การสอนให้นักศึกษาชอบเนื้อหาที่เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเหล่านี้ทำได้ ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อีกด้วย</p>	<ul style="list-style-type: none">— ผู้สอนไม่ควรย่อท้อต่ออุปสรรค ซึ่งเราต้องยอมรับว่าการที่เราได้มีโอกาสสอนนักศึกษาที่อ่อนนั้น เป็นการกระตุ้นให้ผู้สอนเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการหาวิธีให้ผู้เรียนเหล่านั้นเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น— การสอนให้นักศึกษาชอบเนื้อหาที่เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเหล่านี้ทำแบบทดสอบแบบฝึกหัดได้ จะเป็นวิธีการกระตุ้นการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนให้พยายามขึ้น
<p>วาทะเด็ด</p> <p>แรงจูงใจในการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด</p>		

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p data-bbox="178 219 379 358">อาจารย์ พรพรรณ เลิศเฉลิมทิพากุล</p> 	<p data-bbox="564 215 1043 259">วิธีการสอนที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้</p> <p data-bbox="389 271 1166 539">อาจารย์พรพรรณตักกล่าวว่าตนเองใช้เทคนิคการสร้างแรงจูงใจ ดึงจุดแข็งของนักศึกษามาใช้ เน้นที่การตรงต่อเวลา และการสอนต้องสนุกอาจารย์เล่าว่ารายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบสอนนั้นจะเป็นรายวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะทาง(ESP) โดยส่วนใหญ่จะสอนให้กับนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ เช่น English for Tour Guide</p> <p data-bbox="389 551 1166 931">ดังนั้นถ้าเราต้องการให้นักศึกษามีความตรงต่อเวลา อาจารย์จะใช้วิธีให้นักศึกษามาที่ห้องเรียนก่อนเวลา เพราะเมื่อนักศึกษาจบออกไปแล้วทำงานเป็นมัคคุเทศก์ ก็ต้องตรงต่อเวลาเช่นกัน สำหรับเนื้อหาในรายวิชา ผู้สอนก็จะอธิบายความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเป็นภาษาไทยก่อน เช่นต้องอธิบายเรื่องช่อฟ้า ใบระกา เล่าเรื่องไตรภูมิพระร่วง หรือ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้นักศึกษามีความซาบซึ้งและเป็นการ recall ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ศิลปะให้กับนักศึกษาในเวลาเดียวกัน</p> <p data-bbox="389 943 1166 1122">หลังจากนั้น อาจารย์ผู้สอนก็จะอธิบายเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักศึกษาสามารถท่องจำสิ่งเหล่านั้นเป็นภาษาอังกฤษ โดยที่ผู้สอนจะเลือกวิธีการอ่านออกเสียงให้เด็กฟังก่อน เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เรื่องการแบ่งคำในประโยค และคำศัพท์เฉพาะทางต่างๆ เป็นต้น</p> <p data-bbox="389 1133 1166 1312">เทคนิคที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือ จะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับบุคลิกภาพและการใช้ภาษา และบอกคะแนนทันทีหลังจากที่นักศึกษา present เสร็จ เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ปรับแก้ในการนำเสนองานในครั้งต่อไป</p> <p data-bbox="389 1323 1166 1413">นอกจากนี้อาจารย์ยังเน้นว่า ถ้าอยากให้ผู้เรียนรู้สนุกสนาน ไม่เบื่อในรายวิชา ตัวผู้สอนเองต้องรู้สนุกสนานกับรายวิชาก่อน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1187 271 1436 450">– เทคนิคที่ใช้ของอาจารย์คือ สอนให้นักศึกษามีความสุข และ สนุกกับเนื้อหา <li data-bbox="1187 461 1436 551">– ผู้สอนต้องสอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย <li data-bbox="1187 562 1436 1133">– สำหรับการออกข้อสอบ อาจารย์ได้ให้ข้อคิดว่า การสอนภาษาอังกฤษเฉพาะทางนั้น ควรออกข้อสอบที่นักศึกษาต้องใช้ในการทำงาน เพราะ เป็นรายวิชาที่เน้นการนำภาษาอังกฤษที่ได้เรียนมาไปใช้ในการทำงานจริง

