



บันทึกการเล่าเรื่องที่น่าข้อปฏิบัติที่ดีนำไปใช้ในการทำงาน
กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ : การทำวิจัย (CoP : Community of Practice)
กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง การสร้างงานวิจัย
วันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2558


ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>อาจารย์รัชนิพร กล่าวว่า งานวิจัยของคณะเรายังมีออกมา น้อยมาก มุมมองแรกๆ คิดว่างานวิจัยเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก ซับซ้อน ถ้าเป็นงานวิจัยเชิงปริมาณมันมีเรื่องของสถิติเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ซึ่งทำให้เรามีความรู้สึกว่า เราไม่ได้เก่งเรื่องสถิติ เวลาเราจะสร้างงานวิจัยจะทำอย่างไรเมื่อต้องมาเจอประเด็นพวกนี้ พอเราได้มาทำงานในฐานะที่เราเป็นอาจารย์เรื่องงานวิชาการเป็นเรื่องสำคัญ นอกการใช้วิธีการค้นคว้าหาความรู้ในหมวดวิชาชีพของเราแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่เราจะยินว่า เราน่าจะทำ ก็คือเรื่องของงานวิจัย โดยเฉพาะเรามายู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี นอกจากประเด็นที่เราคิดว่าน่าจะมีเรื่องของงานวิจัยเข้ามาเกี่ยวข้องกับวิชาชีพของเราแล้วสภาพแวดล้อมของเรายังเป็นตัวบอกอีกว่าเราต้องทำงานวิจัย เช่น เพื่อน ๆ ที่อยู่รอบข้างที่ทำงานวิจัยมาพูดคุยเรื่องงานวิจัยในด้านต่าง ๆ เทคนิควิธีคิดต่าง ๆ เยอะแยะไปหมด ซึ่งทำให้เราคิดว่าเราน่าจะลงมือทำในเรื่องของงานวิจัย</p> <p>จากที่ได้ยินเพื่อน ๆ คุยเรื่องงานวิจัย ทำให้เราคิดว่ามันไม่น่ายาก ถ้าเราเจอประเด็นที่ไม่เข้าใจ เรามีเพื่อนที่จะสามารถให้คำอธิบายในเรื่องของกระบวนการหรือวิธีการต่าง ๆ ในการทำงานวิจัย และคิดว่ามันเป็นส่วนหนึ่งของวิชาชีพในเรื่องของการเรียนการสอน การเรียนการสอนในฐานะอาจารย์นอกจากเราจะค้นคว้าความรู้ที่เป็นทฤษฎีที่เป็นเอกสารแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่เราต้องปฏิบัติและได้ความรู้อย่างชัดเจน ก็คืองานวิจัย เพราะมันคือการปฏิบัติ มีระเบียบวิธีที่ชัดเจน มันสามารถอธิบายที่มาที่ไป เป็นเหตุเป็นผลได้ หลังจากนั้นก็เลยเริ่มทำงานวิจัย ก่อนหน้านี้ มหาวิทยาลัยได้มีการอบรมและได้ทำงานวิจัยไปแล้วชุดหนึ่ง หลังจากนั้นกลุ่มเพื่อนก็ชวนกันรวมตัวทำวิจัยขอทุนข้างนอก จนปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงานวิจัยโดยการให้ทุนทำงานวิจัย เพื่อน ๆ รอบตัวเราก็เลยขอทำวิจัย เราจึงได้ขอทำงานวิจัย เล่มแรก คือทำเรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับการสืบค้นการตัดสินใจสืบค้นข้อมูลโดยใช้ โอแพค (OPAC) ของห้องสมุด</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การสร้างงานวิจัย ประเด็นเรื่องของงานวิจัยสามารถมาจากวิชาชีพของตนเอง ● การอภิปราย ตั้งประเด็นคุยเรื่องงานวิจัยก็สามารถเป็นที่มาของการทำงานวิจัยได้


ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>โดยผ่านกระบวนการขอโครงงานวิจัย ก็ได้รับการแนะนำปรับปรุงจนได้ตัววิจัยมา และได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมา ซึ่งในกระบวนการขั้นตอนได้รับคำแนะนำจากเพื่อนรอบตัว ซึ่งถือว่าโชคดีมากที่มีเพื่อน ๆ ให้คำแนะนำ และให้ความช่วยเหลือเยอะมาก โดยได้รับคำแนะนำจาก ผศ.คณพศ อาจารย์ฤทธิชัย ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูล ซึ่งทำให้งานวิจัยของเราสำเร็จ ทำให้เราเกิดความประทับใจ การทำวิจัยเราได้เพื่อน และได้ความรู้ที่เป็นข้อเท็จจริง สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอนได้จริง</p> <p>การวิจัยเรื่องนี้ได้มีการทำแบบสอบถาม จะมีเทคนิควิธีที่ช่วยในเรื่องของการค้นจากผลที่ออกมาทำให้เห็นว่า มีหลายเทคนิควิธีที่ทำให้รู้ว่าจะทำอย่างไร สามารถใช้สืบค้นข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ลดเวลาในการค้นหาข้อมูล ซึ่งจะทำให้เกิดความคิดหรือการพัฒนาได้เร็วขึ้น ในยุคของการแข่งขันเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เทคนิคต่าง ๆ เหล่านี้สามารถใช้ได้กับการขอหาข้อมูลทุกประเภท เลยทำให้เราเห็นว่างานวิจัยเป็นเรื่องสำคัญและคือส่วนที่ต้องไปพร้อมกับการเรียนการสอน ถ้าเราสอนโดยการค้นคว้าอย่างเดียวเหมือนยุคเก่า ๆ มันใช้ไม่ได้แล้ว บางที่มันมีข้อโต้แย้ง เวลาข้อโต้แย้งถ้าเราได้ทำวิจัยและเรามีขั้นตอนของการปฏิบัติ เราจะตอบข้อโต้แย้งต่าง ๆ เหล่านั้นได้อย่างชัดเจน คือเรามีประสบการณ์จริง การเรียนรู้ที่ดีก็คือต้องทำ วิธีการทำสิ่งหนึ่งที่จะเป็นเครื่องมือเราได้ก็คือ การทำวิจัย ถ้าเราอยู่ในวงวิชาการ สิ่งสำคัญที่เราต้องทำควบคู่ไปกับการค้นคว้าอื่น ๆ ก็คือ การทำวิจัย</p>	

วาทะเด็ด

การเรียนรู้ที่ดีก็คือ ต้องทำ
 วิธีการทำ สิ่งหนึ่งที่จะเป็นเครื่องมือเราได้ก็คือ การทำวิจัย
 ถ้าเราอยู่ในวงวิชาการ สิ่งสำคัญที่เราต้องทำควบคู่ไปกับการค้นคว้าอื่น ๆ ก็คือ การทำวิจัย

