

บันทึกการเล่าเรื่อง

กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ : การทำวิจัย (CoP : Community of Practice)

กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง วิธีการสร้างงานวิจัย

วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ.2558


ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p>ผศ.คณพศ สิทธิเลิศ</p> 	<p>หัวข้อที่จะพูดคุยมี 2 ประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. วิธีการได้มาซึ่งหัวข้อวิจัย2. วิธีการก้าวข้ามปัญหาในการทำวิจัย <p>วิธีการได้มาซึ่งหัวข้อวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none">1. การทำงานวิจัยนั้นจะต้องเริ่มจากการทำในเรื่องที่ตนเองมีความสนใจในศาสตร์ของตนเอง ทั้งนี้การพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานสายเดียวกัน หรือ ผู้เชี่ยวชาญ รวมถึง การไปเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาต่างๆ ก็สามารถก่อให้เกิดหัวข้อวิจัยที่น่าสนใจได้2. หัวข้อวิจัยสามารถได้มาด้วยการอ่านเช่นกัน เพราะการอ่านจะทำให้เปิดโลกทัศน์ และก่อให้เกิดข้อคำถาม หรือข้อสงสัย ซึ่งอาจจะนำมาซึ่งการค้นหาคำตอบและนำไปสู่งานวิจัย3. เมื่อเราได้ข้อมูล หรือประเด็นปัญหา เราต้องลงมือปฏิบัติ โดยเริ่มจากการเขียนโครงร่างงานวิจัยให้ละเอียดครอบคลุมประเด็นที่จะศึกษา <p>งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของบทบาทหน้าที่อาจารย์ ดังนั้น เราไม่ควรคิดว่าการทำวิจัยวิจัย ให้คิดเสมอว่าเล่มแรกจะเป็นเล่มที่ยากที่สุด แต่ถ้าเราทำงานวิจัยไปเรื่อยๆ เราก็จะมีความคิดที่เป็นระบบซึ่งเปรียบเหมือนการจัดดอกไม้</p>	<ul style="list-style-type: none">- การทำงานวิจัยนั้นจะต้องเริ่มจากการทำในเรื่องที่ตนเองมีความสนใจในศาสตร์ของตนเอง- หัวข้อวิจัยสามารถได้มาด้วยการอ่าน- เมื่อได้ประเด็นปัญหาต้องลงมือปฏิบัติโดยเริ่มจากการเขียนโครงร่างงานวิจัย
	<p>วิธีการก้าวข้ามปัญหาระหว่างการทำงานวิจัย</p> <p>ผู้วิจัยต้องบอกตนเองอยู่เสมอว่า ตนเองไม่จำเป็นต้องรู้ทุกเรื่อง แต่ต้องรู้จักขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนเองไม่มีความรู้ เช่น เรื่อง สถิติ ผู้วิจัยไม่ควรกังวลกับการคิดค่าสถิติ เพราะสามารถจ้างนักสถิติในการคิดค่าสถิติได้</p>	<ul style="list-style-type: none">- รู้จักขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนเองไม่มีความรู้- ยอมรับข้อคิดเห็นของคณะกรรมการที่อ่านงานวิจัย

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>ผู้วิจัยต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น ผู้วิจัยต้องคิดว่าเราทำงานวิจัยไปเพื่ออะไร ให้เราคิดถึงเป้าหมายนั้นเอาไว้ เพราะจะทำให้เรามีกำลังใจในการทำวิจัยมากขึ้น</p> <p>อีกประเด็นที่สำคัญคือ ผู้วิจัยต้องลด ego ของตน โดยยอมรับข้อคิดเห็นของคณะกรรมการที่อ่านงานวิจัย พร้อมทั้งจะแก้ไขตามคำแนะนำดังกล่าว</p>	<p>– พร้อมทั้งจะแก้ไขตามคำแนะนำ</p>