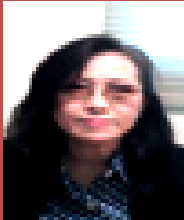
วาทะเด็ด

สอนให้นักศึกษามีความสุขและ สนุกกับเนื้อหา
ผู้สอนต้องสอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p data-bbox="225 264 363 398"> อาจารย์ อุมารังษี วงศ์สุบรรณ </p> 	<p data-bbox="576 215 1043 259" style="text-align: center;">วิธีการสอนที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้</p> <p data-bbox="421 315 1145 595"> อาจารย์อุมารังษี กล่าวว่า The education is the most powerful to change the world. ในปัจจุบันนี้การศึกษาเป็น Life-long learning ผู้สอนควรจะทำตัวเป็นน้ำครึ่งแก้ว คือต้องพร้อมเติมความรู้ใหม่ที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา ผู้สอนต้องคิดหาวิธีที่จะทำให้หลักสูตรของเราแข่งกับประเทศอื่นได้เพราะตอนนี้เราเข้าสู่ประชาคมอาเซียน </p> <p data-bbox="421 600 1145 880"> นอกจากนี้อาจารย์ยังกล่าวว่า ผู้สอนต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสอนให้ได้มากที่สุด เพราะภาษาอังกฤษนั้นเป็นรายวิชาที่ต้องเน้นการฝึกฝนบ่อยๆ ส่งเสริมให้นักศึกษารักการอ่านเพราะการอ่านจะทำให้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาดีขึ้น นักศึกษาสามารถซึมซับคำศัพท์ หรือแม้แต่โครงสร้างของภาษาผ่านการอ่าน </p> <p data-bbox="421 884 1145 1070"> นอกจากจะสอนด้านวิชาการแล้ว อาจารย์ได้กล่าวว่า เทคนิคที่อาจารย์ใช้ ก็คือ ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง เช่น ถ้าเราต้องการให้นักศึกษาแต่งตัวให้เรียบร้อย และเข้าเรียนตรงเวลา ผู้สอนต้องแต่งตัวให้เรียบร้อยและเข้าสอนตรงเวลาเช่นกัน </p> <p data-bbox="421 1075 1145 1216"> อาจารย์ยังกล่าวกับนักศึกษาอยู่เสมอว่า เวลาเรียนไม่ให้คุณให้ฟังให้เข้าใจ แล้วค่อยไปจดใส่สมุดที่หลัง เพราะเมื่อเราเข้าใจแล้ว ความเข้าใจนั้นก็ติดอยู่ในสมองของเราไปตลอด </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1166 315 1455 501">— อาจารย์มีเทคนิคคือ ถ้าอยากให้นักศึกษาเป็นแบบใด ก็จะลงมือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง <li data-bbox="1166 506 1455 786">— ตัวอาจารย์เองก็ต้องหมั่นแสวงหาความรู้ที่ทันสมัยเช่นกัน เพราะเรากำลังก้าวเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียน

วาทะเด็ด

ถ้าอยากให้นักศึกษาเป็นแบบใด ก็จะลงมือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p data-bbox="199 219 359 347"> อาจารย์ กรองกาญจน์ คงวงศ์ญาติ </p> 	<p data-bbox="555 219 1018 257" style="text-align: center;">วิธีการสอนที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้</p> <p data-bbox="395 264 1125 398"> อาจารย์กรองกาญจน์ ได้ถ่ายทอดถึงวิธีการสอนที่ใช้ในการเรียนการสอนจริงในห้องเรียน ดังนี้ การสอนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน </p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="395 459 1125 929"> <p>- การใช้ Classroom Expressions อาจารย์ได้เล่าว่ารายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานนั้นเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาก็จริง แต่วิธีการสอนจะยากเพราะจะต้องคิดวิธีที่จะต้องทำให้นักศึกษาสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ อาจารย์ผู้สอนควรใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียนให้มากที่สุด แต่ทั้งนี้ก็ต้องขึ้นอยู่กับตัวของนักศึกษาเองเช่นกัน โดยวิธีที่ใช้ก็คือ ผู้สอนเตรียม Classroom Expressions เพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษารู้ว่าคำสั่งแบบนี้หมายถึงอะไร โดยที่ผู้สอนต้องแน่ใจว่านักศึกษาเข้าใจความหมายของคำสั่งนั้นๆ ตรงกับผู้สอน เช่น Do you get me? ซึ่งผู้สอนมักจะใช้ถามว่า นักศึกษาเข้าใจตามที่ครูสอนหรือไม่ เป็นต้น</p> <li data-bbox="395 985 1125 1411"> <p>- การป้อนคำถามนักศึกษาบ่อยๆ อาจารย์เล่าว่าเวลาที่สอนในห้องเรียน จะใช้วิธีการป้อนคำถามนักศึกษาบ่อยๆ ถามเยาะๆ โดยคำถามนั้นไม่จำเป็นที่จะต้องถามเฉพาะสิ่งที่เรียน อาจถามเรื่องอื่นก็ได้ เช่น Did you have lunch? แล้วก็ถามต่อไปเรื่อยๆ เช่น เมื่อนักศึกษาตอบว่า Yes, I did. ผู้สอนก็จะถามต่อว่า What did you have? เป็นต้น การตั้งคำถามนั้นควรจะเป็นคำถามโดยทั่วไปเพื่อเป็นการช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาตอบ แต่ในบางครั้งนักศึกษาอาจจะตอบเป็นคำๆ เราสามารถใช้การถามเป็นการสอนนักศึกษาทางอ้อมก็ได้</p> <li data-bbox="395 1467 1125 1601"> <p>- เน้นการสอนการพูดให้เป็นธรรมชาติ สอนการพูดให้เป็นธรรมชาติ ไม่ใช่สอนเฉพาะหลักการเท่านั้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้จริง</p> <li data-bbox="395 1657 1125 1937"> <p>- การให้กำลังใจนักศึกษา เมื่อนักศึกษาไม่สามารถตอบคำถามได้ เราก็ควรจะ encourage โดยอาจจะพูดว่า Don't worry about your words, feel free to speak ผู้สอนต้องคิดเสมอว่าทุกคำคือการเรียนรู้ โดยผู้สอนอาจจะสอนคำพูดที่ใช้เวลาไม่สามารถตอบคำถามได้ เช่น You cannot answer this question. Please tell me that you cannot answer my question.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1157 459 1455 638">— การสอนนักศึกษานั้น ควรสอนให้นักศึกษาสามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ <li data-bbox="1157 660 1455 940">— ผู้สอนอาจจะมีการสร้างกติกาดังๆ หรือวิธีการสอนต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติมากที่สุด <li data-bbox="1157 963 1455 1041">— การป้อนคำถามนักศึกษาบ่อยๆ <li data-bbox="1157 1064 1455 1108">— การให้กำลังใจนักศึกษา <li data-bbox="1157 1131 1455 1288">— ทำให้นักศึกษาประทับใจในตัวผู้สอน ก็จะทำให้ นักศึกษารักในรายวิชานั้นไปด้วย