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p data-bbox="140 421 319 515">รศ.แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย</p> 	<p data-bbox="371 414 1171 840">รศ.แสงอรุณ กล่าวว่า ในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ฯ จะโชคดีตรงที่ว่า เราสร้างแรงบันดาลใจให้กันและกัน งานวิจัยจะทำให้เรามีบุคลิกที่มีความเชื่อมั่นในตัวเองมากขึ้นในขณะที่สอนหนังสือ เด็กก็จะภูมิใจที่ได้เรียนกับเรา เวลาเรายกตัวอย่างการทำงานวิจัยที่เราทำให้เด็กฟัง เขาก็จะฟังแบบสนใจ การทำวิจัยจะได้ประสบการณ์จากการทำงานกับผู้ใหญ่ที่เป็นนักวิชาการแบบแนวหน้าของประเทศ ถือว่าเป็นการฝึกฝนการทำงานที่ดีมาก ต้องอดทนอย่างยิ่ง อยากให้ มฉก.ทำประวัติผู้ก่อตั้ง และควรทำเป็นภาษาอังกฤษด้วย</p> <p data-bbox="371 873 1171 1310">ผกอาจารย์จิตติณชูลี (สาขาวิชาการท่องเที่ยว) ด้วยว่าเรามีมาตรการรองรับการบูมของการเป็นแหล่งท่องเที่ยวหรือไม่ถ้าต่อไปมีการเปลี่ยนแปลง เคยไปเที่ยวบ้านอาจารย์อัญชลี เพื่อไปดูว่าเขาทำกับข้าวพื้นบ้านอย่างไร เพราะบ้านเขายังทำกับข้าวแบบท้องถิ่นอยู่ ยังคิดว่าเราน่าจะนำมาต่อยอดทำวิจัยเกี่ยวกับการสร้างภูมิความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอาหารท้องถิ่นในที่ที่ใกล้สุวรรณภูมิ เพราะว่าพื้นที่ที่ใกล้สุวรรณภูมิมันจะถูกเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าที่อื่น ๆ จึงอยากให้ช่วยกันเก็บสูตรอาหารโบราณเอาไว้ซึ่งก็ควรจะทำเป็นภาษาอังกฤษด้วยเหมือนกัน</p>	<ul data-bbox="1197 414 1484 840" style="list-style-type: none"> ● เสนอต่อยอดทำวิจัยเกี่ยวกับการสร้างภูมิความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอาหารท้องถิ่นในที่ที่ใกล้สุวรรณภูมิ เพราะว่าพื้นที่ที่ใกล้สุวรรณภูมิมันจะถูกเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าที่อื่น ๆ
<p data-bbox="734 1400 861 1444">วาทะเด็ด</p> <p data-bbox="494 1478 1101 1534">ต้องกล้าที่จะทำ โดยให้คิดว่า ทุกอย่างต้องมีครั้งแรก</p>		

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>อาจารย์พรรณศิริ กล่าวว่า การส่งเสริมให้เกิดงานวิชาการเป็นเรื่องจำเป็น งานวิชาการนอกจะสนับสนุนตัวเราให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ยังนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้ ด้วยการวิจัยต้องเริ่มด้วยการที่เราลงมือเองก่อน มีการกระตุ้น มีแรงบันดาลใจ ตัวเองกว่าที่จะได้มาทำงานวิจัยเราก็ต้องคิดก่อนว่าเราจะทำอะไร</p> <p>งานนั้นต้องเป็นงานที่เราทำแล้วต้องมีความสุขด้วย ทำแล้วรู้สึกว่าจะไม่กดดัน ทำแล้วรู้สึกว่ามันใช่ตัวเรา ทำแล้วต้องมีผลกับอนาคตของเรา ถ้าเราค้นพบแล้วแม้ว่ามันจะเหนื่อยยาก ลำบาก เจออุปสรรคมากแค่ไหนก็ตาม เราก็ยังรู้สึกว่าเป็นงานที่เราตั้งใจทำ งานวิจัยเล่มแรก ๆ ที่ทำก็คือ ศึกษาข้อมูลเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งปัจจุบันทำเสร็จไปแล้ว 2 เรื่อง กำลังจะทำเรื่องที่ 3 ดังนั้นการจะทำวิจัยได้ต้องมีความสุขและมีความสุขในการทำ มีเพื่อนร่วมทีมที่ดีซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก โดยเฉพาะการทำลงภาคสนามซึ่งเหนื่อยมากจริง ๆ เพื่อนร่วมทีมเป็นสิ่งสำคัญที่สุด ต้องเข้าใจซึ่งกันและกัน</p> <p>ต้องมีแรงกระตุ้นที่เกิดจากตัวของเราเอง ถ้าเราทำวิจัยแล้วเราจะได้ประโยชน์อะไรจากสิ่งนี้บ้าง และการอยู่ในแวดวงของเพื่อน ๆ ที่เป็น ดร. ผศ. รศ. เขาจะมีการตื่นตัวด้วยการคุยเรื่องวิชาการ งานวิจัยต่าง ๆ มันทำให้เรารู้สึกว่า เราจะอยู่เฉยๆ ไม่ได้ละ ซึ่งมันเป็นแรงกระตุ้นอย่างหนึ่งซึ่งจะทำให้เกิดงานวิชาการ บรรยากาศในที่ทำงาน การสนับสนุนของหัวหน้าหรือจากเพื่อนร่วมงาน ก็เป็นแรงสะท้อนได้เหมือนกัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ทำวิจัย เรื่องที่ต้องมีความสุข ● เรื่องวิจัยที่จะทำ ต้องเป็นเรื่องที่ทำแล้วรู้สึกว่าไม่กดดัน ● ทำวิจัยแล้วต้องมีผลกับอนาคตของเรา
<p>วาทะเด็ด</p> <p>ต้องมีแรงกระตุ้นที่เกิดจากตัวของเราเอง ถ้าเราทำวิจัยแล้วเราจะได้ประโยชน์อะไรจากสิ่งนี้บ้าง</p>		

