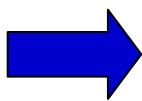


บันทึกการเล่าเรื่องที่น่าข้อปฏิบัติที่ดีนำไปใช้ในการทำงาน
กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ : การทำวิจัย (CoP : Community of Practice)
กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง การสร้างงานวิจัย ครั้งที่2
วันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2558

ประเด็นความรู้ในการทำ CoP ครั้งนี้ คือ การเล่าประสบการณ์ที่น่าข้อปฏิบัติที่ดีจาก CoP ครั้งที่ 1 ไปทดลองใช้ และเล่าประสบการณ์ที่ดีที่เพิ่มเติมจากเดิม สามารถนำมาเสริมในประเด็นความรู้เรื่อง




การสร้างงานวิจัย

ความรู้จาก CoP ครั้งที่ 1 เรื่อง การสร้างงานวิจัย มี 6 ข้อ
ที่สามารถนำไปทดลองปฏิบัติได้ดังนี้

- การทำงานวิจัยนั้นจะต้องเริ่มจากการทำในเรื่องที่ตนเองมีความสนใจในศาสตร์ของตนเอง
- หัวข้อวิจัยสามารถได้มาด้วยการอ่าน
- ยอมรับข้อคิดเห็นของคณะกรรมการที่อ่านงานวิจัย พร้อมทั้งจะแก้ไขตามคำแนะนำ
- ขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่ไม่มีความรู้
- เกิดจากปัญหาที่พบในการทำงานการเรียนการสอน
- การสังเกตปัญหาในพื้นที่และนำมาค้นคว้าต่อก็สามารถนำมาเป็นหัวข้อวิจัยได้

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p data-bbox="204 241 438 376">ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรโชติ เกิดแก้ว</p> 	<p data-bbox="478 241 1107 477">ประเด็นความรู้ในการทำ CoP ครั้งนี้ คือ การเล่าประสบการณ์ที่นำข้อปฏิบัติที่ดีจาก CoP ครั้งที่ 1 ไปทดลองใช้ หรือมีประสบการณ์ที่สอดคล้องกัน และเล่าประสบการณ์ที่ดีเพิ่มเติม ซึ่งสามารถนำมาเสริมในประเด็นความรู้ เรื่อง การสร้างงานวิจัย</p> <p data-bbox="478 517 1107 1037">ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ CoP ครั้งที่ 1 คือปัญหาที่อาจารย์หลายคนได้ประสบนั้นคือการไม่มีเวลาที่จะลงมือทำวิจัย หรือภาระงานอื่นอื่นที่มากเกินไป ซึ่งในการทำวิจัย ถ้าเรามีการกำหนดประเด็นที่เราสนใจเป็นจุดเริ่มต้นก่อน เช่นงานที่ผมทำผมก็เริ่มจากจุดนี้ และถ้าให้ดีควรเป็นประเด็นที่สังคมสนใจเช่นกัน และควรมีการศึกษางานวิจัยจากที่ต่าง ๆ ที่ลงในวารสารที่มีมาตรฐานว่ามีการลงมือทำวิจัยในเรื่องนั้นมากน้อยแค่ไหน ซึ่งสะท้อนถึงงานที่เราทำอาจจะมีคนทำเยอะแล้ว หรือถ้ามีคนทำวิจัยในประเด็นที่เราสนใจน้อยเกินไปก็จะมีปัญหาเรื่องแหล่งอ้างอิงเป็นต้น</p> <p data-bbox="478 1077 1107 1552">อีกประเด็นหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญคือหัวข้อเรื่องที่เรายกมาทำวิจัยนั้น สามารถทำการวิจัยได้จริงไหม เช่น ในกรณีที่พระภิกษุสนใจในการศึกษาคณะวิจัยเรื่องศาสนาอิสลาม แต่เนื่องจากเป็นพระทำให้มีข้อจำกัดมากมายเป็นต้น ซึ่งข้อจำกัดที่เกิดขึ้นบางทีเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของผู้วิจัยด้วย ขอยกตัวอย่างตนเองอีกเล็กน้อย อย่างผมถนัดภาษาบาลี เมื่อผมทำวิจัย เรื่องยันต์ที่เป็นอักขระโบราณ ๆ ก็ทำให้มีความเป็นไปได้ในการทำวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิก็ยอมรับในการทำงานเช่นกัน</p> <p data-bbox="478 1570 1107 2029">ขอเล่างานวิจัยที่ทำเสร็จไปแล้วเร็ว ๆ นี้ เป็นงานวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยชั้นเรียนนั้นผมเริ่มจากการแก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยการหาวิธีการพัฒนาการเรียนของนักศึกษา โดยการทดลองใช้กรณีศึกษากตัวอย่างให้นักศึกษาเห็นซึ่งเป็นหนึ่งในวิธีการทดลอง บวกกับการใช้วิธีการสื่อสารการแสดงตัวอย่างการเป็นกัลยาณมิตร และมีอีกวิธีคือการใช้สื่อที่เหมาะสมในการหาวิธีช่วยนักศึกษานั้นหัวข้อวิจัยมาจากปัญหาในการเรียนการสอน ในชั้นเรียน สังเกตและรวบรวมประเด็นที่เป็นปัญหา ก็นำมาสู่การทำวิจัย</p>	<p data-bbox="1203 421 1401 510">ประเด็นความรู้ที่ทดลองแล้วได้ผล</p> <ul data-bbox="1134 528 1469 1451" style="list-style-type: none"> —การทำงานวิจัยนั้นจะต้องเริ่มจากการทำในเรื่องที่ตนเองมีความสนใจในศาสตร์ของตนเอง —หัวข้อวิจัยสามารถได้มาด้วยการอ่าน —ยอมรับข้อคิดเห็นของคณะกรรมการที่อ่านงานวิจัย พร้อมทั้งจะแก้ไขตามคำแนะนำ —ขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่ไม่มีความรู้ —เกิดจากปัญหาที่พบในการทำงานการเรียนการสอน —การสังเกตปัญหาในพื้นที่และนำมาค้นคว้าต่อก็สามารถนำมาเป็นหัวข้อวิจัยได้ <p data-bbox="1161 1514 1385 1559">ประเด็นความรู้ใหม่</p> <ul data-bbox="1134 1576 1469 1839" style="list-style-type: none"> — การรับฟังปัญหาของนักศึกษา แล้วมาขอรับคำปรึกษา แล้วนำมาสังเคราะห์ จำแนกออกเป็นด้าน ๆ ก็นำมาสู่หัวข้อวิจัยได้


ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>ผมพบว่าการรับฟังปัญหาของนักศึกษา หรือเวลาที่นักศึกษาประสบปัญหาต่างๆ แล้วมาขอรับคำปรึกษา อย่างการเรียน การทำแบบฝึกหัด การทำงานกลุ่ม ซึ่งพอจำแนกออกเป็นด้าน ๆ ก็นำมาสู่หัวข้อวิจัยได้</p> <p>ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ CoP ครั้งที่ 1 คือการหาหัวข้อวิจัยนั้นเราอาจต้องมีการคิดกำหนดหัวข้อหลายหัวข้อ ไม่ต้องกลัวว่าเรื่องที่จะทำนั้นดีหรือไม่ดี เราค่อย ๆ ตกแต่งเพิ่มเติม แต่ต้องเป็นสิ่งที่เราสนใจจะศึกษาด้วย เราจะต้องกล้าคิด กล้าทำ กล้าถาม กล้านำเสนอ กล้าเผชิญ และกล้าหาญที่จะพัฒนางานตนเองจากสิ่งผิดพลาดในงานตนเอง การฟังพากลยาณมิตร หรือผู้รู้ให้ช่วยอ่านงานก็ช่วยได้มาก โดยเฉพาะในบางเรื่องที่เรามีประสบการณ์ในการเขียนวิจัย เป็นต้น</p>	
<p style="text-align: center;">วาทะเด็ด</p> <p style="text-align: center;">เราจะต้องกล้าคิด กล้าทำ กล้าถาม กล้านำเสนอ กล้าเผชิญ และกล้าหาญที่จะพัฒนางานตนเองจากสิ่งผิดพลาดในงานตนเอง</p>		