วาทะเด็ด

- งานวิจัยชิ้นแรกยากมากที่สุด งานวิจัยชิ้นต่อไปจะง่ายมากขึ้น
- มองลบให้เป็นบวก
- เมื่อเจอปัญหาต้องฝ่าอุปสรรคไปให้ถึงเป้าหมาย
- การทำวิจัยเหมือนการขี่จักรยาน ถ้าเราไม่เริ่มหัดขี่จักรยาน เราก็จะไม่มีวันขี่จักรยานได้ แต่ถ้าเราขี่จักรยานเป็นแล้ว เราก็จะขี่จักรยานได้ตลอดชีวิต
- งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของบทบาทหน้าที่อาจารย์ ดังนั้น เราไม่ควรคิดว่าการทำวิจัยวิจัย ให้คิดเสมอว่าเล่มแรกจะเป็นเล่มที่ยากที่สุด แต่ถ้าเราทำงานวิจัยไปเรื่อยๆ เราก็จะมีความคิดที่เป็นระบบซึ่งเปรียบเหมือนการจัดดอกไม้

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p data-bbox="188 264 410 360">ผศ.จริยาวัฒน์ โลหะพุนตระกูล</p> 	<p data-bbox="699 255 991 293">วิธีการได้มาซึ่งหัวข้อวิจัย</p> <p data-bbox="432 304 1206 703">อาจารย์ได้เล่าถึงประสบการณ์ของตนเองก่อนมาทำงานวิจัยว่าเดิมทีนั้น ปัญหาหลาย ๆ อย่าง ที่เรามอง หรือดูอยู่ทุกวันนี้ คนมักจะมองข้ามมันไป เพราะหลายสิ่งที่เรามองข้ามไปนั้น เกิดจากความเคยชินเห็นว่าเป็นเรื่องปกติ ทำให้เรามองข้ามถึงบางสิ่งบางอย่าง ที่อาจจะนับได้นั้นคือปัญหาที่เรื้อรังในชุมชน แต่เมื่อหลังจากที่ได้มีการสังมประสบการณ์ลงพื้นที่บ่อย ๆ และได้สัมผัสกับชุมชนหลายรูปแบบทำให้มีมุมมองในการมองเห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนนั้นชัดเจนมากขึ้น และเมื่อมีการตั้งข้อสังเกตที่ชัดเจนตรงกับบริบทของชุมชนเราก็จะพบปัญหาที่ควรนำมาศึกษาวิจัย</p> <p data-bbox="432 712 1206 1384">ดังนั้นเมื่อไหร่ที่เราเริ่มสังเกตมากขึ้น เราจะเริ่มค้นคว้าหาสิ่งที่ตนเองสนใจ จากนั้นการลงมือทำอย่างจริงจังงานวิจัยจะค่อย ๆ เกิดขึ้น อาจารย์ได้กล่าวว่าคุณเองก็ได้ประสบปัญหาในการทำวิจัยเหมือนกันกับผู้อื่น ทั้งเรื่องการแก้ไขแนวคิดงานวิจัย วิธีการรวบรวมข้อมูลและอื่น ๆ อีกมากมาย ซึ่งในครั้งแรกคนทำวิจัยจะมีความเครียด แต่หลังจากได้กลับไปตั้งสติและเริ่มลงมือแก้ไขงานวิจัยแล้วความเครียดลดลงและพบว่าเราก็สามารถที่จะทำวิจัยได้ เพราะคนที่สามารถช่วยแก้ไขให้ผลงานเราออกมาดีก็คือผู้เชี่ยวชาญที่อ่านงานวิจัยจากภายนอกที่ช่วยชี้แนะมา