



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
 คณะ/ภาควิชา คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Communicative Thai as a Second Language

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง)
 ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง)
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Communicative Thai as a Second Language)
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Communicative Thai as a Second Language)

3. วิชาเอก

เป็นหลักสูตรด้านภาษาไทย โดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ซึ่งในปัจจุบันมีชาวต่างประเทศจำนวนมากสนใจศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยในสถาบันการศึกษาระดับปริญญา หลักสูตรดังกล่าวจึงมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาไทยและวัฒนธรรม มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร มีการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องในบริบทของสังคมไทยทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตลอดจนมุ่งให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อในระดับสูง

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอน เป็นภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาหลัก เป็นตำราภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาชาวต่างชาติ และนักศึกษาชาวไทยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง หรือรับนักศึกษาต่อเนื่องจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยมีการเทียบโอนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรนี้กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ.2550

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้รับความเห็นชอบจาก

1. หลักสูตรฉบับนี้ได้รับทราบ / รับรองการเปิดสอน จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2551 ตามหนังสือที่ ศธ 0506(1)/8010 ลงวันที่ 9 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2551 โดยให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2551 และได้รับการรับรองการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ตามหนังสือ ที่ ศธ 0506(2)/4995 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2555 โดยได้รับความเห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2556

2. คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรในคราวประชุม ครั้งที่/2564 วันที่ เดือน พ.ศ.2564

3. สภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่/2560 วันที่ เดือน พ.ศ.2564

4. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2565 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ภายในปี พ.ศ. 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ครู/อาจารย์ภาษาไทยในต่างประเทศ
- (2) กองบรรณาธิการหนังสือ/นิตยสาร
- (3) ประชาสัมพันธ์
- (4) มัคคุเทศก์
- (5) เลขานุการ
- (6) ผู้ประสานงาน

- (7) นักเขียน
 (8) นักแปล ล่าม
 (9) ผู้ประกอบการที่ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ
1. นางสาววิไล ธรรมมาจา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา (2542) ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2544) ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยบูรพา (2546)
2. นายปรามโทย์ ชูเดช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2527) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2540) กศ.ม. (การมัธยมศึกษา-การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2540)
3. นางวชิรา เจริญจิตร	อาจารย์	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา (2542) ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545)
4. นางสาวศนิชา แก้วเสถียร	อาจารย์	อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542) อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546)
5. นางสาวนริศรา เกตวัลท์	อาจารย์	กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (2532) ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2538)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 18/18 กิโลเมตรที่ 18 ถนนบางนา-ตราด ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

สถานที่ฝึกงานที่สอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร คือนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานที่ใช้ทักษะด้านการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง เพื่อสื่อสารในองค์กรต่าง ๆ ในประเทศไทยที่เน้นการทำงานโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภาษาเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มีความสำคัญและน่าภาคภูมิใจยิ่งของคนไทย คนไทยใช้ภาษาไทยสื่อสารเพื่อความเข้าใจอันดีต่อกัน ในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง นอกจากนี้ในยุคโลกาภิวัตน์คนทั่วโลกต่างสนใจศึกษาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการติดต่อธุรกิจทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ดังที่สถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนได้เปิดสอนภาษาไทยในระดับพื้นฐานถึงระดับสูงแก่ชาวต่างประเทศอย่างแพร่หลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นการศึกษาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดีจึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อีกทั้งปัจจุบันอาชีพที่ต้องอาศัยความสามารถทางด้านการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองนั้นมีเพิ่มมากขึ้น การผลิตบุคคลที่มีความสามารถดังกล่าวจึงตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจได้เป็นอย่างดี อีกทั้งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ โดยในยุทธศาสตร์ที่ 10 ด้านความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา ซึ่งให้ความสำคัญกับความร่วมมือระหว่างประเทศในวงกว้างขึ้น เพื่อนำพาประเทศไทยไปสู่การใช้ประโยชน์จากจุดเด่นของทำเลที่ตั้งของประเทศไทยอันเป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญของแนวระเบียงเศรษฐกิจต่าง ๆ ดังนั้นการทำให้ชาวต่างชาติรู้และเข้าใจในภาษาไทยจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่สอดคล้องกับเป้าประสงค์และยุทธศาสตร์สำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าสู่การเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน จึงทำให้ประเทศไทยเป็นที่รู้จักในนานาประเทศมากขึ้น และการหลั่งไหลเข้ามาท่องเที่ยวเดินทางและเรียนรู้วัฒนธรรมไทยของชาวต่างชาติก็มีมากขึ้น โดยเฉพาะมีชาวจีนเดินทางเข้ามาในประเทศไทยเป็นจำนวนมากขึ้นทุกปี ซึ่งชาวต่างชาติที่เข้ามาในประเทศไทยเหล่านี้ได้สนใจทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม และภาษาไทยมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกดังกล่าวนี้ ทางสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทยจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และรองรับกระแสการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและสืบสานการใช้ภาษาไทยอันเป็นมรดกอันล้ำค่าของชาติไทย โดยการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนมีทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทยที่จะปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ องค์กรทางธุรกิจต่าง ๆ และองค์กรระหว่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรมในด้านการประกอบอาชีพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังคม โดยได้พัฒนาเนื้อหาของหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักศึกษาชาวต่างชาติได้เกิดการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการและมีทักษะการใช้ภาษาไทย ตลอดจนตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยที่แสดงออกโดยการใช้ภาษาไทยแบบต่าง ๆ นอกจากนี้ สาขาวิชาได้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นศึกษาด้านทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และเชื่อมโยงกับคุณค่าด้านวัฒนธรรมไทย เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน อีกทั้งมีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ภาษาไทยอย่างเป็นระบบด้วยการทำโครงการพิเศษ หรือให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการที่มีลักษณะงานสอดคล้องกับการศึกษาวิชาเอกการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพถึงพร้อมด้วยความรู้ทางวิชาการและมีทักษะการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม ในบริบทของวัฒนธรรมไทย

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับมาตรฐานสากล จึงได้กำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งไว้ในแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560-2564 คือ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และคุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และประเทศ ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความสำคัญตามพันธกิจดังกล่าว ผนวกกับการศึกษาข้อมูลด้านสังคมและวัฒนธรรม สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย จึงเห็นควรปรับปรุงหลักสูตร โดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรมและเป็นผู้ส่งเสริมและสืบสานการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองให้ถูกต้องเหมาะสมในบริบทของวัฒนธรรมไทย ซึ่งสอดคล้องและตอบสนองต่อพันธกิจและปณิธานของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชาอื่น

วิชาในกลุ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ คณะภาษาและวัฒนธรรมจีน และคณะวิทยาศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

13.2.1 กลุ่มวิชาโทภาษาไทยธุรกิจ

สอนให้เฉพาะนักศึกษาชาวต่างชาติต่อเนื่องจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยมีการเทียบโอนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรนี้กำหนด

13.2.2 กลุ่มวิชาโทภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

สอนให้เฉพาะนักศึกษาชาวไทยหลักสูตรอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเท่านั้น

13.2.3 กลุ่มวิชาเลือกเสรี

สอนให้เฉพาะนักศึกษาชาวไทยหรือชาวต่างชาติที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเท่านั้น

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหัวหน้าสาขาและประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลักโดยทำงานประสานกับคณบดีคณะศิลปศาสตร์ ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียน การสอน และการสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

การสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง เป็นการเรียนภาษาไทยทั้งด้านหลักการใช้ภาษา การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และวัฒนธรรมไทย เพื่อให้ชาวต่างชาติได้ใช้ภาษาไทยสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้

1.2 ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาไทยในฐานะเป็นภาษาที่สองได้อย่างถูกต้อง ชัดเจนตามบริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทย ทั้งยังสามารถบูรณาการความรู้ภาษาไทยไปใช้ร่วมกับศาสตร์อื่นได้ และมีความรู้จริงในภาษาไทย สามารถสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองบนพื้นฐานวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในฐานะเป็นภาษาที่สองได้อย่างชัดเจนถูกต้อง

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ และใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่เข้าใจและมีความคิดเชิงบวกต่อภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถเป็นผู้ถ่ายทอดภาษาและวัฒนธรรมไทยต่อไปได้อย่างถูกต้อง

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ภาษาไทยในฐานะเป็นภาษาที่สองเพื่อการสื่อสารในชีวิต สังคม และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรมไทย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองให้เป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สปอว. กำหนดภายในระยะเวลา 5 ปี	ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานภายในระยะเวลา 3 ปี	ติดตามการเปลี่ยนแปลงตามความต้องการของหน่วยงานองค์กร และสถานประกอบการ	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 1 ปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะ/ความรู้แก่อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรที่เน้นทักษะการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีกิจกรรมการอบรมเพิ่มพูนทักษะแก่คณาจารย์ 2. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 5. ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมอื่นๆ ของคณะ
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/ การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี	พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และสื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ซึ่งเป็นภาคการศึกษาระดับมัธยมศึกษาทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนแก่นักศึกษาที่เรียนที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งแต่ปี 1 กล่าวคือ จบมัธยมศึกษาตอนปลายมาจากต่างประเทศแล้วมาเรียนต่อระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ จะกำหนดให้เรียนภาคฤดูร้อนด้วย ตามที่ทางมหาวิทยาลัยได้ทำข้อตกลงไว้

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

มีการเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค การเทียบเคียงหน่วยกิตจะเทียบเคียงสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนที่เรียนต่อให้จบระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ และสำหรับนักศึกษาที่ย้ายสถาบันมาเรียนที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 8.30 – 18.30 น.(แบ่งเป็น 3 ช่วงเวลา)

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม
- ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม (ถ้ามี)

หลักสูตรปริญญาตรี ต้องใช้เวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) เป็นนักศึกษาชาวต่างชาติผู้มีความรู้สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือมีความรู้เทียบเท่าตามที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
- (2) เป็นนักศึกษาชาวไทยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง อันเนื่องจากกรณีพิเศษ เช่น การเกิดหรือเติบโตในต่างประเทศ การเรียนในระบบโรงเรียนนานาชาติ (International) ที่ใช้ภาษาอื่นเป็นภาษาแม่ เป็นต้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร
- (3) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีโทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
- (4) มีความประพฤติดี ไม่เคยถูกล้อออกจากสถาบันการศึกษาใดเนื่องจากความประพฤติเสื่อมเสีย
- (5) ไม่เป็นคนวิกลจริต
- (6) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอื่นที่สังคมรังเกียจ
- (7) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

การรับสมัครผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษายึดหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. สอบคัดเลือกตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
2. คัดเลือกโดยวิธีเทียบโอน
3. รับเข้าตามเกณฑ์ของโครงการพิเศษ
 - 3.1 นักศึกษาแลกเปลี่ยนที่มาศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1
 - 3.2 นักศึกษาแลกเปลี่ยนที่มาศึกษาในชั้นปีที่ 3 หรือ 4 เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา
 - 3.3 นักศึกษาแลกเปลี่ยนที่มาศึกษา 1 ปีการศึกษา แล้วประสงค์เรียนต่ออีก 1 ปีการศึกษา

การรับนักศึกษาตามเกณฑ์ของโครงการพิเศษขึ้นอยู่กับความประสงค์ของนักศึกษาที่จะมาเรียนต่อที่มหาวิทยาลัย เมื่อนักศึกษาประสงค์จะเรียน ทางสาขาวิชา จะเทียบโอนรายวิชาให้ครบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

พินความรู้ของนักศึกษาแต่ละคนไม่เท่ากันเนื่องจากทางสาขาวิชาไม่ได้เป็นผู้คัดเลือกนักศึกษาแลกเปลี่ยนโดยตรง และหลักสูตรรับทั้งนักศึกษาที่มีพินความรู้ภาษาไทยมาบ้างแล้ว และนักศึกษาที่ไม่มีพินความรู้ภาษาไทยมาก่อน เข้าศึกษาร่วมกัน จึงต้องจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาแรกเข้าด้วยการสอนเสริมทักษะการฟังพูดอ่านเขียนภาษาไทยในระดับเริ่มต้นให้นักศึกษาแรกเข้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มี คือ

ปรับความรู้ด้านภาษาไทยด้วยการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ					50

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

หลักสูตรการจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวดที่ 2 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2552 หมวด 6 (ภาคผนวก ก)

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา(Course Number)ประกอบด้วยอักษรโรมัน 2 ตัว ตามด้วยเลข 4 หลัก มีความหมายดังนี้
รหัสตัวอักษร มีความหมายดังนี้

CS	หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์
GE	หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
TC	หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย ซึ่งเปิดสอนให้นักศึกษาชาวต่างชาติเท่านั้น
TH	หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย ซึ่งเปิดสอนให้นักศึกษาชาวไทยสาขาวิชาอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเท่านั้น

รหัสตัวเลข

เลขหลักพัน 100x - 699x หมายถึง รายวิชาระดับปริญญาตรี

เลขหลักร้อยและหลักสิบ หมายถึง ลำดับวิชา

เลขหลักหน่วย หมายถึง หน่วยกิต

การกำหนดชั่วโมงกิจกรรมการเรียนการสอนตามหน่วยกิตรายวิชาใช้รหัส ดังนี้

$A(B_1/B_2 - C_1/C_2 - D_1/D_2)$

A หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

B_1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตการบรรยาย

B_2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

C_1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตการฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง

C_2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงการฝึกปฏิบัติในห้องทดลองต่อสัปดาห์

D_1 หมายถึง จำนวนหน่วยกิตการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม

D_2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามต่อสัปดาห์

หมายเหตุ : จำนวนหน่วยกิตในวงเล็บรวมกันต้องเท่ากับจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด $B_1 + C_1 + D_1 = A$

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 วิชาบังคับ		23	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
- กลุ่มสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
1.2 วิชาเลือก		7	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน		6	หน่วยกิต
2.2 วิชาเอกบังคับ		75	หน่วยกิต
2.3 วิชาเอกเลือก		18	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	Prerequisite
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	
วิชาบังคับ		23	
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต (Worldviews and Ways of Life)	2(2/2-0-0)	-
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต (Psychology for Living)	2(2/2-0-0)	-
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic Health Care)	2(1/1-1/2-0)	-
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก (Thailand in Contemporary World Events)	2(2/2-0-0)	-
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง (Life and Sufficiency Economy)	2(2/2-0-0)	-

GE 1142	จีนศึกษา (Chinese Studies)	2(2/2-0-0)	-
	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	2	
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้ (Information Technology and Learning)	2(2/2-0-0)	-
	- กลุ่มวิชาภาษา	9	
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร (Thai and Communication)	3(3/3-0-0)	-
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I)	3(2/2-1/2-0)	-
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II)	3(2/2-1/2-0)	GE 1053
	วิชาเลือก	7	
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
GE 2111	ศาสตร์แห่งรัก (Science of Love)	1(1/1-0-0)	-
GE 2121	บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม (Personality and social Skills)	1(1/1-0-0)	-
GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต (Aesthetic for Life)	2(2/2-0-0)	-
GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย (Thai Culture and Wisdom)	2(2/2-0-0)	-
GE 2292	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน (Systematic Thinking and Problem Solving in Daily Life)	2(2/2-0-0)	-
GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	2(2/2-0-0)	-
	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
GE 2102	เพศวิถีศึกษา (Sexuality Education)	2(2/2-0-0)	-
GE 2142	อาเซียนศึกษา (Asean Studies)	2(2/2-0-0)	-
GE 2152	ผู้ประกอบการยุคใหม่ (Modern Entrepreneurship)	2(2/2-0-0)	-

GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา (Learning Skills in Higher Education)	2(2/2-0-0)	-
GE 2202	กฎหมายกับสังคม (Law and Society)	2(2/2-0-0)	-
GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ (Leadership and Management)	2(2/2-0-0)	-
GE 2213	วัยใส ใจสะอาด (Good-hearted Youngster)	3(3/3-0-0)	-
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
CS 1011	การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาไทย (Computer Application in Thai Language)	1(0-1/2-0)	-
GE 2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Humans and Environments)	2(2/2-0-0)	-
- กลุ่มวิชาภาษา			
GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (Chinese for Communication)	2(2/2-0-0)	-
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	99	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน		6	หน่วยกิต
EG 5173	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Listening-Speaking for Communication	3(3/3-0-0)	GE 1063
EG5183	การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Reading -Writing for Communication	3(3/3-0-0)	GE 1063
2.2 วิชาเอกบังคับ		75	หน่วยกิต
TC 1013	การฟังภาษาไทย 1 Listening in Thai Language 1	3(2/2-1/2-0)	-
TC 1023	การพูดภาษาไทย 1 Speaking in Thai Language 1	3(2/2-1/2-0)	-
TC 1033	การอ่านภาษาไทย 1 Reading in Thai Language 1	3(2/2-1/2-0)	-
TC 1043	การเขียนภาษาไทย 1 Writing in Thai Language 1	3(2/2-1/2-0)	-

TC 1093	การฟังภาษาไทย 2 Listening in Thai Language 2	3(2/2-1/2-0)	TC 1013
TC 1063	การพูดภาษาไทย 2 Speaking in Thai Language 2	3(2/2-1/2-0)	TC 1023
TC 1073	การอ่านภาษาไทย 2 Reading in Thai Language 2	3(2/2-1/2-0)	TC 1033
TC 1083	การเขียนภาษาไทย 2 Writing in Thai Language 2	3(2/2-1/2-0)	TC 1043
TC 2033	หลักภาษาไทย Thai Language Structure	3(3/3-0-0)	-
TC 2053	ภาษาไทยธุรกิจ Thai Language for Business	3(3/3-0-0)	-
TC 2103	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistics	3(3/3-0-0)	-
TC 2113	การอ่านวิเคราะห์ Analytical Reading	3(3/3-0-0)	-
TC 3023	การกล่าวสุนทรพจน์ Speech	3(3/3-0-0)	-
TC 3033	การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาไทย Thai Newspapers Reading	3(3/3-0-0)	-
TC 3043	การเขียนสำหรับการสื่อสารมวลชน Writing for Mass Media	3(3/3-0-0)	-
TC 3103	ประเพณีและวัฒนธรรมไทย Thai Tradition and Culture	3(3/3-0-0)	-
TC 3123	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม Thai Language and Culture	3(3/3-0-0)	-
TC 3303	การใช้ภาษาไทยเพื่อการแสดงในสื่อสมัยใหม่ Thai Language for Performances in Modern Media	3(3/3-0-0)	-
TC 3313	การแปล 1 Translation I	3(3/3-0-0)	-
TC 4013	คติชนวิทยา Folklore	3(3/3-0-0)	-

TC 4023	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Thai Literature	3(3/3-0-0)	-
TC 4063	สัมมนาการใช้ภาษาและวัฒนธรรมไทย Seminar in Thai Language Use and Culture	3(3/3-0-0)	-
TC 4103	ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai Language for Tourism	3(3/3-0-0)	-
TC 4016	ฝึกงาน Practicum	6(0-0-6/18)	-

2.3 วิชาเอกเลือก

18 หน่วยกิต

เลือกศึกษา 6 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

TC 2073	การพัฒนาทักษะการอ่าน Reading Skill Development	3(3/3-0-0)	-
TC 2083	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics	3(3/3-0-0)	-
TC 2093	การพูดเพื่อการนำเสนอ Speaking for Presentation	3(3/3-0-0)	-
TC 3012	การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ Writing for Public Relation	2(2/2-0-0)	-
TC 3083	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children Literature	3(3/3-0-0)	-
TC 3093	สำนวนไทย Thai Idiom	3(3/3-0-0)	-
TC 3133	การเขียนรายงานทางวิชาการ Academic Report Writing	3(3/3-0-0)	-
TC 3153	ภาษาไทยเพื่องานเลขานุการ Thai Language for Secretary Works	3(3/3-0-0)	-
TC 3162	มารยาทไทย Thai Etiquettes	2(2/2-0-0)	-
TC 3273	วรรณกรรมอาเซียน Asean Literature	3(3/3-0-0)	-
TC 3323	การแปล 2 Translation II	3(3/3-0-0)	-
TC 4021	การศึกษาอิสระ Independent Study	1(0-1/2-0)	-

TC 4033	ร้อยกรองไทย Thai Poetry	3(3/3-0-0)	-
TC 4072	ภาษาและวัฒนธรรมในบทเพลงไทย Thai Language and Culture in Thai Song	2(2/2-0-0)	-
TC 4123	การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน Thai Language in Daily Life	3(3/3-0-0)	-
TC 4153	การสื่อสารภาษาไทยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ Thai Communication through Information Technology	3(3/3-0-0)	-
TC 4163	บทความเกี่ยวกับการท่องเที่ยวไทย Articles on Tourism of Thailand	3(3/3-0-0)	-
TC 4203	วรรณคดีเอกของไทยในสื่อสมัยใหม่ Thai Literary Masterpieces in Modern Media	3(3/3-0-0)	-
TC 4213	การสอนภาษาสำหรับชาวต่างชาติ Teaching Language for Foreigner	3(3/3-0-0)	-