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>It try will be more polite if you say like this. "I'm sorry, teacher I cannot answer the question." หรือ "I'm sorry, teacher I cannot answer the question but next time I to answer the questions." เป็นต้น ซึ่งนักศึกษา ก็จะเรียนรู้สำนวนเหล่านี้ และจะทำให้ นักศึกษาพูดเป็นธรรมชาติ โดยบางครั้งไม่จำเป็นต้องพูดเป็นประโยคก็ได้ อาจจะเป็นแค่คำสั้นๆ นิดหน่อย เพื่อเน้นสร้างกำลังใจให้นักศึกษากล้าที่จะพูดมากขึ้น</p> <p>-ทำให้นักศึกษาประทับใจในตัวผู้สอน ถ้าเราสามารถทำให้นักศึกษามีความประทับใจในตัวผู้สอน ก็จะทำให้ นักศึกษารักในรายวิชานั้นไปด้วย</p> <p>-การสร้างข้อตกลงในชั้นเรียน ผู้สอนควรสร้างข้อตกลงที่จะใช้ในชั้นเรียนให้ชัดเจน และควรชี้แจงให้นักศึกษาทุกคนมีความเข้าใจที่ตรงกัน โดยส่วนตัว อาจารย์เล่าว่า ใช้ระบบ I L U คือ</p> <p>I = Incomplete ซึ่งหมายถึงงานที่ส่งไม่ครบสมบูรณ์</p> <p>L = Late หมายถึง ส่งช้ากว่ากำหนด</p> <p>U = Unacceptable หมายถึง งานที่ต้องนำกลับไปทำใหม่</p> <p>ทั้งนี้อาจารย์เล่าว่าระบบนี้ใช้โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษามีพัฒนาการและปรับปรุงตนเอง เช่น ถ้ามีเครื่องหมายใดๆ ติดอยู่แค่ 1 ครั้ง แต่ครั้งต่อไปไม่ได้เกิดความผิดแบบเดิมอีก ก็จะถูกหักคะแนนใดๆ</p> <p>นอกจากนี้อาจารย์ยังเสริมว่าผู้สอนต้องใช้กติกาต่างๆ ที่ตกลงไว้อย่างจริงจัง อาจจะต้องเน้นกับนักศึกษาว่า อยากรู้ให้พูดความจริง เวลาที่ขาด สาย ลา ก็ให้พูดความจริง ถ้าเราไว้วางใจนักศึกษา ให้เกียรติ นักศึกษาก็มักจะไม่โกหก</p> <p>-สอนนักศึกษาให้เป็นคน อาจารย์เล่าว่า อาจารย์นั้นควรจะไม่สอนเฉพาะวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว ควรสอดแทรกการสอนให้นักศึกษาเป็นคนดีด้วย</p>	

วาทะเด็ด

- ถ้าเราสามารถทำให้นักศึกษามีความประทับใจในตัวผู้สอน ก็จะทำให้ นักศึกษารักในรายวิชานั้นไปด้วย
- ไม่สอนเฉพาะวิชาการแต่เพียงอย่างเดียว ควรสอดแทรกการสอนให้นักศึกษาเป็นคนดีด้วย