ข้อมูลเหล่านั้นล้วนมีประโยชน์อย่างมากต่อการทำงานวิจัย เพราะเมื่อไรที่มีการแก้ไขเนื้อหาที่เราทำในงานวิจัยถือว่าเป็นเรื่องปกติ ดังนั้นผู้ลงมือทำงานวิจัยอย่าไปเครียดเมื่อถึงเวลาที่ต้องแก้ไขอะไร ให้ลงมือแก้ไขปัญหาค่อย ๆ หมดไป อาจารย์ยังกล่าวเสริมอีกว่าเมื่อพบอุปสรรคทุกครั้งให้เรานึกถึงเป้าหมายในการทำวิจัยว่าเราตั้งเป้าหมายอะไร สิ่งที่เราสนใจคืออะไร เพื่อช่วยเป็นแรงผลักดันให้ทำงานวิจัยต่อไป</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1225 349 1449 651">- การลงพื้นที่จริง ทำให้ได้สังเกตปัญหาในพื้นที่และนำมาค้นคว้าต่อก็สามารถนำมาเป็นหัวข้อวิจัยได้ <li data-bbox="1225 674 1449 1021">- การลงมือทำงานวิจัยให้ผู้วิจัยแนวแนวต่อเป้าหมายของตนเอง <li data-bbox="1225 1043 1449 1111">- ให้ลงมือทำ จะช่วยลดความเครียดและงานวิจัยจะยังดำเนินงานได้ต่อเนื่อง
	<p data-bbox="619 1397 1031 1435">วิธีการก้าวข้ามปัญหาในการทำวิจัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="432 1447 1206 1615">1. วิธีที่ง่ายที่สุดคือ ผู้วิจัยต้องปล่อยวางความเป็นอัตตาของตนเอง (ego) ก่อน ทั้งนี้ผู้วิจัยต้องเป็นคนที่ใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยผู้วิจัยต้องคำนึงถึงเป้าหมายของตนเองที่วางเอาไว้ <li data-bbox="432 1626 1206 1839">2. ในการทำงานวิจัยสำหรับอาจารย์นั้นคือการก้าวข้ามทิฐิของตน เพราะเมื่อไหร่ที่เราเริ่มตั้งทิฐิ เราจะประสบกับความเครียดและไม่สามารถสานต่องานที่เราตั้งใจได้ ดังนั้น เราจำเป็นต้องสร้างแรงจูงใจและมองถึงอนาคตข้างหน้าว่าเราทำเพื่ออะไร พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายของความต้องการของตนในอนาคตอย่างชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1225 1491 1449 1659">- ผู้วิจัยต้องเป็นคนที่ใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง
<p data-bbox="791 1854 903 1892" style="text-align: center;">วาทะเด็ด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="188 1899 759 1937">- ผู้วิจัยต้องปล่อยวางความเป็นอัตตาของตนเอง <li data-bbox="188 1944 911 1982">- การทำงานวิจัยสำหรับอาจารย์นั้นคือการก้าวข้ามทิฐิของตน 		

