



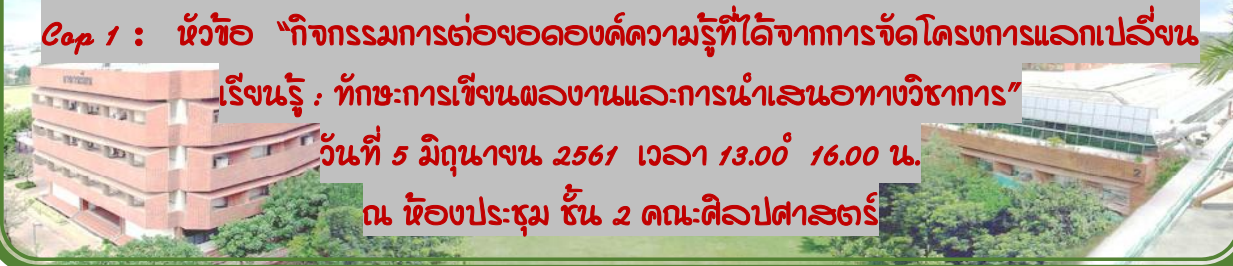
การจัดการความรู้ กิจกรรมที่ 2 ด้านงานวิจัย

Op 1 : หัวข้อ “กิจกรรมการถอดถอดองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการแลกเปลี่ยน

เรียนรู้ : ทักษะการเขียนผลงานและการนำเสนอทางวิชาการ”

วันที่ 5 มิถุนายน 2561 เวลา 13.00 - 16.00 น.

ณ ห้องประชุม ชั้น 2 คณะศิลปศาสตร์



คุณกิจ	รายละเอียดของเรื่อง	สกัดความรู้ได้ดังนี้
<p>ผศ. ช.ชยินทร์ เพ็ชรไพศิษฐ์</p> 	<p>อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ที่ผ่านมาผลงานด้านตำรา จำนวน 8 เล่ม วิจัยจำนวน 4 เรื่อง ได้กล่าวถึงการเริ่มต้นทำงานด้านวิชาของตนว่า เกิดจากการรับรู้ว่าเป็นบทบาทที่สำคัญประการหนึ่งของการประกอบการอาชีพอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาคือการสร้างผลวิชาการ ทั้งการวิจัย การเขียนตำราและบทความ โดยมีการดำเนินการ ต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เริ่มต้นเรียนรู้จากบุคคลที่ประสบความสำเร็จก่อน เรา คือ อาจารย์รุ่นพี่ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ว่าต้องมีการจัดทำผลงานอะไรบ้าง 2. เริ่มต้นสร้างผลงานวิชาการจากภารกิจหลักที่เราทำ คือ การพัฒนาเอกสารการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบก่อน เพราะเมื่อมีประสบการณ์ที่ได้สอนมาหลายปีจะทำให้ผู้สอนเห็นว่าจะต้องเพิ่มเติม เนื้อหาสำคัญในเรื่องอะไรบ้าง จึงได้เริ่มพัฒนาจากเอกสารการสอนมาเป็นตำราที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณในการเขียนตำราให้แก่คณาจารย์อย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านตำราให้แก่อาจารย์ที่ขอสนับสนุนการเขียนตำราอย่างต่อเนื่อง 3. สร้างความมั่นใจด้วยการหาทีมงานวิชาการร่วมกัน โดยระยะแรกที่เริ่มต้นทำผลงานวิชาการนั้น ได้ทำงานร่วมกับอาจารย์ที่สอนด้านกฎหมายเหมือนกัน คือ ผศ. นิก สุวรรณชัย โดยเริ่มต้นจากการ เขียนตำราและการทำวิจัยร่วมกันตามลำดับ เนื่องจากส่วนตัวมีความสนใจและ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เริ่มต้นเรียนรู้จากบุคคลที่ประสบความสำเร็จมาก่อน 2. เริ่มสร้างผลงานวิชาการจากภารกิจหลักที่เราทำ โดยพัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้เป็นตำรา 3. สร้างความมั่นใจด้วยการหาทีมงานวิชาการร่วมกัน 4. ศึกษาผลงานทางวิชาการที่จะทำในภาพรวมและค้นหาจุดที่ขาดเพื่อนำไปสู่การเติมเต็มในงานของเรา 5. ทำวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรภายนอก เพราะจะทำให้งานวิจัยเป็นที่ยอมรับ