ผู้เล่าเรื่อง	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
	<p>อาจารย์จิตติณชูลี กล่าวว่า ได้ทราบรายละเอียดเรื่องการทำวิจัยจากอาจารย์จิระชัย ว่ามีโครงการของมหาวิทยาลัยคือ โครงการการจัดการความรู้ในพื้นที่ศิระจรจะเข้้น้อย จะมีงานวิจัยชุดของแต่ละคณะมารวมกัน เป็นความร่วมมือของคณะวิชาต่าง ๆ เช่น คณะสังคมสงเคราะห์ฯ มีคณบดี อาจารย์ นวลใย เป็นผู้ดูแล มีคณะเภสัชฯ พยาบาลฯ กายภาพฯ นิเทศฯ และศิลปศาสตร์ โดยได้ทราบโครงการนี้จากอาจารย์จิระชัย ซึ่งได้ชักชวนให้ทำงานวิจัยนี้ร่วมกัน โดยได้มีการประชุมร่วมกัน ลงพื้นที่ที่ อบต. โดยพานักศึกษาไปลงพื้นที่ด้วย เพราะจะเกี่ยวข้องกับวิชาที่ตนเองสอน คือวิชาการวางแผนพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน หรือการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ เลยเกิดเป็นหัวข้องานวิจัยนี้ขึ้นมา</p> <p>ตอนนี้อยู่ในขั้นตอนการลงพื้นที่เก็บข้อมูลโดยแบบสอบถามที่เป็นแบบสัมภาษณ์ งานวิจัยชิ้นนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ในหัวข้อการศึกษา การจัดเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ทางน้ำของพื้นที่ศิระจรจะเข้้น้อย จ.สมุทรปราการ ซึ่งเป็นเส้นทางที่ต้องไปล่องเรือ โดยการจ้างเหมาเรือไป และได้พานักศึกษาไปประมาณ 30 คน นั่งเรือ เริ่มไปตามคลองศิระจรจะเข้้น้อย ไปออกด้านหลังสนามบินสุวรรณภูมิ ที่เรียกว่าคลองหนองงูเห่า และไปสิ้นสุดที่วัดหัวคู้ ซึ่งก็คิดกันว่า ควรจะมีจุดแวะที่ไหนดีเพื่อสร้างมูลค่าให้กับเส้นทางการท่องเที่ยว นี่เป็นจุดเริ่มต้นของการทำงานวิจัย ซึ่งยังไม่แล้วเสร็จ จึงทำให้เห็นว่ามีเพื่อนเป็น กัลยาณมิตรที่ดี มีการแบ่งปันความรู้ให้แก่กัน ช่วยเหลือกัน ซึ่งทำให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● การอภิปราย ตั้งประเด็นคุยเรื่องงานวิจัยก็สามารถเป็นที่มาของการทำงานวิจัยได้

วาทะเด็ด

ควรสร้างแรงบันดาลใจของตัวเองก่อนแล้วลงมือทำ จะคิดอย่างเดียวไม่ได้ต้องลงมือทำด้วย เพราะถ้าเราไม่ลงมือทำมันจะไม่มีทางเกิดขึ้นแน่นอน