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p data-bbox="245 255 360 405"> อาจารย์ ดร.สุธิดา สุนทรวิภาต </p> 	<p data-bbox="671 297 963 338" style="text-align: center;"><u>วิธีการได้มาซึ่งหัวข้อวิจัย</u></p> <p data-bbox="443 394 1150 768">จุดเริ่มต้นของการทำวิจัย เกิดจากการพูดคุยและปรึกษากับอาจารย์ศุขญา สนสี (อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ) ในเรื่องการเรียนการสอนว่ามีความคิดเห็นอย่างไรและพบปัญหาอะไรบ้าง ในเรื่องการออกเสียงภาษาอังกฤษ การออกเสียงควบกล้ำของนักศึกษา การทำวิจัยต้องพิจารณาถึงความเป็นไปได้ว่าในการทำวิจัยว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด เนื่องจากข้อจำกัดต่างๆ เช่น ภาระงานสอนและข้อจำกัดของเวลาในการทำงานวิจัย</p> <p data-bbox="443 779 1150 1153">ดังนั้นจุดเริ่มต้นของการได้หัวข้อการวิจัยเกิดจากการทำงาน ประสบการณ์ และได้พบปัญหา จึงเกิดความต้องการที่จะค้นหาคำตอบ ทดสอบและพิสูจน์งานวิจัยที่เคยมีการศึกษาค้นคว้าไว้ในเรื่องของการออกเสียงภาษาอังกฤษ ว่าไม่พบประเด็นตามที่ได้มีการนำเสนอไว้ ซึ่งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวไม่พบปัญหาดังกล่าวตามที่มีการศึกษาวิจัยเอาไว้ ซึ่งตอนนี้ความคืบหน้าของงานวิจัย อยู่ในระหว่างการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p data-bbox="1177 394 1445 936"> การได้มาซึ่ง โครง ร่างการวิจัย – เกิดจากปัญหาที่พบใน การทำงานการเรียน การสอน – ความสนใจ – การอ่าน – การลงมือปฏิบัติทำ โครงร่างการวิจัย (Proposal)แล้วเรียนรู้ ไปกับการทำงาน </p>
	<p data-bbox="592 1216 1007 1256" style="text-align: center;"><u>วิธีการก้าวข้ามปัญหาในการทำวิจัย</u></p> <p data-bbox="432 1267 1134 1592">ปัญหาที่พบในการทำวิจัยคือเรื่องของภาระงานสอนและปัญหาจากการทำวิจัย คือในการวิเคราะห์ข้อมูล พบปัญหาในเรื่องการวิเคราะห์สถิติ โดยเลือกใช้การ Tally ข้อมูล(ซึ่งเป็นวิธีการแบบเก่า ทำให้เสียเวลา) วิธีการแก้ไขปัญหา ควรปรึกษากับผู้ที่มีความรู้การใช้โปรแกรม SPSS เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล หรือควรศึกษาจากผลการวิจัยของผู้ที่ใช้สถิติลักษณะเดียวกันเพื่อทำให้ประหยัดเวลามากขึ้น</p>	<p data-bbox="1177 1267 1453 1637"> การแก้ปัญหาเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลมีวิธี ดังนี้ – การใช้โปรแกรม SPSS – ศึกษาจากงานวิจัยที่ใช้ สถิติลักษณะเดียวกัน </p>
<u>วาทะเด็ด</u>		
การทำวิจัยต้องพิจารณาถึงความเป็นไปได้ว่าในการทำวิจัยว่ามีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด		