คุณกิจ	รายละเอียดของเรื่อง	สกัดความรู้ได้ดังนี้
	<p>ชอบเรื่องการเขียนตำรา ขณะทีศ.นิก สุนทรทัย มีความสนใจและถนัดเรื่องการทำวิจัย ผลงานที่ทำร่วมกันจึงนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการในลำดับต่อมา</p> <p>4. ศึกษาผลงานทางวิชาการที่จะทำในภาพรวมและค้นหาจุดที่ขาดเพื่อนำไปสู่การเติมเต็ม ในงานของเรา โดยได้เริ่มจากการศึกษาตำราทางกฎหมายจากนักวิชาการต่างๆ ที่เขียนไว้แล้ว และดูว่ามีเนื้อหาส่วนไหนที่ยังขาดหายไป และเราสามารถดำเนินการในเรื่องนั้นๆ เพิ่มเติมได้ โดยผลการศึกษาดำรา ต่างๆ นั้นพบว่า เนื้อหาส่วนใหญ่ก็สมบูรณ์มากแล้วหากแต่ยังขาดเรื่องการทำแผนภูมิหรือแผนผังประกอบ เนื้อหา ดังนั้นการทำตำราของเราจึงไปเพิ่มเติมในสาระดังกล่าวให้มากขึ้น เพื่อให้ตำราที่เราทำนั้น มีความสมบูรณ์และมีจุดที่น่าสนใจมากขึ้น</p> <p>การทำวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรภายนอก จะช่วยทำให้งานวิจัยได้รับยอมรับได้มากขึ้น เนื่องจากองค์กรภายนอกส่วนใหญ่เป็นองค์กรที่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญเฉพาะทาง จึงเป็นที่ยอมรับจากสังคมโดยรวม เป็นทุนเดิมอยู่แล้ว ส่งผลให้งานวิจัยได้รับคำแนะนำที่ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับได้ง่ายขึ้น</p>	
<p>2. อ. เบญจพร บัวสำลี</p> 	<p>อาจารย์ประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม ที่ผ่านมามีผลงานในช่วงเริ่มต้นปี 2551-2556 เป็นงานวิจัยจำนวน 5 เรื่อง ได้เล่าถึงประสบการณ์ที่ทำให้มีผลงานวิชาการด้านการวิจัยที่ดำเนินการต่อเนื่องมาจนปัจจุบันจำนวนมากกว่า 10 เรื่องในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา โดยมีเนื้อหาสำคัญดังนี้</p> <p>1. ได้รับโอกาสและใช้โอกาสที่ได้รับมาเพื่อการพัฒนาและเติบโต กล่าวคือ สมัยเป็นนักศึกษาปริญญาตรีที่คณะสังคมสงเคราะห์ฯ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้รับโอกาสจากอาจารย์ในคณะฯ ให้เข้าไปช่วยงานวิชาการของอาจารย์ ซึ่งเริ่มตั้งแต่การช่วยพิมพ์งาน การประสานงานต่างๆ ตามแต่ที่อาจารย์จะมอบหมาย และทำมาเรื่อยๆ ด้วยความตั้งใจ จนทำให้รู้สึกว่าจะมีความสนใจและรักที่จะทำงานด้านวิชาการตามอย่างอาจารย์ เมื่อจบจึงไปศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่นิด้า และก็ได้เข้าไปช่วยทำงานด้านวิชาให้แก่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เมื่อได้รับโอกาสต้องใช้โอกาสที่ได้รับมาเพื่อการพัฒนาตนเอง 2. รักที่จะทำงานวิชาการ และต้องเริ่มแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจน เมื่อมีเป้าหมายแล้วต้องมุ่งมั่นและไม่ท้อถอย 4. การเป็นอาจารย์ต้องวางแผนเพื่อสร้างฐานการทำงานที่มั่นคง