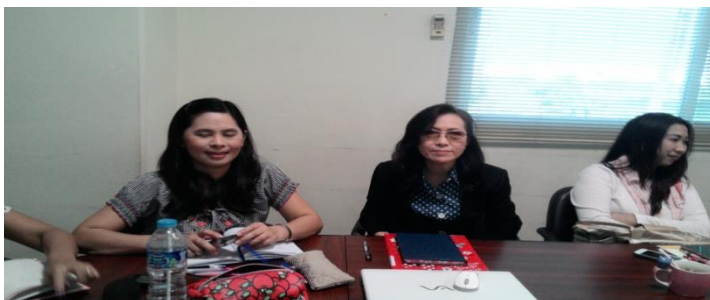
ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p data-bbox="231 219 359 353"> อาจารย์ ดร.พันธุ์รวี ณ ลำพูน </p> 	<p data-bbox="576 219 1043 259"> วิธีการสอนที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ </p> <p data-bbox="416 264 1145 689"> การจะสอนให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้นั้น อาจารย์พันธุ์รวีกล่าวว่า เราจะต้องสร้างแรงจูงใจให้กับเด็กก่อน เด็กที่มาเรียนในสาขาการท่องเที่ยวมีความเข้าใจในสาขาวิชาที่ตนเรียน เด็กจะทราบว่าจุดเด่นของไทยคือ “วัฒนธรรม” ซึ่งในการเรียนการสอนก็จะสอดแทรกเนื้อหาที่เน้นจุดเด่นของโยในเรื่องนี้ และจะเน้นย้ำเสมอว่าเด็ก ๆ เหล่านี้คือตัวแทนที่จะเผยแพร่วัฒนธรรมของไทยไปทั่วโลก เช่น วิชาเกี่ยวกับมัดคุเทศก์ อาจารย์ก็จะสร้างแรงจูงใจอธิบายให้เห็นภาพ ให้เด็ก ๆ รู้สึกซาบซึ้ง และภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ต่อยอดไปจนถึงขั้นตอนการเผยแพร่ต่อไป </p> <p data-bbox="416 696 1145 1025"> อาจารย์ยังกล่าวต่ออีกว่า ในการที่เด็กฝึกหนักในภาคปฏิบัตินั้น จริง ๆ แล้ว เรามองที่สังคมก่อน ว่าในสภาวะแบบนี้ ลักษณะเด็กแบบไหนที่เป็นที่ต้องการ แล้วเราก็ฝึกเด็กให้เชี่ยวชาญหรือมีคุณสมบัติเหล่านั้น เช่น สังคมอาจต้องการเด็กที่มีความขยันอดทน หรือเปิดใจรับฟัง โดยการเรียน การสอน การทำกิจกรรมต่าง ๆ ก็จะจัดให้มีความสอดคล้อง และสามารถบรรลุคุณสมบัติเหล่านั้น </p> <p data-bbox="416 1084 1145 1742"> — วิธีการดูแลนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การดูแลนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ก่อนอื่นเราต้องประเมินก่อนว่าคุณลักษณะใดที่เป็นที่ต้องการในสภาวะการณ์ต่าง ๆ จากนั้นออกแบบการเรียน การสอน การทำกิจกรรมให้สอดคล้อง เพื่อให้บรรลุถึงคุณสมบัติเหล่านั้น เช่น หากอยากให้นักศึกษา ขยัน อดทน และเปิดใจยอมรับฟังผู้อื่น ก็อาจจัดกิจกรรมที่ทดสอบถึงความอดทน สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาจากงานที่มอบหมาย เช่น การจัดทัวร์ ในระหว่างดำเนินการ นักศึกษาก็จะต้องมีการวางแผน การประชุม ทารือกัน เพื่อให้งานสำเร็จ บรรลุเป้าหมาย ในกิจกรรมนี้ เราจะสามารถสังเกตดูได้ว่า นักศึกษาคนไหนที่มีความอดทน ขยัน ยอมรับฟังผู้อื่น และมีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี รวมถึงความเป็นผู้นำ โดยบางครั้งเราจะสามารถเห็นได้ว่า ตัวกิจกรรมเองที่สามารถทำให้นักศึกษาเปลี่ยนแปลงตัวเองได้ </p>	<p data-bbox="1166 219 1465 555"> — ในการเรียนการสอน หากเราอยากให้เด็กเป็นแบบไหนก็ตาม แรงจูงใจ และจิตสำนึก ถือเป็นสิ่งสำคัญ เราต้องปลูกจิตสำนึก สร้างความเชื่อให้เด็กก่อน </p>

วาทะเด็ด

เรามองที่สังคมก่อนว่าในสภาวะแบบนี้ ลักษณะเด็กแบบไหนเป็นที่ต้องการ แล้วเราก็ฝึกเด็กให้เชี่ยวชาญ หรือมีคุณสมบัติเหล่านั้น