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p data-bbox="236 257 379 392">อาจารย์ ณัฐสกลพัชร เชาว์วรศิษฐ์</p> 	<p data-bbox="699 257 986 295">วิธีการได้มาซึ่งหัวข้อวิจัย</p> <p data-bbox="448 338 1182 857">แรกเริ่มเลยอาจารย์มองว่าการทำวิจัยเป็นเรื่องค่อนข้างยาก และขณะที่เรียนในระดับปริญญาโทนั้นก็ได้เคยทำวิทยานิพนธ์มาแล้ว ต่อมาอาจารย์ก็ได้มีโอกาสพูดคุย ปรึกษาอาจารย์ ผศ.ดร. วิทยา จีระเดชากุล ซึ่งท่านเคยเป็นอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และได้แนวคิดใหม่จากท่านอาจารย์วิทยา ท่านได้ให้เหตุผลว่า การทำวิจัยจะเอื้อประโยชน์กับวิชาที่สอน (โดยเนื้อหาวิชาส่วนใหญ่ที่สอนมักจะเป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ) และปัญหาที่มักพบได้บ่อยคือปัญหาเกี่ยวกับการออกเสียง และปัญหาเกี่ยวกับทักษะการฟัง ซึ่งการทำวิจัยจะเป็นการสร้างเครื่องมือในการแก้ปัญหาได้ในระดับหนึ่งเลยทีเดียว อาจารย์จึงเกิดแรงบันดาลใจ และสนใจที่จะทำงานวิจัย</p> <p data-bbox="448 869 1182 1290">จากจุดนั้นทำให้อาจารย์เริ่มที่จะค้นคว้าหาข้อมูล และนำเอาประสบการณ์ต่าง ๆ ในอดีตขณะที่เรียนที่สหรัฐอเมริกา มาทบทวน ประยุกต์ เข้ากับการทำวิจัย อาจารย์เล่าว่า ตอนที่อยู่ที่อเมริกา ได้อาศัยอยู่กับครอบครัวชาวอเมริกันที่นั่น ซึ่งสมาชิกในครอบครัวส่วนมากจะทำงานที่มีความเกี่ยวข้องกับเรื่องของภาษา และสังเกตเห็นว่า เด็ก ๆ ลูก ๆ ของครอบครัวนี้สามารถใช้ภาษาได้ดี ซึ่งอาจเป็นเพราะสภาพแวดล้อมที่มีการใช้ภาษาต่างชาติดกันอยู่เป็นประจำ และสิ่งนี้เองก็ถือเป็นแรงบันดาลใจให้อาจารย์อยากไขข้อสงสัย จึงเริ่มทำงานวิจัย</p> <p data-bbox="448 1301 1182 1480">ในการทำวิจัย อาจารย์จะให้น้ำหนักไปที่ทฤษฎีก่อน จากนั้นจึงเริ่มหาข้อมูลประกอบ อ่านจากข้อมูลต่าง ๆ ค้นคว้า ทำเรื่อง ๆ และหากมีข้อมูลอะไรใหม่ ๆ ที่ไม่เคยเก็บไว้ ก็จะกลับไปทบทวนอีกครั้ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1233 365 1463 544">- ในการเริ่มทำวิจัย ให้มองจากสิ่งที่ตัวเองถนัด และต้องอยู่กับมัน <li data-bbox="1233 566 1463 1126">- การทำวิจัยจะทำให้เราสามารถเห็นปัญหาโดยเฉพาะปัญหาในการทำงาน และหาวิธีการ การแก้ปัญหาที่ผ่านการพิสูจน์ว่าส่งผลต่อการแก้ปัญหาได้จริง ซึ่งเป็นการพัฒนาการทำงาน ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
	<p data-bbox="619 1496 1034 1534">วิธีการก้าวข้ามปัญหาในการทำวิจัย</p> <p data-bbox="448 1556 1182 1787">ปัญหาหลัก ๆ ในการทำวิจัยของอาจารย์คือ การเก็บข้อมูลที่ไม่ต่อเนื่อง และการคำนวณกลุ่มตัวอย่างที่มีการแปรผัน ไม่ว่าจะจากปัจจัยใด ๆ ก็ตาม ซึ่งอาจารย์มองว่า หากเราพยายามคิดและทำอะไรให้ง่ายขึ้น เราก็จะสามารถข้ามปัญหานี้ไปได้ หรือเรียกง่าย ๆ ว่า ปรับไปตามสภาพแวดล้อม และความเป็นจริง</p>	
<p data-bbox="794 1798 906 1836">วาทะเด็ด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="193 1848 1007 1886">- การทำวิจัยจะเป็นการสร้างเครื่องมือในการแก้ปัญหาได้ในระดับหนึ่ง <li data-bbox="193 1897 1417 1980">- หากเราพยายามคิดและทำอะไรให้ง่ายขึ้น เราก็จะสามารถข้ามปัญหานี้ไปได้ หรือเรียกง่าย ๆ ว่า ปรับไปตามสภาพแวดล้อม และความเป็นจริง 		