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากหมวดวิชาเลือกเสรีในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ได้ตามความสนใจ หรือรายวิชาใหม่ ดังนี้

TC 2123	อาหารและขนมไทย Thai Food and Desserts	3(3/3-0-0)	-
TC 2133	หัตถกรรมไทย Thai Handicrafts	3(3/3-0-0)	-
TC 3333	กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ Business Law for Non-Thai Student	3(3/3-0-0)	-

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
			(ทฤษฎี)	ปฏิบัติ	ฝึกงาน)
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3	2	2	-
TC 1013	การฟังภาษาไทย 1	3	2	2	-
TC 1023	การพูดภาษาไทย 1	3	2	2	-
TC 1033	การอ่านภาษาไทย 1	3	2	2	-
TC 1043	การเขียนภาษาไทย 1	3	2	2	-
.....	วิชาเอกเลือก	3	3	-	-
รวม		18	13	10	-

18 หน่วยกิต 23 ชั่วโมง / สัปดาห์

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
			(ทฤษฎี)	ปฏิบัติ	ฝึกงาน)
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3	2	2	-
TC 1093	การฟังภาษาไทย 2	3	2	2	-
TC 1063	การพูดภาษาไทย 2	3	2	2	-
TC 1073	การอ่านภาษาไทย 2	3	2	2	-
TC 1083	การเขียนภาษาไทย 2	3	2	2	-
.....	วิชาเลือกเสรี	3	3	-	-
รวม		18	13	10	-

18 หน่วยกิต 23 ชั่วโมง / สัปดาห์

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
			(ทฤษฎี)	ปฏิบัติ	ฝึกงาน)
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3	3	-	-
TC 2103	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3	3	-	-
TC 2033	หลักภาษาไทย	3	3	-	-
TC 2113	การอ่านวิเคราะห์	3	3	-	-
TC 3123	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม	3	3	-	-
TC.....	วิชาเอกเลือก	3	3	-	-
รวม		18	18	-	-

18 หน่วยกิต 18 ชั่วโมง / สัปดาห์

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
			(ทฤษฎี)	ปฏิบัติ	ฝึกงาน)
.....	หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	1	-	2	-
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2	1	2	-
EG 5173	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	-	-
TC 2053	ภาษาไทยธุรกิจ	3	3	-	-
TC 3043	การเขียนสำหรับการสื่อสารมวลชน	3	3	-	-
TC 3103	ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	3	3	-	-
TC.....	วิชาเลือกเสรี	3	3	-	-
รวม		18	16	4	-

18 หน่วยกิต 20 ชั่วโมง / สัปดาห์

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
			(ทฤษฎี)	ปฏิบัติ	ฝึกงาน)
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2	2	-	-
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2	2	-	-
GE.....	หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	2	2	-	-
TC 3033	การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาไทย	3	3	-	-
TC 3303	การใช้ภาษาไทยเพื่อการแสดงในสื่อสมัยใหม่	3	3	-	-
TC 4103	ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3	3	-	-
TC.....	วิชาเอกเลือก	3	3	-	-
รวม		18	18	-	-

18 หน่วยกิต 18 ชั่วโมง / สัปดาห์

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
			(ทฤษฎี)	ปฏิบัติ	ฝึกงาน)
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2	2	-	-
GE 1142	จีนศึกษา	2	2	-	-
GE.....	หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	2	2	-	-
EG 5183	การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	-	-
TC 4013	คติชนวิทยา	3	3	-	-
TC 4023	วรรณกรรมปัจจุบัน	3	3	-	-
TC 4063	สัมมนาการใช้ภาษาและวัฒนธรรมไทย	3	3	-	-
TC.....	วิชาเอกเลือก	3	3	-	-
รวม		21	21	-	-

21 หน่วยกิต 21 ชั่วโมง / สัปดาห์

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
			(ทฤษฎี)	ปฏิบัติ	ฝึกงาน)
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2	2	-	-
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2	2	-	-
GE.....	หมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก	2	2	-	-
TC 3023	การกล่าวสุนทรพจน์	3	3	-	-
TC 3313	การแปล 1	3	3	-	-
TC.....	วิชาเอกเลือก	3	3	-	-
TC.....	วิชาเอกเลือก	3	3	-	-
รวม		18	18	-	-

18 หน่วยกิต 18 ชั่วโมง / สัปดาห์

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์		
			(ทฤษฎี)	ปฏิบัติ	ฝึกงาน)
TC 4016	ฝึกงาน	6	-	-	18
รวม		6	-	-	18

6 หน่วยกิต 18 ชั่วโมง / สัปดาห์

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 23 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

GE 1082 โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต

2(2/2-0-0)

Worldviews and Ways of Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของโลกทัศน์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโลกทัศน์ โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิตที่ดีงามเพื่อเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม ท่ามกลางพหุวัฒนธรรม โลกทัศน์ที่มีต่อการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมและของโลก

GE 1092 จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต

2(2/2-0-0)

Psychology for Living

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศาสตร์เกี่ยวกับความเข้าใจตนเอง การตระหนักในคุณค่าของตน ความเข้าใจผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การมีสุขภาพจิตที่ดีในการดำรงชีวิต เสริมสร้างการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับปัญหาและการพัฒนาศักยภาพแห่งตน

GE 1172 การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

2(1/1/2-0)

Holistic Health Care

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม การดูแลสุขภาพและการดำเนินชีวิตแบบองค์รวม โครงสร้างและหน้าที่การทำงานของร่างกายมนุษย์ ชีวิตกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การเลือกบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การนำความรู้ และทักษะการออกกำลังกายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม การฝึกภาคปฏิบัติที่เน้นการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

GE 1102 ไทยกับสภาวะการณ์โลก

2(2/2-0-0)

Thailand in Contemporary World Events

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การปรับตัวของไทยด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม การสื่อสารและเทคโนโลยียุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมทางธุรกิจ โอกาสและผลกระทบจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ แนวโน้มของภูมิภาคเอเชียและสถานการณ์โลกในอนาคต ตลอดจนความร่วมมือในการแก้ปัญหาของประชาคมโลก เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

GE 1112 ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง

2(2/2-0-0)

Life and Sufficiency Economy

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเป็นมา และความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน แนวทางการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างเกษตรทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาในโครงการพระราชดำริ การประยุกต์เศรษฐกิจพอเพียงในภาคธุรกิจอุตสาหกรรม การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม กรณีตัวอย่างเศรษฐกิจพอเพียงและการร่วมเป็นพลังขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

GE 1142 จีนศึกษา

2(2/2-0-0)

Chinese Studies

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะภูมิประเทศ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ การปกครอง ขนชาติ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและวิถีแห่งจีน

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2 หน่วยกิต

GE 1122 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้

2(2/2-0-0)

Information Technology and Learning

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันและโปรแกรมประยุกต์ในการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้ การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรมในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

- กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต

GE 1043 ภาษาไทยกับการสื่อสาร

3(3/3-0-0)

Thai and Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตและสังคม ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การฟังและการอ่านจับใจความ การพูดในที่ประชุม การเขียนรูปแบบต่าง ๆ การใช้ภาษาสื่อมวลชน การอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางภาษาไทยที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งฐานะผู้รับสารและผู้ส่งสาร

GE 1053 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(2/2-1/2-0)

English for Communication I

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2/2-1/2-0)

English for Communication II

วิชาบังคับก่อน : GE 1053

การใช้ทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการฟังและการพูดในชีวิตประจำวัน

วิชาเลือก 7 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE 2111 ศาสตร์แห่งรัก

1(1/1-0-0)

Science of Love

Prerequisite: None

ความหมายและนิยามแห่งความรัก การจัดการอารมณ์ ความรู้สึกรักของตนเองและผู้ใกล้ชิด หลักคิดแห่งความรักและการแสดงออกซึ่งความรัก มิติแห่งความรักทางสังคม อาทิ ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างกัน ทักษะการแก้ไขปัญหา การเสริมสร้างความรักความผูกพันให้ยืนยาว การรับมือกับความผิดหวัง การคิดและสื่อสารเชิงบวก การรับฟังด้วยหัวใจ และการนำกระบวนการเรียนรู้ศาสตร์แห่งรักไปใช้ในชีวิตประจำวันทำให้เกิดความสุขในชีวิต

GE 2121 บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม 1(1/1-0-0)

Personality and Social Skills

Prerequisite: None

หลักการเสริมสร้างความมั่นใจและความศรัทธาในตนเอง เทคนิคการสื่อสาร การแต่งกายให้เหมาะสมกับบุคลิก การพัฒนาท่วงท่า การเดิน ยืน นั่ง และการไหว้ เรียนรู้มารยาทการเข้าสังคมในวาระต่าง ๆ

GE 2182 สุนทรียภาพแห่งชีวิต 2(2/2-0-0)

Aesthetic for Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ประวัติและพัฒนาการแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างความงาม ความดีและความจริง ความซาบซึ้งในคุณค่าแห่งความงามตามธรรมชาติและ ความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น ศิลปะกับศีลธรรม คุณค่าแห่งความงามของชีวิต

GE 2192 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย 2(2/2-0-0)

Thai Culture and Wisdom

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย บทบาทหน้าที่ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ความหลากหลายและลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย วิถีชีวิตและแบบแผนความคิดความเชื่อทางวัฒนธรรมในปัจจุบัน การเห็นคุณค่า การอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ในยุคโลกาภิวัตน์

GE 2242 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 2(2/2-0-0)

Intercultural Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและการดำเนินชีวิตของบุคคลต่าง วัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญการตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่าง การเลือกใช้สื่อและเตรียมสารให้เหมาะสมกับผู้รับสาร

GE 2292 การคิดเชิงระบบแบการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 2(2/2-0-0)

Systematic Thinking and Problem Solving in Daily Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและคุณค่าของการคิด การคิดเชิงวิเคราะห์กับการคิดเชิงระบบ หลักและวิธีการคิดเชิงระบบ การใช้ปัญหาหาเหตุผลและการวิเคราะห์การใช้เหตุผลผลิตที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GE 2102 เพศวิถีศึกษา 2(2/2-0-0)