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p data-bbox="204 219 416 302">อาจารย์พัชรนันท์ เลิศคุณอินนท์</p> 	<p data-bbox="448 219 1168 1794">แนวทางการสอนนักศึกษาจะแตกต่างจากอาจารย์ท่านอื่นๆ ที่สอนวิชาชีพ แต่ของอาจารย์จะเป็นการสอนว่าด้วยการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษา ซึ่งแท้จริงแล้ววิชาที่สอนอยู่เป็นแค่วิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย แต่ก็สอนให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่ต้องสอนให้กับนักศึกษาทุกสาขาวิชา ทุกอาชีพ เช่นการตรงต่อเวลา การมาสาย 1 วินาที ที่นักศึกษามาสายมีผลต่อทุกอาชีพ โดยจะมีการวางแผนการเรียนการสอน ระเบียบการแต่งกาย เกณฑ์การให้คะแนน ข้อควรปฏิบัติในการเรียน และแจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่สัปดาห์แรกของการเรียนการสอน และอาจารย์จะยึดถือสิ่งที่ได้แจ้งให้นักศึกษาเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติ อาจารย์จะไม่ใช้วิธีการให้เบอร์โทรศัพท์แก่นักศึกษาในการแจ้งการขอลาเรียน เนื่องจากนักศึกษาอาจจะยังไม่รู้กาลเทศะว่าเวลาใดควรติดต่อหรือเวลาใดไม่ควรติดต่อกับอาจารย์ เน้นความมีวินัย รวมถึงคะแนนสอบของนักศึกษาว่าถ้าคนใดมีแนวโน้มที่คะแนนสอบจะมีปัญหา ก็จะแจ้งข้อมูลให้นักศึกษาทราบ วิธีการดูแลนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเรื่องการระเบียบวินัยนักศึกษา เช่น การใช้โทรศัพท์ขณะที่อาจารย์ทำการสอนอยู่จะสอนนักศึกษาถึงการมีมารยาททางสังคม ก็ทราบ วิธีการดูแลนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเรื่องการระเบียบวินัยนักศึกษาถ้านักศึกษามีเหตุฉุกเฉินจำเป็นต้องใช้โทรศัพท์ก็ให้มาขออนุญาตออกไปห้องน้ำ เพื่อไปพูดคุยธุระทางโทรศัพท์ที่ให้เรียบร้อย สำหรับนักศึกษาที่ขาดเรียนเกิน 3 ครั้ง จะให้โอกาสนักศึกษ้อธิบายเหตุผล และอนุญาตให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติชดเชยเวลาที่ขาดไป อนุญาตให้เข้าสอบแต่ไม่ให้คะแนนจิตพิสัย การสอนและเสริมสร้างคุณธรรมแก่นักศึกษา ในเรื่องความไม่เห็นแก่ตัว รู้จักตนเอง และให้มีจินตนาการ ให้มองแบบอย่างจากผู้สูงอายุที่ออกกำลังกายโดยไทเก๊ก ว่ามีความอดทนในการต้องออกแรงทำท่าไทเก๊กต่างๆ ให้นักศึกษาใช้เป็นตัวอย่างของความอดทน เน้นย้ำสิ่งที่พ่อแม่เคยสอนนักศึกษา แต่บางเรื่องนักศึกษาอาจจะหลงลืม ก็จะช่วยเน้นย้ำให้จดจำและปฏิบัติตามเพื่อประพฤติดนให้ถูกต้อง การสอนให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สอนต้องทำตัวเป็นแบบอย่างและชี้ให้เห็นถึงตัวอย่างที่น่าเอาเป็นเยี่ยงอย่าง</p>	<p data-bbox="1187 293 1401 1361">แนวทางในการสอนนักศึกษาคือ</p> <ol data-bbox="1187 427 1401 1361" style="list-style-type: none"> 1. วิธีการดูแลนักศึกษาให้มีระเบียบวินัยต้องมีข้อตกลงร่วมกัน และผู้สอนต้องพยายามทำตามกติกาที่ตั้งไว้ นักศึกษาจะเรียนรู้ว่าต้องทำตามข้อตกลงเสมอ 2. การสอนให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สอนต้องทำตัวเป็นแบบอย่างและชี้ให้เห็นถึงตัวอย่างที่น่าเอาเป็นเยี่ยงอย่าง
<p data-bbox="746 1809 849 1841">วาทะเด็ด</p> <p data-bbox="354 1890 1241 1975">การสอนให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้สอนต้องทำตัวเป็นแบบอย่าง และชี้ให้เห็นถึงตัวอย่างที่น่าเอาเป็นเยี่ยงอย่าง</p>		

ภาพกิจกรรมบันทึกการเล่าเรื่อง
กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ : ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP : Community of Practice
กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง วิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน
:Instructional Methods to Integrate Knowledge towards ASEAN Community
วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ.2558



วิธีการจัดการเรียนการสอน

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่าเรื่อง

กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง วิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน
:Instructional Methods to Integrate Knowledge towards ASEAN Community
วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ.2558