คุณกิจ	รายละเอียดของเรื่อง	สกัดความรู้ได้ดังนี้
	<p>อาจารย์ในขณะที่เรียน จนเมื่อจบมาจึงได้รับการติดต่อจาก คณะสังคมสงเคราะห์ให้มาเป็นอาจารย์ประจำที่คณะฯ จึงได้กลับมาเป็น อาจารย์และก็ได้เข้าไปร่วมทำงานเป็นผู้วิจัยวิจัย ต่างๆ กับอาจารย์ที่คณะฯ ซึ่งก็เหมือนการอาศัยช่องทางจาก อาจารย์ท่านต่างๆ ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับจากองค์กร ภายนอกอยู่แล้วทำให้เราได้มีโอกาสรู้จักองค์กร และ หน่วยงานภายนอกมากมาย จนสามารถที่จะของบประมาณ สนับสนุนการทำวิจัยคนเดียวได้และงานวิจัย ที่ทำคนเดียว ขึ้นแรกคือ ร้านเหล้ารอบมหาวิทยาลัย ซึ่งงานวิจัยนี้ก็ได้รับการยอมรับจากองค์กรรัฐเป็นอย่างดี จนนำไปสู่การออก นโยบายให้มีกฎหมายกำหนดระยะห่างของร้านเหล้ารอบ สถานศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>2. รักที่จะทำงานวิชาการ ต้องเริ่มแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กล่าวคือเมื่อได้รับโอกาสให้ร่วมทำงานวิชาการ และมีเป้าหมายชัดเจนว่ารักและสนใจงานด้านวิชาการแล้ว การพัฒนาตนเองให้มีความรู้ เพื่อที่จะทำงานที่ตนรักจึงเป็นสิ่งสำคัญ จึงเริ่มจากค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ เช่น การศึกษาโปรแกรมทางสถิติ SPSS ด้วยตนเอง จนมีความรู้ความชำนาญในระดับดี จนได้รับเชิญจาก อาจารย์ที่สอนระดับปริญญาเอกให้ไปบรรยายเรื่องดังกล่าว เป็นระยะๆ</p> <p>3. เมื่อมีเป้าหมายชัดเจน ก็ต้องมุ่งมั่นและไม่ท้อในการทำตามเป้าหมาย เพราะหลายครั้งที่ ช่วยงานอาจารย์ อาจารย์ก็จะให้คำแนะนำ ให้แก้ไขเรื่องต่างๆ ก็ไม่ท้อถอย รวมถึงการลองเขียนโครงการเพื่อเสนอขอของบประมาณจาก แหล่งทุนต่างๆ ก็มีทั้งผ่านและไม่ผ่านแต่ก็ไม่ท้ออีกเช่นกัน ลองเขียนลองปรับและพัฒนาไปเรื่อยๆ ก็จะทำให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้นได้มากขึ้นไปอีก</p> <p>4. เมื่อตัดสินใจเป็นอาจารย์ ต้องวางแผนเพื่อสร้างฐานการทำงานที่มั่นคงให้แก่สิ่งที่เราเลือกไว้ กล่าวคือ เมื่อตัดสินใจมาเป็นอาจารย์แล้วภารกิจหนึ่งคือการสร้างผลงาน วิชาการในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการทำงานวิจัย เพราะ เนื่องจากประสบการณ์ในการสอนยังน้อย การทำวิจัยจะ ช่วยให้เพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะต่างๆ ซึ่งจำเป็นอย่าง</p>	



คุณกิจ	รายละเอียดของเรื่อง	สกัดความรู้ได้ดังนี้
	<p>มากในการนำไปพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง จึงวางแผนว่า จะต้องทำวิจัยทุกปี เพราะการทำวิจัยทำให้ต้องลงพื้นที่ จึงได้มีโอกาสเรียนรู้ชุมชน รวมถึงองค์กรต่างๆ ที่ต้องประสานในระหว่างการลงพื้นที่ ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในระดับกว้างกับองค์กรภายนอกได้ มากขึ้น และเครือข่ายเหล่านี้จะเป็นองค์ที่สนับสนุนที่สำคัญในการให้งบประมาณหรือความร่วมมือที่ดีในการทำโครงการหรือวิจัยต่างๆ ของเรา เช่น การพา นศ.ลงพื้นที่ จ.ปัตตานี ซึ่งหลายคนคิดว่าเป็นพื้นที่อันตราย หากแต่เมื่อพา นศ. ลงพื้นที่จริงแล้ว จะต้องมีการประสานงานกับภาคส่วนต่างๆ ซึ่งก็จะอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้แก่เรา เพราะการลงไปของเรานั้น มีส่วนช่วยสนับสนุนการทำงานของภาคส่วนต่างๆ ด้วยเช่นกัน</p>	
<p>ผศ. ดร. ธเนศ อิ่มสำราญ</p> 	<p>รองคณบดีคณะภาษาและวัฒนธรรมจีน ผลงานที่ผ่านมามีตำรา ภาษาจีน 1 เล่ม และบทความวิชาการ 4 เรื่องซึ่งตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับนานาชาติได้เล่าถึงประสบการณ์ส่วนตน ที่แตกต่างไปจากอีก 2 ท่านไว้อย่างน่าสนใจดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การทำงานนั้น ต้องอยู่บนฐานการรักษาความสุขตามสไตล์ของแต่ละคนไว้ให้ได้ด้วย โดยวิทยากรได้เล่าถึงบุคลิกของตนเองโดยย่อว่าเป็นคนชอบความสนุกสนานระยะแรกจึงไม่ชอบการทำงานวิชาการเนื่องจากเห็นว่ามี ความเครียด แต่เมื่อตัดสินใจที่จะเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ก็จะต้องทำงานด้านวิชาการ เพียงแต่จะทำอย่างไรให้ยังคงรักษาความชอบส่วนตัวควบคู่กับภารกิจตามวิชาชีพไว้ได้ด้วย จึงเริ่มจากสิ่งที่ตนสนใจและพอจะทำได้คือการเขียนบทความวิชาการ เนื่องจากมีเพื่อนๆ ที่เป็นอาจารย์อยู่สถาบันต่างๆ มักจัดงานสัมมนาบ่อยครั้ง และได้รับการทาบถามจากเพื่อนให้ช่วยเขียนบทความ ร่วมนำเสนอในงานสัมมนาต่างๆ จึงทำให้มีบทความวิชาการจำนวนมากพอสมควร 2. ท้อได้แต่อย่าถอย เพราะเป็นหน้าที่ที่ต้องทำให้สำเร็จ เนื่องจากการเป็นอาจารย์ต้องมีการฝึกในการสร้างผลงานวิชาการต่างๆ ทั้งงานวิจัย เอกสารประกอบการสอน สิ่งเหล่านี้แม้จะทำให้เครียดไม่สนุก แต่ก็ยังเป็นสิ่งที่ต้องทำ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำงานโดยตั้งอยู่บนฐานการรักษาความสุขตามรูปแบบของแต่ และคน 2. ท้อได้แต่อย่าถอย เพราะเป็นหน้าที่ที่ต้องทำให้เสร็จ 3. การแสวงหาบรรยากาศการทำงานและกำหนดเวลาในการเขียนงานให้ชัดเจน ซึ่งเป็นวินัยที่ต้องสร้างให้ตัวเอง



ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัย

หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

华侨崇圣大学 Huachiew Chalermprakiet University

คุณกิจ	รายละเอียดของเรื่อง	สกัดความรู้ได้ดังนี้
	<p>เพราะเป็นภารกิจ ซึ่งจะนำไปใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการได้ จึงเริ่มเขียนตำราโดยของประมาณ สนับสนุนจากมหาวิทยาลัย แต่เมื่อนำไปเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการพบว่า ผลงานวิชาที่เป็นตำราไม่ผ่านตามเกณฑ์ ก็ทำให้เกิดความท้อได้และไม่อยากแก้ไขตำราดังกล่าว จนเวลาล่วงเลยมาก็ต้องกลับมาทบทวนอีกครั้งว่า ได้เลือกที่จะเป็นอาจารย์ก็ต้องผลงานทางวิชาการต่อให้ได้ จนท้ายที่สุดในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งที่ 2 ก็สามารถทำได้ ด้วยการเขียนบทความวิชาการตามจำนวนที่กำหนดกับเอกสารประกอบการสอน ตามเกณฑ์ใหม่</p> <p>3. การแสวงหาบรรยากาศในการทำงานและกำหนดเวลาในการเขียนงานที่ชัดเจนคือวินัยที่ต้องสร้างให้ตัวเอง เนื่องจากวิทยากรเป็นคนที่ไม่ค่อยชอบความเครียด เวลาทำงานก็มักจะมีวิธีการผ่อนคลาย ความเครียดต่างๆ แต่ที่ชอบมากที่สุดคือการไปนั่งดื่มกาแฟที่ร้านต่างๆ หรือไปยังสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ โดย จะเอางานไปทำด้วยเสมอ เพราะจะทำให้เกิดความคิดใหม่ๆ ขึ้น แล้วก็จะจดบันทึกลงไป ในระหว่างนั้นทันที รวมถึงการมีข้อกำหนดเรื่องเวลาที่ชัดเจนว่าในแต่ละวัน จะต้องใช้เวลาช่วงหนึ่งที่จะต้องเขียนหรือบันทึก เนื้อหาทางวิชาการให้ได้ไม่ว่าจะก็บรรทัดก็ตาม เพื่อเป็นการฝึกที่จะควบคุมตนเองให้สร้างงานวิชาการหรือสร้างวินัยเพื่อสร้างงานวิชาการในระยะต่อไปได้</p>	