Sexuality Education

Prerequisite: None

ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเพศที่ครอบคลุมถึงพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยของนักศึกษา การมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ รวมทั้งสิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ ที่ให้ความสำคัญกับความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ ทางเลือกในการดำเนินชีวิตทางเพศได้อย่างปลอดภัย

GE 2142 อาเซียนศึกษา 2(2/2-0-0)

ASEAN Studies

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการของอาเซียน ความเป็นมาของชาติสมาชิกอาเซียน โอกาส ผลกระทบ และความร่วมมือระหว่างประชาคมอาเซียนใน 3 เสาหลัก ด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม

GE 2152 ผู้ประกอบการยุคใหม่ 2(2/2-0-0)

Modern Entrepreneurship

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจทุกสาขาวิชา)

แนวคิดในการจัดการธุรกิจ ความสำคัญของธุรกิจพื้นฐาน ความรู้ทางธุรกิจที่สามารถนำไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม โดยการใช้หลักธรรมาภิบาล เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศให้ยั่งยืน

GE 2162 ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา 2(2/2-0-0)

Learning Skills in Higher Education

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้ที่ประสบผลสำเร็จในการเรียน เตรียมพร้อมที่จะเรียนด้วยการสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียน การตั้งเป้าหมายในการเรียน การวางแผนการเรียนและการบริหารเวลา การสร้างสมาธิในการเรียน การจดบันทึกคำบรรยาย การอ่าน การเตรียม ตัวสอบ การทำข้อสอบ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

GE 2202 กฎหมายกับสังคม

2(2/2-0-0)

Law and Society

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม รัฐบาลกับกฎหมาย ทฤษฎีและแนวคิดทางสังคมวิทยาทางกฎหมาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับสังคมต่อการสร้างกฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย และการปฏิบัติตามกฎหมายในสภาพความจริงของสังคม กรณีศึกษาและสถานการณ์จำลอง บทบาทของกฎหมายกับสังคม ในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

GE 2212 ภาวะผู้นำกับการจัดการ

2(2/2-0-0)

Leadership and Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะของผู้นำและภาวะความเป็นผู้นำ การพัฒนาและบูรณาการ กระบวนการทางการจัดการ เพื่อพัฒนาทักษะทางความคิดและทักษะทางด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น

GE 2213 วัยใสใจสะอาด

3(3/3-0-0)

Good-hearted Youngster

Prerequisite: None

ศึกษาต้นเหตุของการเกิดทุจริต การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วมในการต้านทุจริต สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต การนำจริยธรรมมายับยั้งและป้องกันการทุจริต การใช้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

CS 1011 การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาไทย

1(0-1/2-0)

Computer Application in Thai Language

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ คำศัพท์คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตกับจริยธรรมในการใช้งาน การพิมพ์ระบบสัมผัส แป้นพิมพ์ภาษาไทย และวิธีการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ

GE 2232 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

2(2/2-0-0)

Humans and Environments

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ปัญหาและผลกระทบจากการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ปัญหาและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนและสร้างความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม

- กลุ่มวิชาภาษา

GE 2122 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

2(2/2-0-0)

Chinese for Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี (ไม่เปิดสำหรับนักศึกษาวิชาเอกภาษาจีน)

สัทอักษรพินอิน โดยเน้นการฟัง พูดคำศัพท์ รูปประโยคภาษาจีนในสถานการณ์ประจำวัน และ วิชาซีฟพื้นฐาน ความรู้ด้านไวยากรณ์เบื้องต้น

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต

2.1 วิชาแกน 6 หน่วยกิต

EG 5173 การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3/3-0-0)

English Listening-Speaking for Communication

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านวิชา GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในเนื้อหาสาระจากสื่อประเภทต่าง ๆ ทักษะการสนทนา การนำเสนอ ในที่ประชุม และการอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาของนักศึกษา

EG 5183 การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(3/3-0-0)

English Reading-Writing for Communication

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านวิชา GE 1063 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ การจับใจความจากตำรา วารสาร และบทความทางวิชาการ ทักษะ การเขียนรายงาน ทักษะการเสนอและอภิปรายผลงานโดยใช้ศัพท์ สำนวน และหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ของนักศึกษา ทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพที่เกี่ยวข้องในการดำเนินวิชาชีพในสาขาวิชาดังกล่าว

2.2 วิชาเอกบังคับ

75 หน่วยกิต

TC 1013 การฟังภาษาไทย 1

3(2/2-1/2-0)

Listening in Thai Language I

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การฟังเสียงสระ พยัญชนะและวรรณยุกต์ในภาษาไทย ฟังการพูดออกเสียงคำประเภทต่าง ๆ กลุ่มคำ และประโยค ฟังการสนทนาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการฟังต่าง ๆ ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถฟังจับใจความ ฟังเสียงคำ พยัญชนะและวรรณยุกต์ ในภาษาไทยได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย

TC 1023 การพูดภาษาไทย 1

3(2/2-1/2-0)

Speaking in Thai Language I

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การออกเสียง สระ พยัญชนะและวรรณยุกต์ในภาษาไทย การออกเสียงคำประเภทต่าง ๆ ในภาษาไทย
ฝึกการพูดคำ กลุ่มคำและประโยค ตลอดจนการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถพูดคำภาษาไทย ประโยคภาษาไทย และสื่อสารด้วยภาษาไทย
ในชีวิตประจำวันได้

TC 1033 การอ่านภาษาไทย 1

3(2/2-1/2-0)

Reading in Thai Language I

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การอ่านพยัญชนะ สระและวรรณยุกต์ไทย อ่านประสมอักษร อ่านคำประเภทต่าง ๆ กลุ่มคำ
ประโยค ข้อความและเรื่องต่าง ๆ ตามที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ คำ กลุ่มคำ ประโยค และ
ข้อความได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย

TC 1043 การเขียนภาษาไทย 1

3(2/2-1/2-0)

Writing in Thai Language I

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเขียนพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ไทย ฝึกเขียนคำ กลุ่มคำประโยค เขียนแนะนำตัว และเขียน
เล่าประสบการณ์ต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนสื่อสารพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ คำ กลุ่มคำ ประโยคได้
เขียนสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย และเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้

TC 1093 การฟังภาษาไทย 2

3(2/2-1/2-0)

Listening in Thai Language II

วิชาบังคับก่อน : TC 1013 การฟังภาษาไทย 1

การฟังบรรยาย ฟังข่าว สารคดี ภาพยนตร์ เพลง โฆษณา ตลอดจนการฟังจากสื่อต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนใช้วิจารณญาณในการฟังเรื่องราวจากสื่อต่าง ๆ เช่น ข่าว สารคดี
ภาพยนตร์ เพลง และโฆษณา ได้อย่างถูกต้อง

TC 1063 การพูดภาษาไทย 2

3(2/2-1/2-0)

Speaking in Thai Language II

วิชาบังคับก่อน : TC 1023 การพูดภาษาไทย 1

การแนะนำตัว การสนทนา การเล่าประสบการณ์ และการพูดตามสถานการณ์ที่กำหนด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถพูดสนทนา เล่าประสบการณ์ และสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

TC 1073 การอ่านภาษาไทย 2

3(2/2-1/2-0)

Reading in Thai Language II

วิชาบังคับก่อน : TC 1033 การอ่านภาษาไทย 1

การอ่านออกเสียงและอ่านจับใจความสำคัญ ฟังอ่านเนื้อเพลง นิทาน การ์ตูน ร้อยกรองขนาดสั้น และข้อความสั้น ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทยและสามารถจับใจความสำคัญงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

TC 1083 การเขียนภาษาไทย 2

3(2/2-1/2-0)

Writing in Thai Language II

วิชาบังคับก่อน : TC 1043 การเขียนภาษาไทย 1

การพัฒนาทักษะการเขียน การใช้คำระดับต่าง ๆ กลวิธีการเขียนและรูปแบบการเขียน ฟังการเขียนเรียงความ จดหมาย พรรณนา ละคร และโฆษณา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนสื่อสารงานเขียนรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาไทย และเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้

TC 2033 หลักภาษาไทย

3(3/3-0-0)

Thai Language Structure

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ โครงสร้างของคำ ชนิดของคำ กลุ่มคำ ประโยคในภาษาไทย ตลอดจนเครื่องหมายในภาษาไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและเข้าใจหลักเกณฑ์ในภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

TC 2053 ภาษาไทยธุรกิจ

3(3/3-0-0)

Thai Language for Business

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจ หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ ทั้งการพูดและการเขียน การเขียนจดหมายประเภทต่าง ๆ การเขียนบันทึก การเขียนรายงานการประชุม การพูดติดต่อทางธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและเขียนสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้

- TC 2103 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย 3(3/3-0-0)
 Thai Linguistics
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การศึกษาเรื่องหน่วยเสียง หน่วยคำ ระบบคำ ระบบวลี และโครงสร้างประโยคในภาษาไทย
 ตลอดจนการออกเสียงในระบบภาษาไทยได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนพูดออกเสียงตามหลักภาษาไทยได้ถูกต้อง
- TC 2113 การอ่านวิเคราะห์ 3(3/3-0-0)
 Analytical Reading
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การอ่านวิเคราะห์สารคดี บันเทิงคดี และข้อความในสื่อออนไลน์
ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถแยกแยะงานเขียนประเภทต่าง ๆ และสามารถอ่านจับใจความ
 วิเคราะห์งานเขียนแต่ละประเภทเพื่อตีความและประเมินค่าได้
- TC 3023 การกล่าวสุนทรพจน์ 3(3/3-0-0)
 Speech
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 หลักการกล่าวสุนทรพจน์ และการกล่าวสุนทรพจน์ในโอกาสต่าง ๆ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถกล่าวสุนทรพจน์ในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ
 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- TC 3033 การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาไทย 3(3/3-0-0)
 Thai Newspapers Reading
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ลักษณะและองค์ประกอบของหนังสือพิมพ์ไทย การใช้ภาษาของหนังสือพิมพ์ วิธีการอ่านข่าว
 บทความ และคอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ฉบับพิมพ์ และในสื่อออนไลน์
ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถอ่านข่าว บทความ คอลัมน์ต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์
 และสามารถเข้าใจวิถีชีวิต วัฒนธรรม สังคมไทย รู้เท่าทันเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เพื่อสามารถอยู่ใน
 สังคมไทยได้อย่างปกติสุข
- TC 3043 การเขียนสำหรับการสื่อสารมวลชน 3(3/3-0-0)
 Writing for Mass Media
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักเกณฑ์การเขียนและกลวิธีการเขียนเรื่องสำหรับเผยแพร่ทางสื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ
จรรยาบรรณวิชาชีพของสื่อสารมวลชน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถเขียนงานเขียนสื่อมวลชนได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย สามารถเขียนภาษาไทยในงานอาชีพได้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการเขียนสื่อสารด้วยภาษาไทย รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น และแสวงหาความรู้ได้