ภาพกิจกรรมการเล่าเรื่องที่น่าข้อปฏิบัติที่ดีนำไปใช้ในการทำงาน
กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง การสร้างงานวิจัย
วันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2558



รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเล่าเรื่องที่น่าข้อปฏิบัติที่ดีนำไปใช้ในการทำงาน
 กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ : ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP : Community of Practice)
 กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง การสร้างงานวิจัย
 วันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2558

ที่	ชื่อ-นามสกุล
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิก สุนทรธัย
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารีลักษณ์ หาญมนตรี
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล
4	รองศาสตราจารย์ แสงอรุณ กนกพงษ์ชัย
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราโมทย์ ชูเดช
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนิพร ศรีรักษา
7	อาจารย์อรุณ พุกบางจาก
8	อาจารย์พรรณศิริ แจ่มอรุณ
9	อาจารย์จิตติณชูลี บุญช่วย
10	อาจารย์ ดร. ธงชัย หงษ์จร
11	อาจารย์นัฐธิดา บุญอาพัทธ์เจริญ
12	อาจารย์บุญช่วย สนั่น
13	อาจารย์สุภาพร กวินวคิน
14	อาจารย์สุดารัตน์ จันท์เพิ่มพูนผล
15	อาจารย์พิชญ์สินี ขาวอุไร
16	อาจารย์ศาริณี ตั้งอุทัยสุข
17	อาจารย์วชิรา เจริญจิตร

รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายการจัดการความรู้ภายในและภายนอกคณะศิลปศาสตร์
 กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP : Community of Practice)
 กลุ่มชุมชนคนทำงาน เรื่อง การสร้างงานวิจัย
 วันจันทร์ที่ 14 ธันวาคม 2558

คุณเอื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิก สุนทรธัย คณบดีคณะศิลปศาสตร์	
คุณอำนวย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล	
คุณประสาน	อาจารย์ศุชนุสา สนสี	
คุณกิจ	รองศาสตราจารย์ แสงอรุณ กนกพงษ์ชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนิพร ศรีรักษา อาจารย์พรรณศิริ แจ่มอรุณ อาจารย์จิตติณชูลี บุญช่วย	
คุณลิขิต	อาจารย์สุภาพร กวินวคิน อาจารย์พิชญ์สินี ชาวอุไร อาจารย์ศาริณี ตั้งอุทัยสุข อาจารย์สุดารัตน์ จันทร์เพิ่มพูนผล	
การจัดการทั่วไป	อาจารย์นัฐธิดา บุญอาพัทธ์เจริญ	
เลขาโครงการฯ (KM)	อาจารย์วชิรา เจริญจิตร	
ผู้ร่วมสกัดความรู้	— ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีลักษณ์ หาญมนตรี — อาจารย์พิชญ์สินี ชาวอุไร — ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล — อาจารย์ศาริณี ตั้งอุทัยสุข — อาจารย์สุดารัตน์ จันทร์เพิ่มพูนผล — อาจารย์วชิรา เจริญจิตร — อาจารย์นัฐธิดา บุญอาพัทธ์เจริญ — อาจารย์ศุชนุสา สนสี — ดร. ธงชัย หงษ์จร — อาจารย์สุภาพร กวินวคิน	

คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะศิลปศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์
นิก สุนทรธัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
อารีลักษณ์
หาญมนตรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.นพรัตน์ รัตนุรักษ์กุล



ดร.ธงชัย หงส์จร



อาจารย์นัฐธิดา
บุญอาทิตย์เจริญ



อาจารย์
ศุชนุภา สนสี



คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะศิลปศาสตร์

อาจารย์สุภาพร
กวินวศิน



อาจารย์สุดารัตน์
จันทร์เพิ่มพูนผล



อาจารย์พิชญ์สินี
ขาวอุไร



อาจารย์ศาริณี
ตั้งอุทัยสุข



อาจารย์วชิรา
เจริญจิตร