ที่	ชื่อ-นามสกุล
1	ผ.ศ.นิก สุนทรธัย
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีลักษณ์ หาญมนตรี
3	อาจารย์กรรองกาญจน์ คงวงศ์ญาติ
4	อาจารย์อัจฉรา บัวเลิศ
5	อาจารย์อุมารังสี วงษ์สุบรรณ
6	อาจารย์พรระฆมนต์ เลิศเฉลิมทิพากุล
7	อาจารย์พัทธนันท์ เลิศคุณอินนท์
8	อาจารย์ดร.พันธุ์วี ฅ ลำพูน
9	อาจารย์นัฐธิยา บุญอาพัทธ์เจริญ
10	อาจารย์ศุชญา สนสี
11	อาจารย์สุตารัตน์ จันท์เพิ่มพูนผล
12	อาจารย์พิชญ์สินี ชาวอุไร
13	อาจารย์ศาริณี ตั้งอุทัยสุข
14	อาจารย์สุภาพร กวินวติน
15	อาจารย์วชิรา เจริญจิตร
16	อาจารย์วีรธิป ชีโนรักษ์
17	อาจารย์ศุภชาติ โพธิ์โชติ

รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายการจัดการความรู้ภายในและภายนอกคณะศิลปศาสตร์
 กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง วิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อบูรณาการความรู้สู่ประชาคมอาเซียน
 :Instructional Methods to Integrate Knowledge towards ASEAN Community
 วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ.2558

คุณเอื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิก สุนทรธัย คณบดีคณะศิลปศาสตร์	
คุณอำนวย	— ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีลักษณ์ หาญมนตรี	
คุณประสาน	— อาจารย์ศุชญา สนสี	
คุณกิจ	— อาจารย์อัจฉรา บัวเลิศ — อาจารย์กรองกาญจน์ คงวงศ์ญาติ — อาจารย์อุมารังสี วงษ์สุบรรณ — อาจารย์พรระฆมนต์ เลิศเฉลิมทิพากุล — อาจารย์พัทธนันท์ เลิศคุณอินนท์ — อารย์ ดร.พันธุ์วี ฌ ลำพูน	
คุณลิขิต	— อาจารย์สุภาพร กวินวติน — อาจารย์พิชญ์สินี ชาวอุไร — อาจารย์ศาริณี ตั้งอุทัยสุข — อาจารย์สุदारัตน์ จันท์เพิ่มพูนผล	
เลขาโครงการฯ (KM)	— อาจารย์วชิรา เจริญจิตร	
การจัดการทั่วไป	— อาจารย์นัฐธิยา บุญอาพัทธ์เจริญ	
ผู้ร่วมสกัดความรู้/ คุณเยี่ยมเยือน	— ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีลักษณ์ หาญมนตรี — อาจารย์สุदारัตน์ จันท์เพิ่มพูนผล — อาจารย์นัฐธิยา บุญอาพัทธ์เจริญ — อาจารย์กรองกาญจน์ คงวงศ์ญาติ — อาจารย์สุภาพร กวินวติน — อาจารย์วีรธิป ชีโนรักษ์	— อาจารย์พิชญ์สินี ชาวอุไร — อาจารย์ศาริณี ตั้งอุทัยสุข — อาจารย์วชิรา เจริญจิตร — อาจารย์ศุชญา สนสี — อาจารย์ศุภชาติ โพธิ์โชติ

คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะศิลปศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นิก สุนทรชัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อารีลักษณ์ หาญมนตรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล



ดร.ธงชัย หงส์จร



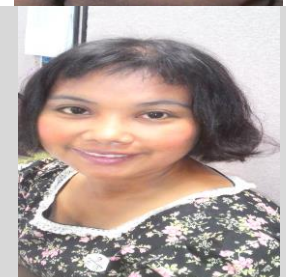
อาจารย์นัฐธิดา
บุญอาพัทธิเจริญ



อาจารย์กรองกาญจน์
คงวงศ์ญาติ



อาจารย์ศุชญา สนสี



คณะกรรมการจัดการความรู้คณะศิลปศาสตร์

อาจารย์สุภาพร
กรวินวศิน



อาจารย์สุดารัตน์
จันทร์เพิ่มพูนผล



อาจารย์พิชญ์สินี
ขาวอุไร



อาจารย์ศาริณี
ตั้งอุทัยสุข



อาจารย์วชิรา
เจริญจิตร