TC 3103 ประเพณีและวัฒนธรรมไทย

3(3/3-0-0)

Thai Tradition and Culture

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเป็นมาของประเพณีและวัฒนธรรมไทยในภาคต่าง ๆ ประเพณีที่สำคัญของชาวไทย วัฒนธรรมวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเพณีกับชีวิตและสังคมไทย ได้ ประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมและสถานการณ์ในสังคมไทยได้

TC 3123 ภาษาไทยกับวัฒนธรรม

3(3/3-0-0)

Thai Language and Culture

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อภาษาและวัฒนธรรม การใช้วจนภาษาและอวจนภาษาในสังคมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยและวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมกับชีวิตและสังคมไทยได้ สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

TC 3303 การใช้ภาษาไทยเพื่อการแสดงในสื่อสมัยใหม่

3(3/3-0-0)

Thai Language for Performances in Modern Media

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

กลวิธีการใช้ภาษาไทยในกิจกรรมการแสดงรูปแบบต่าง ๆ ที่ปรากฏในสื่อสมัยใหม่ การฟังการดูเพื่อการวิเคราะห์เนื้อหาและการใช้ภาษาไทยในกิจกรรมการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมไทย ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการแสดงที่สัมพันธ์กับการสื่อสารด้านการตลาดทางออนไลน์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์เนื้อหาและการใช้ภาษาไทยในกิจกรรมการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมไทย และมีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการแสดงที่สัมพันธ์กับการสื่อสารด้านการตลาดทางออนไลน์ได้

TC 3313 การแปล 1

3(3/3-0-0)

Translation I

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะและหลักการเบื้องต้นของการแปลคำศัพท์ กลุ่มคำ สำนวนโวหาร ประโยค ข้อความ ความเรียง บทความสั้น ๆ จดหมาย ข่าว และคำกล่าวในโอกาสต่าง ๆ จากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ การแปลความหมายตามตัวอักษรและแปลความหมายโดยรวม การแปลปากเปล่าแบบล่าม และการแปลเอกสารต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์จับใจความจากการฟังหรืออ่านภาษาไทยและพูดหรือเขียนสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้ สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้านภาษาวัฒนธรรมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้ และสามารถแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยและแปลภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศได้ในระดับเบื้องต้นด้วยจริยธรรมของนักแปล

TC 4013 คติชนวิทยา

3(3/3-0-0)

Folklore

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาประวัติความเป็นมา ประเภท และระเบียบวิธีศึกษาทางคติชนวิทยา ความสัมพันธ์ของคติชนกับศาสตร์อื่น ๆ และบทบาทของคติชนในสังคมไทย ในบริบทต่าง ๆ สำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ประเภทและใช้ระเบียบวิธีศึกษาคติชนวิทยาได้ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตพร้อมทั้งปรับตัวเข้ากับคติชนคนไทยในสังคมไทยได้

TC 4023 วรรณกรรมปัจจุบัน

3(3/3-0-0)

Contemporary Thai Literature

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาวิวัฒนาการของวรรณกรรมไทยปัจจุบันด้านรูปแบบ ภาษา แนวคิดและเนื้อหา ภาพรวมวรรณกรรมไทยปัจจุบันและแนวโน้มของวรรณกรรมไทย ในบริบทสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วรรณกรรมไทยปัจจุบันด้านองค์ประกอบวรรณกรรมได้ อ่านจับใจความและอ่านวิเคราะห์งานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ รวมทั้งสามารถเขียนสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

TC 4063 สัมมนาการใช้ภาษาไทยและวัฒนธรรม

3(3/3-0-0)

Seminar in Thai Language Use and Culture

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมไทย การอภิปรายด้านการใช้ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคมไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

TC 4103 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว

3(3/3-0-0)

Thai Language for Tourism

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพูด การเขียนกำหนดการการท่องเที่ยว บรรยาย อธิบาย พรรณนา ชี้แจงในฐานะผู้ท่องเที่ยว และผู้นำการท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้

TC 4016 ฝึกงาน

6(0/0-0-6/18)

Practicum

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ที่มีลักษณะงานเกี่ยวข้องกับลักษณะวิชาเอก โดยความเห็นชอบจากสาขาวิชา และต้องมีชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง / 45 วัน / 2 เดือน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในการสื่อสารได้

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

TC 2073 การพัฒนาทักษะการอ่าน

3(3/3-0-0)

Reading Skill Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการอ่าน ทักษะที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน การฝึกอ่านประเภทต่าง ๆ ตลอดจนวิธีการพัฒนาทักษะการอ่าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียง อ่านจับใจความ และอ่านวิเคราะห์งานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้

TC 2083 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3/3-0-0)
Introduction to Linguistics

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาหน่วยเสียง โครงสร้างคำ โครงสร้างประโยคและการออกเสียงภาษาไทยเบื้องต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนพูดออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยได้ถูกต้อง

TC 2093 การพูดเพื่อการนำเสนอ 3(3/3-0-0)
Speaking for Presentation

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเตรียมการพูด การใช้เสียง ท่าทาง การใช้สื่อประกอบการพูด การประเมินผลการพูด การพูดรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนการวิจารณ์การพูด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถพูดออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย พูดสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้ และพูดเพื่อนำเสนอได้ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารสืบค้น และแสวงหาความรู้ได้

TC 3012 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 2(2/2-0-0)
Writing for Public Relations

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและวิธีการเขียนเพื่อประชาสัมพันธ์ การวางแผนการเขียนประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ การเลือกใช้สื่อเพื่อประชาสัมพันธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนประชาสัมพันธ์ได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย และประยุกต์ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ได้

TC 3083 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3/3-0-0)
Children Literature

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเป็นมา ธรรมชาติและขอบเขตความสนใจของเด็กในวัยต่าง ๆ ลักษณะและรูปแบบของหนังสือเด็ก หลักการเขียนและการจัดทำภาพประกอบสำหรับเด็ก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในการสื่อสารได้

TC 3093 สำนวนไทย 3(3/3-0-0)

Thai Idiom

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและที่มาของสำนวน ลักษณะภาษาของสำนวนไทย การเปลี่ยนแปลงของ
สำนวนไทย ตลอดจนความสัมพันธ์ของสำนวนกับวิถีชีวิตของคนไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ที่มา ลักษณะภาษาและการเปลี่ยนแปลง
ในสำนวนไทยได้ และสามารถนำความรู้จากสำนวนไทยไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่สังคมไทยได้

TC 3133 การเขียนรายงานทางวิชาการ 3(3/3-0-0)

Academic Report Writing

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการเขียนรายงานวิชาการ การค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการจัดทำรายงานวิชาการ วิธีการทำ
รายงานวิชาการ การใช้ภาษาในการเขียนรายงานวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนสื่อสารภาษาไทยทางวิชาการและในงานอาชีพได้ มีคุณธรรม
จริยธรรมในการเขียนสื่อสารด้วยภาษาไทย

TC 3153 ภาษาไทยเพื่องานเลขานุการ 3(3/3-0-0)

Thai Language for Secretary Works

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาคำศัพท์ สำนวน ลักษณะภาษาไทยที่ใช้ในงานเลขานุการ การเขียนรายงานการประชุม
ลักษณะงานเลขานุการเอกสารที่ใช้ในงานธุรกิจและงานเลขานุการ รวมทั้งศึกษาบุคลิกภาพและการวางตัวที่
เหมาะสม และฝึกปฏิบัติงานด้านเลขานุการได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนพูดออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยได้ถูกต้อง
พูดสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้อ่านจับใจความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ และเขียนสื่อสารภาษาไทย
ในงานอาชีพได้

TC 3162 มารยาทไทย 2(2/2-0-0)

Thai Etiquettes

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษามารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การมีสัมมาคารวะ การสนทนา การสมาคม
การแต่งกาย การรับประทานอาหาร ฯลฯ เพื่อการประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ ตาม
ระเบียบแบบแผนทางวัฒนธรรมไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมกับชีวิตและสังคมไทยได้ และสามารถปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ ตามระเบียบแบบแผนทางวัฒนธรรมไทย

TC 3273 **วรรณกรรมอาเซียน**
ASEAN Literature

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิเคราะห์วรรณกรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน หรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่แปลเป็นภาษาไทย ในด้านรูปแบบ องค์ประกอบของเรื่อง กลวิธีการเขียน กลวิธีการใช้ภาษา โครงเรื่อง ตัวละคร และแนวคิดสำคัญของเรื่อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนวิเคราะห์วรรณกรรมอาเซียนในด้านรูปแบบ องค์ประกอบของเรื่อง กลวิธีการเขียน กลวิธีการใช้ภาษา โครงเรื่อง ตัวละคร และแนวคิดสำคัญของเรื่องได้

TC 3323 **การแปล 2**
Translation II

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทักษะและหลักการในการแปลคำศัพท์ กลุ่มคำ ส่วนนวนโวหาร ประโยค ข้อความ ความเรียง บทความ นิทาน วรรณกรรม ละคร รายการบันเทิง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จากภาษาต่างประเทศ เป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ การแปลความหมายตามตัวอักษรและแปลความหมายโดยรวม การแปลปากเปล่าแบบล่ามและการแปลเอกสารต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์จับใจความจากการฟังหรืออ่านภาษาไทยและพูดหรือเขียนสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้ดี สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้านภาษาวัฒนธรรมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้อย่างเหมาะสม สามารถแปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยและแปลภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศได้อย่างลึกซึ้งในระดับดีด้วยจริยธรรมของนักแปล

TC 4021 **การศึกษาอิสระ**
Independent Study

1(0-1/2-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาประเด็นทางภาษาไทยหรือวัฒนธรรมไทยตามความสนใจของนักศึกษา และมีระบบตามกระบวนการแสวงหาความรู้ที่ถูกต้อง และเขียนรายงานผลการศึกษาเป็นความเรียงภาษาไทย โดยนักศึกษาทำงานภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย เขียนสื่อสารทางวิชาการได้มีคุณธรรมจริยธรรมในการเขียนสื่อสารด้วยภาษาไทย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