ภาพกิจกรรมบันทึกการเล่าเรื่อง
กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ : ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP : Community of Practice)
กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง วิธีการสร้างงานวิจัย
วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ.2558



วิธีการสร้างงานวิจัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่าเรื่อง

กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ : ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP : Community of Practice) กลุ่มชุมชนคนทำงาน
กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง วิธีการสร้างงานวิจัย
วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ.2558

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล
1	ผศ.จริยาวัฒน์ โลหะพุนตระกูล
2	อาจารย์ดร.สุธิดา สุนทรวิภาต
3	ผศ.คณพศ สิริเลิศ
4	อาจารย์ณัทสกุลพัชร เขาว์วเรศิษฐ์
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีลักษณ์ หาญมนตรี
7	อาจารย์กรองกาญจน์ คงวงศ์ญาติ
8	อาจารย์นัฐธิดา บุญอาพัทธ์เจริญ
9	อาจารย์ศุขญา สนสี
10	อาจารย์พิชญ์สินี ขาวอุไร
11	อาจารย์ศาริณี ตั้งอุทัยสุข
12	อาจารย์สุดารัตน์ จันทร์เพิ่มพูนผล
13	อาจารย์สุภาพร กวินวศิน
14	อาจารย์วชิรา เจริญจิตร
15	อาจารย์รัชนีพร ศรีรักษา
16	อาจารย์กิตติ์วี แพร่มวง
17	อาจารย์ศุภประวัติ สันทัด
18	อาจารย์ศุภชาติ โพธิ์โชติ
19	อาจารย์วีรธิป ชีโนรักษ์
20	อาจารย์เมธิยา เครือวัลย์

รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายการจัดการความรู้ภายในและภายนอกคณะศิลปศาสตร์
 กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP : Community of Practice)
 กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง วิธีการสร้างงานวิจัย
 วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ.2558

คุณเอื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิก สุนทรธัย คณบดีคณะศิลปศาสตร์	
คุณอำนวย	— ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล	
คุณประสาน	— อาจารย์ศุขญา สนสี	
คุณกิจ	— ผศ.คณพศ สิทธิเลิศ	
	— ผศ.จรรย์วัฒน์ โลหะพูนตระกูล	
	— ดร.สุธิดา สุนทรวิภาต	
	— อาจารย์ณัฐสกลพัชร เขาว์วรศิษฐ์	
คุณลิขิต	— อาจารย์สุภาพร กวินวศิน	
	— อาจารย์พิชญ์สินี ชาวอุไร	
	— อาจารย์ศาริณี ตั้งอุทัยสุข	
	— อาจารย์สุดารัตน์ จันทร์เพิ่มพูนผล	
เลขาโครงการฯ (KM)	— อาจารย์วชิรา เจริญจิตร	
การจัดการทั่วไป	— อาจารย์นัฐธิยา บุญอาพัทธ์เจริญ	
ผู้ร่วมสกัดความรู้/ คุณเยี่ยมเยือน	— ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีลักษณ์ หาญมนตรี	— อาจารย์พิชญ์สินี ชาวอุไร
	— ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล	— อาจารย์ศาริณี ตั้งอุทัยสุข
	— อาจารย์สุดารัตน์ จันทร์เพิ่มพูนผล	— อาจารย์วชิรา เจริญจิตร
	— อาจารย์นัฐธิยา บุญอาพัทธ์เจริญ	— อาจารย์ศุขญา สนสี
	— อาจารย์กรองกาญจน์ คงวงศ์ญาติ	— อาจารย์รัชนีพร ศรีรักษา
	— อาจารย์สุภาพร กวินวศิน	— อาจารย์เมธิยา เครือ
	— อาจารย์กิตติ์รวิ แพร่ม่วง	— อาจารย์ศุภประวัติ สันทัด
	— อาจารย์ศุภชาติ โพธิ์โชติวัลย์	— อาจารย์วีรธิป ชีโนรักษ์

คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะศิลปศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นิก สุนทรชัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อารีลักษณ์ หาญมนตรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.นพรัตน์ รัตนุรักษ์กุล



ดร.ธงชัย หงส์จรร



อาจารย์นัฐธิยา
บุญอาพัทธิเจริญ



อาจารย์กรองกาญจน์
คงวงศ์ญาติ



อาจารย์ศุชญา สนสี



คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะศิลปศาสตร์

อาจารย์สุภาพร
กวินวคิน



อาจารย์สุดารัตน์
จันทร์เพิ่มพูนผล



อาจารย์พิชญ์สินี
ขาวอุไร



อาจารย์ศาริณี
ตั้งอุทัยสุข



อาจารย์วชิรา
เจริญจิตร