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p data-bbox="263 235 411 369"> อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร </p> 	<p data-bbox="507 235 1120 510"> ประเด็นความรู้ในการทำ CoP ครั้งนี้ คือ การเล่าประสบการณ์ที่นำข้อปฏิบัติที่ดีจาก CoP ครั้งที่ 1 ไปทดลองใช้ หรือมีประสบการณ์ที่สอดคล้องกัน และเล่าประสบการณ์ที่ดีเพิ่มเติม ซึ่งสามารถนำมาเสริมในประเด็นความรู้ เรื่อง การสร้างงานวิจัย </p> <p data-bbox="507 555 1120 929"> ในฐานะที่เป็นผู้ทำวิจัยและเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ ได้กล่าวถึงประสบการณ์ในการทำวิจัยว่า ผู้วิจัยจะต้องมีความอดทน เพราะในการทำงานวิจัยจะต้องใช้เวลาเป็นอย่างมาก เพราะเราไม่สามารถทำงานวิจัยของเราในเวลาว่างได้เลย ต้องใช้เวลานอกเวลาว่างในการทำวิจัยเป็นส่วนใหญ่ และงานวิจัยต้องใช้เวลาและสมาธิ </p> <p data-bbox="507 974 1120 1176"> นอกจากนี้ผู้วิจัยจะต้องจัดสรรเวลามาทำวิจัย โดยก่อนทำต้องถามตนเองก่อนว่า เราอยากรู้เรื่องอะไร และเรามีปัญหาอะไร เพื่อจะเป็นการตั้งสมมติฐานในการทำวิจัยต่อไป </p> <p data-bbox="507 1220 1120 1921"> ทุนวิจัยก็เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องคำนึงถึงเช่นกัน เพราะถ้าหาทุนวิจัยจากภายในนั้น เราสามารถเลือกหัวข้อในการทำวิจัยตามที่เราสนใจได้ แต่ทุนวิจัยอาจจะน้อย แต่ถ้าเราอยากได้ทุนวิจัยจากภายนอก ซึ่งส่วนใหญ่จะให้ทั้งในการทำวิจัยค่อนข้างมาก นั้นเราอาจจะไม่ได้ทำงานวิจัยในหัวข้อที่เราสนใจอยากทำก็ได้ แต่เราต้องทำตามหัวเรื่องวิจัยที่ทางหน่วยงานที่เป็นผู้สนับสนุนทุนวิจัยเป็นผู้กำหนด และในบางครั้งในการขอทุนประเภทนี้เราต้องมีการทำวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยด้วย เพื่อทำให้หน่วยงานนั้นๆ สนใจที่จะให้ทุนวิจัยแก่เรา ซึ่งดร.พัชรินทร์เองได้ทำงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอกจำนวน 2 เรื่อง </p>	<p data-bbox="1204 571 1412 660"> ประเด็นความรู้ที่ทดลองแล้วได้ผล </p> <ul data-bbox="1141 672 1468 1456" style="list-style-type: none"> — การทำงานวิจัยนั้นจะต้องเริ่มจากการทำในเรื่องที่ตนเองมีความสนใจในศาสตร์ของตนเอง — หัวข้อวิจัยสามารถได้มาด้วยการอ่าน — ยอมรับข้อคิดเห็นของคณะกรรมการที่อ่านงานวิจัย พร้อมทั้งจะแก้ไขตามคำแนะนำ — ขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่ไม่มีมีความรู้ — เกิดจากปัญหาที่พบในการทำงานการเรียนการสอน

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>คือ เรื่องแรกเป็นการทำวิจัยเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนวรรณคดีไทย เรื่องที่ สองเกี่ยวกับสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>การได้ทุนวิจัยภายนอกนั้นมีข้อดี คือ จะมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นพี่เลี้ยงคอยพัฒนางานวิจัยให้มีมิติหลายด้านทั้งเชิงลึกและพัฒนาขั้นตอนการทำวิจัยให้สามารถนำไปใช้ในกลุ่มประชากร เป็นต้น</p> <p>ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ CoP ครั้งที่ 1 คือ ดร.พัชรินทร์ กล่าวว่าสิ่งที่ยากที่สุดในการทำงานวิจัยก็คือ ไม่มีหัวข้อในการทำ ดังนั้น ในขั้นตอนนี้อาจจะต้องมีคนช่วยคิด อาจจะต้องมาคุยกัน ดูว่าตนเองสนใจเรื่องอะไร อีกทางหนึ่งที่อาจจะเป็นที่มาของหัวข้อในการทำงานวิจัยก็คือ อ่านบทความวิชาการ เพราะปัจจุบันบทความวิชาการนั้นจะเป็นการเขียนบทความเชิงวิจัยนั่นเอง</p>	<p>ประเด็นความรู้ใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> – การได้ทุนวิจัยภายนอกนั้น เราต้องคิดหัวข้อวิจัยตามประเด็นที่หน่วยงานผู้สนับสนุนทุนวิจัยเป็นผู้กำหนด

วาทะเด็ด

“การทำวิจัยต้องทำในสิ่งที่ตนเองสนใจ ไม่อย่างนั้นจะไม่สนุก”