- TC 4033 ร้อยกรองไทย 3(3/3-0-0)
 Thai Poetry
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 รูปแบบคำประพันธ์ การเลือกใช้คำ และการแต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ในบริบทสำหรับ
 นักศึกษาชาวต่างชาติ
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ได้
- TC 4072 ภาษาและวัฒนธรรมในบทเพลงไทย 2(2/2-0-0)
 Thai Language and Culture in Thai Song
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การศึกษาภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในเนื้อเพลงไทยประเภทต่าง ๆ
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กลวิธีการใช้ภาษา การนำเสนอแนวคิดสำคัญ
 และภาพสะท้อนวัฒนธรรมจากบทเพลงไทยได้
- TC 4123 การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน 3(3/3-0-0)
 Thai Language in Daily Life
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และ
 การเขียน เพื่อใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาวิทยาการขั้นสูงต่อไป
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถฟังจับใจความได้ พูดและอ่านออกเสียง เขียนสื่อสารได้
 ถูกต้องตามหลักภาษาไทย รวมทั้งสามารถพูดสื่อสารและเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้
- TC 4153 การสื่อสารภาษาไทยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3/3-0-0)
 (Thai Communication through Information Technology)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การศึกษาความหมาย ประเภท ลักษณะของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญ รูปแบบ และ
 วิธีการสื่อสารภาษาไทยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ และสื่อสมัยใหม่
 การเลือกรับสาร-ส่งสารภาษาไทยทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิจารณญาณ
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 ในการสืบค้น แสวงหาความรู้ได้
- TC 4163 บทความเกี่ยวกับการท่องเที่ยวไทย 3(3/3-0-0)
 Articles on Tourism of Thailand
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมาย ประเภทของบทความ ลักษณะของบทความท่องเที่ยว การอ่านและการเขียน
 บทความเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในฐานะผู้ท่องเที่ยวและผู้นำการท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ประเภทของบทความได้ และสามารถอ่านบทความท่องเที่ยวได้อย่างหลากหลาย และเขียนบทความท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

TC 4203 วรรณคดีเอกของไทยในสื่อสมัยใหม่ 3(3/3-0-0)

Thai Literary Masterpieces in Modern Media

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะและองค์ประกอบต่าง ๆ ของวรรณคดีเอกของไทย ด้าน ความมุ่งหมาย เนื้อหา และความสัมพันธ์กับสังคมในบริบทที่ชาวต่างชาติควรเรียนรู้ และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมในวรรณคดีไทยกับชีวิตและสังคมไทยที่ปรากฏในสื่อสมัยใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมในวรรณคดีไทยกับชีวิตและสังคมไทยที่ปรากฏในสื่อสมัยใหม่

TC 4213 การสอนภาษาสำหรับชาวต่างชาติ 3(3/3-0-0)

Teaching Language for Foreigner

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รูปแบบการสอนภาษาสำหรับชาวต่างชาติ ขั้นตอนและวิธีการสอน การวัดและการประเมินผลการสอน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถสอน รู้ลำดับขั้นตอนการสอน ตลอดจนวิธีวัดและประเมินผลการสอนภาษาให้ชาวต่างชาติ

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

TC 2123 อาหารและขนมไทย 3(3/3-0-0)

Thai Food and Desserts

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมา ประเภท คุณค่า ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับอาหารและขนมไทย ตลอดจนวิธีการทำอาหารและขนมไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถทำอาหารและขนมไทยได้ และเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิตของคนไทย

TC 2133 หัตถกรรมไทย 3(3/3-0-0)

Thai Handicrafts

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมา ประเภท คุณค่า ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับงานหัตถกรรมไทย ตลอดจนการสืบทอดและอนุรักษ์งานหัตถกรรมของไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถอธิบายวิถีชีวิตการดำเนินชีวิตของชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับงานหัตถกรรมไทยรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตลอดจนร่วมสืบทอดและอนุรักษ์งานหัตถกรรมของไทย

TC 3333 กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ

3(3/3-0-0)

Business Law for Non-Thai Student

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักกฎหมายธุรกิจเกี่ยวกับบุคคล สิทธิ นิติกรรมสัญญา หนี้ ละเมิด กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรธุรกิจ เอกเทศสัญญา กฎหมายแรงงาน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา พระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พ.ศ.2542 ความแตกต่างระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าวในประเทศไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนรู้และเข้าใจในหลักและการปฏิบัติตามกฎหมายธุรกิจสำหรับชาวต่างชาติในประเทศไทย จนสามารถนำไปปรับใช้ในการฝึกงานและการประกอบอาชีพในประเทศไทยได้

3.2 กลุ่มวิชาโทภาษาไทยธุรกิจ

3.2.1 เปิดสอนให้เฉพาะนักศึกษาชาวต่างชาติเท่านั้น โดยเปิดทั้งแบบเทียบโอน และแบบลงทะเบียนเรียนตามข้อกำหนดของกลุ่มวิชา

3.2.2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 30 หน่วยกิต

3.2.3 โครงสร้างหลักสูตร

1) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

3.2.4 รายวิชา

1) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

TC 3173 การฟัง-พูดภาษาไทยเชิงธุรกิจ 1 3(3/3-0-0)

Speaking-listening Thai language for Business 1

TC 3183 การอ่าน-เขียนภาษาไทยเชิงธุรกิจ 1 3(3/3-0-0)

Reading-Writing Thai language for Business 1

TC 2053 ภาษาไทยธุรกิจ 3(3/3-0-0)

Thai Language for Business

TC 3153 ภาษาไทยเพื่องานเลขานุการ 3(3/3-0-0)

Thai Language for Secretary Works

TC 3193 การสื่อสารภาษาไทยในองค์กรธุรกิจ 3(3/3-0-0)

Thai Communication in Organizational

2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

TC 3203	การฟัง-พูดภาษาไทยเชิงธุรกิจ 2 Speaking-listening Thai language for Business 2	3(3/3-0-0)
TC 3213	การอ่าน-เขียนภาษาไทยเชิงธุรกิจ 2 Reading-Writing Thai language for Business 2	3(3/3-0-0)
TC 3223	เทคนิคการนำเสนองานเชิงธุรกิจ Business Presentation Techniques	3(3/3-0-0)
TC 3233	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ Thai Language for Career	3(3/3-0-0)
TC 3243	การใช้ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ Thai Language Use for Public Relations	3(3/3-0-0)
TC 3253	การใช้ภาษาไทยเพื่อการโฆษณาและส่งเสริมการขาย Thai Language Use for Advertising and Sales Promotion	3(3/3-0-0)
TC 3263	การเขียนโครงการและรายงานทางธุรกิจ Business Project and Report Writing	3(3/3-0-0)

3.2.5 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

TC 3173	การฟัง-พูดภาษาไทยเชิงธุรกิจ 1 Speaking-listening Thai language for Business 1	3(3/3-0-0)
---------	--	------------

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การฝึกพูด และฟังคำศัพท์ วลี ประโยค และข้อความทางธุรกิจในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนพูดสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ ฟังจับใจความเกี่ยวกับงานธุรกิจได้ถูกต้อง

TC 3183	การอ่าน-เขียนภาษาไทยเชิงธุรกิจ 1 Reading-Writing Thai language for Business 1	3(3/3-0-0)
---------	--	------------

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การฝึกอ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์ การอ่านข้อความทางธุรกิจสั้น ๆ เพื่อเข้าใจเนื้อหาให้ถูกต้อง และฝึกเขียนเล่าเรื่อง ย่อความ ความเรียงสั้น ๆ ทางธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ และอ่านจับใจความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ในงานธุรกิจได้

TC 2053 ภาษาไทยธุรกิจ

3(3/3-0-0)

Thai Language for Business

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจ หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อธุรกิจ ทั้งการพูดและการเขียน การเขียนจดหมายประเภทต่าง ๆ การเขียนบันทึก การเขียนรายงานการประชุม การพูดติดต่อทางธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและเขียนสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้

TC 3153 ภาษาไทยเพื่องานเลขานุการ

3(3/3-0-0)

Thai Language for Secretary Works

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน ลักษณะภาษาไทยที่ใช้ในงานเลขานุการ การเขียนรายงานการประชุมลักษณะงานเลขานุการเอกสารที่ใช้ในงานธุรกิจและงานเลขานุการ รวมทั้งศึกษาบุคลิกภาพและการวางตัวที่เหมาะสม และฝึกปฏิบัติงานด้านเลขานุการได้อย่างเหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนพูดออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย พูดสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ อ่านจับใจความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้ และเขียนสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้

TC 3193 การสื่อสารภาษาไทยในองค์กรธุรกิจ

3(3/3-0-0)

Thai Communication in Organizational

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รูปแบบของการสื่อสารที่ใช้ในองค์กร พฤติกรรมการสื่อสารลักษณะและรูปแบบของการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพภายในองค์กร ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นของการสื่อสาร เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารภายในองค์กร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ พูดสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ ฟังจับใจความได้ และอ่านจับใจความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้

2) วิชาเลือก 30 หน่วยกิต

TC 3203 การฟัง-พูดภาษาไทยเชิงธุรกิจ 2

3(3/3-0-0)

Speaking-listening Thai language for Business 2

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพูดและการฟัง การจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนพูดสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ ฟังจับใจความเกี่ยวกับงานธุรกิจได้ถูกต้อง

TC 3213 การอ่าน-เขียนภาษาไทยเชิงธุรกิจ 2 3(3/3-0-0)

Reading-Writing Thai language for Business 2

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การอ่านข้อความทางธุรกิจเพื่อฝึกจับใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นต่าง ๆ และเขียนความเรียงเพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสินค้า การบริการ และกิจกรรมต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ และอ่านจับใจความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ในงานธุรกิจได้

TC 3223 เทคนิคการนำเสนองานเชิงธุรกิจ 3(3/3-0-0)

Business Presentation Techniques

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักและวิธีการนำเสนองานทางธุรกิจในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การใช้สื่อประกอบการนำเสนอ การจัดสถานการณ์จำลอง การประชุมสัมมนา การฝึกปฏิบัติเป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนพูดและเขียนสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และในการสืบค้นเพื่อแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

TC 3233 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3(3/3-0-0)