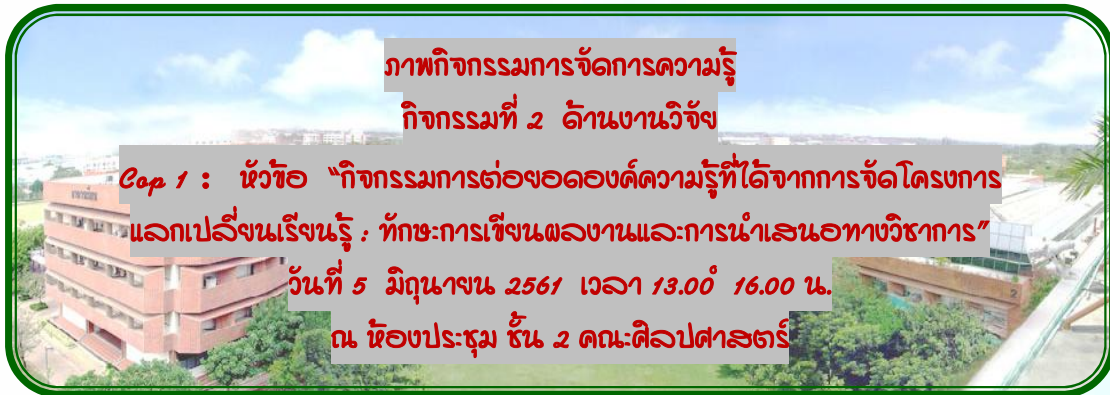


ศูนย์วิจัยวิจัยสังคม

มหาวิทยาลัย

หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

华侨崇圣大学 Huachiew Chalermprakiet University





มหาวิทยาลัย
หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

มหาวิทยาลัย

หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

华 侨 崇 圣 大 学 Huachiew Chalermprakiet University

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้
กิจกรรมที่ 2 ด้านงานวิจัย

Cop 1 : หัวข้อ “กิจกรรมการต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ : ทักษะการเขียนผลงานและการนำเสนอทางวิชาการ”
วันที่ 5 มิถุนายน 2561 เวลา 13.00 – 16.00 น.
ณ ห้องประชุม ชั้น 2 คณะศิลปศาสตร์

ลำดับที่	นามสกุล
1	ผศ. ช.ชยินทร์ เพ็ชรไพศิษฐ์
2	อาจารย์เบญจพร บัวสำลี
3	ผศ. ดร. ธเนศ อิ่มสำราญ
4	อาจารย์บรรจบ ปิยมาตย์
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพรัตน์ ธนานุรักษากุล
6	อาจารย์อดิวัฒน์ พรหมาสา
7	อาจารย์บุญช่วย สนศรี
8	อาจารย์เบญจวรรณ ดอกไม้
9	อาจารย์สรिता ศรีสุวรรณ
10	อาจารย์พิรุชญาณ์ อธิเลิศนานนท์

รายชื่อคณะกรรมการการจัดการความรู้คณะศิลปศาสตร์
กิจกรรมที่ 2 ด้านงานวิจัย

Cop 1 : หัวข้อ “กิจกรรมการต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ : ทักษะการเขียนผลงานและการนำเสนอทางวิชาการ”
วันที่ 5 มิถุนายน 2561 เวลา 13.00 – 16.00 น.
ณ ห้องประชุม ชั้น 2 คณะศิลปศาสตร์



ศูนย์ส่งเสริมปัญญา

มหาวิทยาลัย

หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

华侨崇圣大学 Huachiew Chalermprakiet University

คุณเอื้อ	อาจารย์บรรจบ ปิยมาตย์
คุณอำนวย	อาจารย์บรรจบ ปิยมาตย์, ผศ.ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล
คุณกิจ	ผศ. ช. ชยินทร์ เพ็ชรไพศิษฐ์ อาจารย์เบญจพร บัวสำลี ผศ. ดร. ธเนศ อิ่มสำราญ
คุณประสาน	อาจารย์บุญช่วย สนธิ
ผู้จัดการทั่วไป	อาจารย์อติวัฒน์ พรหมาสา
คุณลิขิต	อาจารย์บุญช่วย สนธิ อาจารย์พิฐชญาณ์ อธิเลิศรณานนท์ อาจารย์สรีตา ศรีสุวรรณ อาจารย์เบญจวรรณ ดอกไม้
เลขาโครงการฯ (KM)	อาจารย์พิฐชญาณ์ อธิเลิศรณานนท์
ผู้ร่วมสกัดความรู้	อาจารย์บรรจบ ปิยมาตย์ ผศ.ดร.นพรัตน์ ธนานุรักษากุล อาจารย์อติวัฒน์ พรหมาสา อาจารย์บุญช่วย สนธิ อาจารย์เบญจวรรณ ดอกไม้ อาจารย์สรีตา ศรีสุวรรณ อาจารย์พิฐชญาณ์ อธิเลิศรณานนท์