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p data-bbox="252 235 391 369">อาจารย์ ดร.สุธิดา สุนทรวิภาต</p> 	<p data-bbox="478 235 1109 470">ประเด็นความรู้ในการทำ CoP ครั้งนี้ คือ การเล่าประสบการณ์ที่น่าข้อปฏิบัติที่ดีจาก CoP ครั้งที่ 1 ไปทดลองใช้ หรือมีประสบการณ์ที่สอดคล้องกัน และเล่าประสบการณ์ที่ดีเพิ่มเติม ซึ่งสามารถนำมาเสริมในประเด็นความรู้ เรื่อง การสร้างงานวิจัย</p> <p data-bbox="478 504 1109 828">ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ CoP ครั้งที่ 1 คืออาจารย์ได้เล่าประสบการณ์ที่เริ่มต้นการทำวิจัยว่า หัวข้อได้มาจากการพูดคุยปัญหาการเรียนการสอนในชั้นเรียนกับเพื่อนร่วมงานแล้วจึงร่วมกันทำวิจัย แต่หัวข้อที่มาจากความสนใจยังไม่สามารถนำมาเขียนได้เลย ต้องอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้มากที่สุด</p> <p data-bbox="478 862 1109 1299">การอ่านผลการวิจัยแต่ละเรื่อง อ่านทุกเรื่องต้องมีการจดบันทึกจำแนกการสรุปย่อจากการอ่านให้ชัดเจน เพื่อจัดกลุ่มความคิด จัดลำดับงานวิจัย จัดกลุ่มวิธีการ จัดกลุ่มตัวแปรต่าง ๆ รวมทั้ง วัตถุประสงค์ ขั้นตอนการทำวิจัย กรอบแนวความคิด วิธีการเก็บข้อมูล ผลที่ได้ การอ้างอิง และสรุป ตามความเข้าใจจากที่อ่าน ทั้งนี้การสังเคราะห์เนื้อหางานวิจัยทำให้สามารถมองเห็นภาพของขั้นตอนการทำวิจัยตนเองด้วย</p> <p data-bbox="478 1332 1109 1523">อาจารย์ดร.สุธิดา ได้เล่าถึงการสอนนักศึกษาปริญญาโทที่ใช้วิธีนี้ ที่แนะนำให้นักศึกษาสรุปเป็นความคิดและคำพูดของผู้วิจัย นักศึกษาเกิดการเรียนรู้การทำวิจัยจากงานวิจัยของผู้อื่น</p> <p data-bbox="478 1556 1109 1993">การอ่านงานวิจัยยังช่วยลดปัญหาการทำวิจัยของนักศึกษาได้มากทั้งการหาหัวข้อ กรอบแนวคิด ขั้นตอนการทำวิจัย เป็นต้น ถึงแม้ว่างานของนักศึกษาที่เราส่งงานไปนั้นยังพบปัญหาการคัดลอกและตัดแปะ แต่อย่างไรก็ตามจากการซักถามในชั้นเรียน การอ่านและวิพากษ์งานวิจัยยังเป็นสิ่งจำเป็นที่ทำให้เข้าใจงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ สรุปการอ่านทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำวิจัยของนักศึกษา</p>	<p data-bbox="1197 470 1404 560">ประเด็นความรู้ที่ทดลองแล้วได้ผล</p> <ul data-bbox="1129 571 1473 963" style="list-style-type: none"> — การทำงานวิจัยนั้นจะต้องเริ่มจากการทำในเรื่องที่ตนเองมีความสนใจในศาสตร์ของตนเอง — หัวข้อวิจัยสามารถได้มาด้วยการอ่าน — เกิดจากปัญหาที่พบในการทำงานการเรียนการสอน <p data-bbox="1157 1019 1396 1064">ประเด็นความรู้ใหม่</p> <ul data-bbox="1129 1075 1473 1444" style="list-style-type: none"> — การอ่านงานวิจัยต้องมีการจดบันทึกจำแนกหัวข้อที่อ่าน เพราะจะทำให้จัดกลุ่มการสังเคราะห์งานวิจัย ออกเป็นประเด็นต่าง ๆ ได้ อย่างชัดเจน ทำให้สะดวกต่อการนำไปใช้ในสนับสนุนงานวิจัยตนเอง