Thai Language for Career

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย สื่อสารอย่างมีศิลปะ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์กาลเทศะ บุคคลและโอกาส วิเคราะห์ ประเมินค่าสารจากการฟัง การดู การอ่าน การนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล การพูดที่ใช้ในงานอาชีพและในโอกาสต่าง ๆ ของสังคม การเขียนรายงาน เขียนโครงการ เพื่องานอาชีพและการดำเนินชีวิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนพูดและเขียนสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้

TC 3243 การใช้ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3(3/3-0-0)

Thai Language Use for Public Relations

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการใช้ภาษาเพื่อการประชาสัมพันธ์โดยสังเขป การฝึกรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลที่ถูกต้องในงานประชาสัมพันธ์ เช่น การเขียนข่าว คำอธิบายภาพ การทำบทสัมภาษณ์ บทความ บทวิทยุเพื่อการประชาสัมพันธ์ บทโทรทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนใช้ภาษาไทยสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้ และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ได้

TC 3253 การใช้ภาษาไทยเพื่อการโฆษณาและส่งเสริมการขาย

3(3/3-0-0)

Thai Language Use for Advertising and Sales Promotion

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการโฆษณาและส่งเสริมการขาย หลักการเขียนเพื่อการโฆษณาและส่งเสริมการขายที่เหมาะสมกับสื่อแต่ละประเภท เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุโทรทัศน์ แผ่นพับ และป้ายประกาศ เป็นต้น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนพูดและเขียนสื่อสารภาษาไทยเพื่อการโฆษณาและการส่งเสริมการขายได้

TC 3263 การเขียนโครงการและรายงานทางธุรกิจ

3(3/3-0-0)

Business Project and Report Writing

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะและความแตกต่างระหว่างภาษาไทยที่ใช้ในการติดต่อทางธุรกิจ กับภาษาไทยที่ใช้ทั่วไปศึกษารูปแบบ ประเภท และหลักการเขียนหนังสือในการติดต่อทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ฝึกทักษะการเขียนหนังสือในการติดต่อทางธุรกิจ ฝึกการเขียนเอกสารการประชุมโครงการและรายงานทางธุรกิจ เพื่อให้รู้หลักการสามารถเลือกใช้รูปแบบและใช้คำให้เหมาะสมกับการเขียนหนังสือในการติดต่อทางธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและเขียนสื่อสารในการเขียนโครงการและรายงานทางธุรกิจได้

3.3 กลุ่มวิชาโทภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและวิชาเลือกเสรี

3.3.1 เปิดสอนให้เฉพาะนักศึกษาชาวไทยหรือชาวต่างชาติที่ศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเท่านั้น โดยให้รายวิชาทั้งหมดมีสถานภาพเป็นทั้งวิชาโทและวิชาเลือกเสรี

3.3.2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 15 หน่วยกิต

3.3.3 โครงสร้างหลักสูตร

1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

3.3.4 รายวิชา

1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

TH 2113 การฟังและการอ่าน 3(3/3-0-0)

Listening and Reading

TH 2223 การพูดเพื่อการสื่อสาร 3(3/3-0-0)

Communicative Speaking

TH 2333	การเขียนเพื่อการสื่อสาร Communicative Writing	3(3/3-0-0)
---------	--	------------

2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

เลือกศึกษา 2 วิชา จากวิชาต่อไปนี้

TH 2053	ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว Thai Language for Tourism	3(3/3-0-0)
TH 2103	ภาษาและวัฒนธรรมในบทเพลงไทย Language and Culture in Thai song	3(3/3-0-0)
TH 2443	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม Thai Language and Culture	3(3/3-0-0)
TH 3053	ร้อยกรองไทยในสื่อสมัยใหม่ Thai Poetry for Modren Media	3(3/3-0-0)
TH 3203	ภาษาและวัฒนธรรมในภาพยนตร์ Language and Culture in Movie	3(3/3-0-0)
TH 3213	การกล่าวสุนทรพจน์ Speech	3(3/3-0-0)
TH 3363	การใช้ภาษาไทยสำหรับการสื่อสารมวลชน Thai Language for Mass Media	3(3/3-0-0)
TH 3543	การใช้ภาษาไทยเพื่อการแสดง Thai Language for Performances	3(3/3-0-0)
TH 4023	การใช้ภาษาไทยเชิงธุรกิจ Thai Language for Business	3(3/3-0-0)
TH 4363	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children Literature	3(3/3-0-0)

3) วิชาเลือกเสรี

กำหนดให้รายวิชาทั้งหมดในกลุ่มวิชาโทบังคับ และกลุ่มวิชาโทเลือก เป็นวิชาเลือกเสรีที่นักศึกษาทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ

3.3.5 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

TH 2113 การฟังและการอ่าน 3(3/3-0-0)

Listening and Reading

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการฟังและการอ่าน การจับใจความสำคัญ การตีความ การสร้างความเข้าใจ จินตนาการ และ การใช้วิจารณญาณ การฟังและการอ่านในสถานการณ์ต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนฟังและอ่านจับใจความ วิเคราะห์ ตีความ และใช้วิจารณญาณ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

TH 2223 การพูดเพื่อการสื่อสาร 3(3/3-0-0)

Communicative Speaking

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการพูด การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทาง การใช้สื่อต่าง ๆ ประกอบการพูด และการประเมินผลการพูด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนพูดสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ ใช้สื่อประกอบการพูดและประเมินผลการพูดได้อย่างเหมาะสม

TH 2333 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 3(3/3-0-0)

Communicative Writing

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและกลวิธีการเขียน การเขียนประเภทต่าง ๆ การเลือกเรื่อง การเตรียมเนื้อหา การวางโครงเรื่อง การอ้างอิง และการตรวจแก้ไขต้นฉบับ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถเขียนงานประเภทต่าง ๆ ได้ โดยใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีขั้นตอนของการเขียนที่ถูกต้องเพื่อให้งานเขียนของตนมีประสิทธิภาพ

2) วิชาโทเลือก 6 หน่วยกิต

เลือกศึกษา 2 วิชา จากวิชาต่อไปนี้

TH 2053 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว 3(3/3-0-0)

Thai Language for Tourism

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์และสำนวนที่ใช้เกี่ยวกับการท่องเที่ยว ภาษาไทยที่ใช้ในการท่องเที่ยวทั้งในฐานะผู้ท่องเที่ยวและผู้นำการท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนใช้ภาษาไทยสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้

TH 2103 ภาษาและวัฒนธรรมในบทเพลงไทย

3(3/3-0-0)

Language and Culture in Thai song

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาและวัฒนธรรมไทยในบทเพลงไทยประเภทต่าง ๆ กลวิธีการใช้ภาษา และภาพสะท้อนของสังคมและวัฒนธรรมไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กลวิธีการใช้ภาษาและวิเคราะห์ภาพสะท้อนของสังคมและวัฒนธรรมไทยได้ ตลอดจนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวิถีชีวิตของคนในสังคมจากบทเพลงได้

TH 2443 ภาษาไทยกับวัฒนธรรม

3(3/3-0-0)

Thai Language and Culture

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

รูปแบบและเอกลักษณ์ของภาษาไทย การใช้วัจนภาษา และอวัจนภาษาในวัฒนธรรมไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีผลต่อภาษาและวัฒนธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถเข้าใจรูปแบบและเอกลักษณ์ของภาษาไทย ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมตามโอกาสและกาลเทศะ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตและสังคมไทยได้

TH 3053 ร้อยกรองไทยในสื่อสมัยใหม่

3(3/3-0-0)

Thai Poetry for Modren Media

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การแต่งร้อยกรองประเภทต่าง ๆ ในโอกาสสำคัญ การศึกษาคำประพันธ์ประเภทเพลงลูกทุ่ง เพลงไทยสากล เพลงแร็ป ในสื่อสมัยใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ ในโอกาสสำคัญได้ มีความรู้และ เข้าใจร้อยกรองที่เผยแพร่ในสื่อสมัยใหม่

TH 3203 ภาษาและวัฒนธรรมในภาพยนตร์

3(3/3-0-0)

Language and Culture in Movie

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาและวัฒนธรรมในภาพยนตร์ประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์กลวิธีการใช้ภาษา การนำเสนอแนวคิดสำคัญ และภาพสะท้อนของสังคมและวัฒนธรรมจากภาพยนตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กลวิธีการใช้ภาษา การนำเสนอแนวคิดสำคัญ และภาพสะท้อนของสังคมและวัฒนธรรมจากภาพยนตร์ได้

TH 3213 การกล่าวสุนทรพจน์

3(3/3-0-0)

Speech

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการกล่าวสุนทรพจน์ และการกล่าวสุนทรพจน์ในโอกาสต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถกล่าวสุนทรพจน์ในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและเหมาะสม

TH 3363 การใช้ภาษาไทยสำหรับการสื่อสารมวลชน

3(3/3-0-0)

Thai Language for Mass Media

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักเกณฑ์และกลวิธีที่ใช้ภาษาไทย ทั้งด้านเนื้อหา วิธีการนำเสนอ วิธีการใช้ถ้อยคำรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสม เพื่อเผยแพร่ทางสื่อสารมวลชนประเภทต่าง ๆ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถเขียนงานเขียนสื่อมวลชนได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย สามารถเขียนภาษาไทยในงานอาชีพได้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการเขียนสื่อสารด้วยภาษาไทย รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น และแสวงหาความรู้ได้

TH 3543 การใช้ภาษาไทยเพื่อการแสดง

3(3/3-0-0)

Thai Language for Performances

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักเกณฑ์และกลวิธีที่ใช้ภาษาไทยในกิจกรรมการแสดงรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการฟัง การดู และการวิเคราะห์เนื้อหาและการใช้ภาษาไทยในกิจกรรมการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมไทยเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กลวิธี การใช้ภาษาไทยและเนื้อหาในกิจกรรมการแสดงรูปแบบต่าง ๆ ได้

TH 4023 การใช้ภาษาไทยเชิงธุรกิจ

3(3/3-0-0)

Thai Language for Business

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศัพท์และสำนวนทางธุรกิจ หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อธุรกิจทั้งการพูดและการเขียน การเขียนจดหมายประเภทต่าง ๆ การเขียนบันทึก การเขียนรายงานทางธุรกิจ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนรายงานในพิธีการและการพูดติดต่อทางธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนเขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยและเขียนสื่อสารภาษาไทย ในงานทางธุรกิจได้

TH 4363 วรรณกรรมสำหรับเด็ก

3(3/3-0-0)