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>ปัญหาที่พบในการทำงานวิจัย คือการเข้าถึงแหล่งข้อมูลถึงแม้จะสามารถค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตได้ แต่ก็ยังไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด ซึ่งงานวิจัยบางส่วนที่ตีพิมพ์เผยแพร่จะมีเฉพาะบทคัดย่อ ทำให้ต้องเสียเวลาในการเดินทางไปยังแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น หอสมุดจุฬาลงกรณ์ ฉะนั้นการทำการรอบแนวคิงานวิจัย การกำหนดตัวแปรต้องชัดเจน เพราะการเดินทางไปค้นคว้าในแต่ละครั้งต้องค้นให้มากที่สุด ให้ครอบคลุมในสิ่งที่เราจะต้องศึกษางานวิจัย</p>	
<p style="text-align: center;">วาทะเด็ด</p> <p style="text-align: center;">การอ่านทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการทำวิจัยของนักศึกษา</p>		

ภาพกิจกรรมการเล่าเรื่องที่น่าข้อปฏิบัติที่ดีนำไปใช้ในการทำงาน
กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง การสร้างงานวิจัย ครั้งที่2
วันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2558



รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่าเรื่องที่นำข้อปฏิบัติที่ดีนำไปใช้ในการทำงาน

กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ : ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP : Community of Practice)

กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง การสร้างงานวิจัย ครั้งที่2

วันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2558

ที่	ชื่อ-นามสกุล
1	ผ.ศ.นิก สุนทรธัย
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีลักษณ์ หาญมนตรี
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรโชติ เกิดแก้ว
5	อาจารย์ ดร. สุธิดา สุนทรวิภาต
6	อาจารย์ ดร. พัชรินทร์ บุรณะกร
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราโมทย์ ชูเดช
8	อาจารย์นัฐธิดา บุญอาพัทธ์เจริญ
9	อาจารย์กรรองกาญจน์ คงวงศ์ญาติ
10	อาจารย์ศุขญา สนสี
11	อาจารย์สุภาพร กวินวคิน
12	อาจารย์สุดารัตน์ จันท์เพิ่มพูนผล
13	อาจารย์พิชญ์สินี ชาวอุไร
14	อาจารย์ศาริณี ตั้งอุทัยสุข
15	อาจารย์วชิรา เจริญจิตร

รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายการจัดการความรู้ภายในและภายนอกคณะศิลปศาสตร์
 กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP : Community of Practice)
 กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง การสร้างงานวิจัย ครั้งที่2
 วันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2558

คุณเอื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิก สุนทรธัย คณบดีคณะศิลปศาสตร์	
คุณอำนวย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล	
คุณประสาน	อาจารย์ศุชญา สนสี	
คุณกิจ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรโชติ เกิดแก้ว อาจารย์ ดร. สุธิดา สุนทรวิภาต อาจารย์ ดร. พัทธินทร์ บุรณะกร	
คุณลิขิต	อาจารย์สุภาพร กวินวคิน อาจารย์พิชญ์สินี ชาวอุไร อาจารย์ศาริณี ตั้งอุทัยสุข อาจารย์สุदारัตน์ จันท์เพิ่มพูนผล	
การจัดการทั่วไป	อาจารย์นัฐธิยา บุญอาพัทธ์เจริญ	
เลขาโครงการฯ (KM)	อาจารย์วชิรา เจริญจิตร	
ผู้ร่วมสกัดความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีลักษณ์ หาญมนตรี - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล - อาจารย์สุदारัตน์ จันท์เพิ่มพูนผล - อาจารย์นัฐธิยา บุญอาพัทธ์เจริญ - อาจารย์กรองกาญจน์ คงวงศ์ญาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์พิชญ์สินี ชาวอุไร - อาจารย์ศาริณี ตั้งอุทัยสุข - อาจารย์วชิรา เจริญจิตร - อาจารย์ศุชญา สนสี - อาจารย์สุภาพร กวินวคิน

คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะศิลปศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นิก สุนทรชัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อารีลักษณ์
หาญมนตรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล



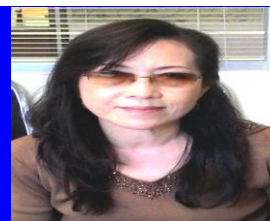
ดร.ธงชัย หงส์จรรย์



อาจารย์นัฐริยา
บุญอาพัทธิเจริญ



อาจารย์กรองกาญจน์
คงวงศ์ญาติ



อาจารย์
ศุขญา สนนี



คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะศิลปศาสตร์

อาจารย์สุภาพร
กวินวคิน



อาจารย์สุดารัตน์
จันทร์เพิ่มพูนผล



อาจารย์พิชญ์สินี
ชาวอุไร



อาจารย์ศาริณี
ตั้งอุทัยสุข



อาจารย์วชิรา
เจริญจิตร