Children Literature

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็ก ลักษณะและรูปแบบของหนังสือสำหรับเด็ก ประเภทต่าง ๆ ทักษะด้านการเขียนและจัดทำภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็ก การสร้างสรรค์หนังสือสำหรับเด็ก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ : ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์หนังสือสำหรับเด็กได้อย่างเหมาะสมและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือเด็กได้

3.4 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1. นางสาววิไล ธรรมวาจา	กศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา (2542) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช(2544)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	12	12

	ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยบูรพา (2546)			
2. นายปรามโทย์ ชูเดช	กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(2527) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช(2535) กศ.ม. (การมัธยมศึกษา-การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(2540)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	12	12
3. นางวชิรา เจริญจิตร	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา (2542) ศศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2545)	อาจารย์	12	12
4. นางสาวศนิชา แก้วเสถียร	อ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542) อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2546)	อาจารย์	12	12
5. นางสาวนริศรา เกตวัลท์	กศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน (2532) กศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2537)	อาจารย์	12	12

3.4.2 อาจารย์ประจำร่วมสอน

ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางสาวพัชรินทร์ บุรณะกร	ศษ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยศิลปากร (2532) กศ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2537)	อาจารย์

	อ.ด. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2552)	
2. นางสาวจันทร์สุดา ไชยประเสริฐ	ศศ.บ. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2544) อ.ม. (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549) อ.ด. (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2560)	อาจารย์
3. นางสาวนินสา สัมภาวะผล	ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยบูรพา (2548) ศศ.ม. (ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการสื่อสารและการพัฒนา) มหาวิทยาลัยมหิดล (2552)	อาจารย์
4. นางสาวอิมจิรา อ่อนคำ	ศศ.บ. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2541) ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2554) ศศ.ม. (การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2550) ปร.ด. (ไทยศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา (2560)	อาจารย์
5. Miss Nannan Jiang	ศศ.บ. (การสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2552) ศศ.ม. (การสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง) มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (2554)	อาจารย์

3.4.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

สาขาวิชา กำหนดให้นักศึกษาที่เรียนทั้งหมดต้องฝึกงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง โดยแบ่งนักศึกษาที่ไปฝึกงานเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน 1 ปี ต้องฝึกงาน 1 เดือนในช่วงภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคฤดูร้อน มีจำนวนชั่วโมงการฝึกงานไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง

2. นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน 1 ปี และประสงค์จะเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยอีก 1 ปี ต้องฝึกงาน 2 เดือนในช่วงภาคฤดูร้อน มีจำนวนชั่วโมงการฝึกงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

3. นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยน 3 ปี และนักศึกษาแบบสมัครเอง 4 ปี ต้องฝึกงาน 2 เดือนในภาคฤดูร้อนชั้นปีที่ 3 หรือ 4 มีจำนวนชั่วโมงการฝึกงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

ทั้งนี้การฝึกงานดังกล่าวมุ่งให้นักศึกษาได้ฝึกและใช้ความรู้ด้านภาษาไทยให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด และจะมีอาจารย์ไปนิเทศงานทุกเดือน

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจเรื่องการสื่อสารภาษาไทยมากขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนาการใช้ภาษาไทยของตนให้ดีขึ้น
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการของไทยได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนสาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกงานทั้งในภาคการศึกษาที่ 2 หรือภาคฤดูร้อน แบ่งการจัดเวลาฝึกงานเป็นดังนี้

1. นักศึกษาแลกเปลี่ยน 1 ปี ฝึกงาน 1 เดือน ต้องฝึกงานทุกวันตลอดทั้งเดือน มีจำนวนชั่วโมงการฝึกงานไม่น้อยกว่า 150 ชั่วโมง

2. นักศึกษาแลกเปลี่ยนที่ประสงค์จะศึกษาต่ออีก 1 ปี ฝึกงาน 2 เดือนต้องฝึกงานทุกวันตลอดทั้ง 2 เดือน มีจำนวนชั่วโมงการฝึกงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

3. นักศึกษาสมัครเรียนเอง 4 ปี ฝึกงาน 2 เดือนต้องฝึกงานทุกวันตลอดทั้ง 2 เดือน มีจำนวนชั่วโมงการฝึกงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการพิเศษ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดวิชาเลือกให้นักศึกษาเลือกทำโครงการพิเศษทางด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นการศึกษาวิเคราะห์ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งอย่างมีระบบ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถเขียนถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจด้านภาษาหรือวัฒนธรรมไทยออกมาเป็นภาษาไทยได้ ซึ่งสามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจ

ภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยในสังคมไทยมากขึ้น กำหนดให้นักศึกษาสรุปข้อมูลที่ศึกษาโดยจัดทำเป็นรูปเล่ม และจะต้องมีการสอบปากเปล่า โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะพิจารณาโครงงานและเป็นผู้ประเมินผล

5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถเขียนนำเสนอผลการศึกษาออกมาเป็นภาษาไทยได้อย่างเป็นระบบ และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับผลงานการวิเคราะห์ของตนได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของนักศึกษาแลกเปลี่ยนชั้นปีที่ 3 หรือชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2. กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา
3. ให้คำแนะนำและวิธีการทำโครงงานพิเศษแก่นักศึกษา พร้อมทั้งมีตัวอย่างโครงงานพิเศษ
4. ให้นักศึกษาได้ศึกษาก่อนลงมือทำและกำหนดช่วงระยะเวลาในการส่งผลการดำเนินการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. กำหนดเกณฑ์การประเมินผลโครงงานพิเศษ
2. กำหนดระยะเวลาในการประเมินผลโครงงาน
3. กำหนดสัดส่วนคะแนนในการประเมินผลโครงงานแต่ละรายการ
4. อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาโครงงานพิเศษและให้คะแนนตามความสามารถของนักศึกษา

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง คือเป็นนักศึกษาชาวต่างชาติที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองสื่อความหมายได้

ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เป็นนักศึกษาชาวต่างชาติที่มีความสามารถ ประยุกต์นำความรู้ความเข้าใจทางภาษาและวัฒนธรรมไทยไปใช้ในการประกอบอาชีพและการศึกษาในระดับสูง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การทำกิจกรรมที่มีการใช้ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
(2) มีความรู้ความเข้าใจปรัชญา และวัฒนธรรมไทยที่ปรากฏอยู่ในภาษาและวรรณคดีไทย	มอบหมายงานจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์และพัฒนาภาษาและวัฒนธรรมไทย
(3) รู้จักแสวงหาความรู้ด้านภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยด้วยตนเอง และสามารถถ่ายทอดความรู้ที่แสวงหาได้	การมอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษา
(4) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น การใช้สินค้ามีลิขสิทธิ์ ไม่ลอกเลียนแบบผลงานผู้อื่น การประกอบวิชาชีพที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม
(5) มีความรู้ทันสมัยในด้านการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม	การทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ เช่น การนำเสนอผลิตภัณฑ์ ชิ้นงาน โครงการงานแนวใหม่ กิจกรรมจิตอาสา
(6) คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	การมอบหมายงานที่เป็นโครงการ เป็นระบบครบวงจรการทำกิจกรรมที่ต้องมีการจัดสรรงาน คน และเวลา
(7) มีความสามารถติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	การทำงานเป็นทีม การทำโครงการในวิชาเรียน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองแล้วจะมีความสามารถ ดังนี้

PLO 1 ฟังภาษาไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้

- 1.1) ฟังจับใจความได้
- 1.2) ฟังโดยใช้วิจารณญาณได้

PLO 2 พูดภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ ได้

- 2.1) พูดออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย
- 2.2) พูดสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้
- 2.3) พูดสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้

2.4) พูดเพื่อนำเสนอได้

2.5) พูดสุนทรพจน์ได้

PLO 3 อ่านภาษาไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้

3.1) อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

3.2) อ่านจับใจความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้

3.3) อ่านวิเคราะห์งานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้

3.4) อ่านตีความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้

PLO 4 เขียนภาษาไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้

4.1) เขียนสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย

4.2) เขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้

4.3) เขียนภาษาไทยในงานอาชีพได้

4.4) เขียนสื่อสารทางวิชาการได้

PLO 5 วิเคราะห์วรรณกรรมไทยในด้านต่าง ๆ ได้

5.1) วิเคราะห์องค์ประกอบของวรรณกรรมไทยได้

5.2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับวิถีชีวิตของสังคมไทยได้

PLO 6 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้านภาษาวัฒนธรรมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทย เป็นภาษาที่สองได้

6.1) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมกับชีวิตและสังคมไทยได้

6.2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้

6.3) วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้

6.4) แปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยและแปลภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศได้

6.5) ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

PLO 7 แสดงออกซึ่งความมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการ แห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

7.1) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

(ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม

7.2) มีวินัย

7.3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

7.4) มีจิตสาธารณะและรับใช้สังคม

PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอ

8.1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

8.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้และการนำเสนอ

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) เมื่อสิ้นปีการศึกษา

เมื่อนักศึกษาเรียนรู้ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง จบในแต่ละปีการศึกษา นักศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ดังนี้

ชั้นปี	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1	<p>PLO 1.1) ฟังจับใจความได้</p> <p>PLO 2.1) พูดออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย</p> <p>PLO 3.1) อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย</p> <p>PLO 4.1) เขียนได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย</p> <p>PLO 7.2) มีวินัย</p>
2	<p>PLO 1.2) ฟังโดยใช้วิจารณญาณได้</p> <p>PLO 2.2) พูดสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้</p> <p>PLO 3.2) อ่านจับใจความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>PLO 4.2) เขียนสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้</p> <p>PLO 6.1) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมกับชีวิตและสังคมไทยได้</p> <p>PLO 7.1) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม</p> <p>PLO 8.1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารฯได้</p>
3	<p>PLO 2.4) พูดเพื่อนำเสนอได้</p> <p>PLO 3.3) อ่านวิเคราะห์งานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>PLO 4.3) เขียนสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้</p> <p>PLO 5.1) วิเคราะห์วรรณกรรมไทยด้านองค์ประกอบวรรณกรรมได้</p> <p>PLO 6.2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p> <p>PLO 6.3) วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้</p> <p>PLO 6.4) แปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยและแปลภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศได้</p> <p>PLO 7.3) มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม</p>
4	<p>PLO 2.3) พูดสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้</p> <p>PLO 2.5) พูดสุนทรพจน์ได้</p> <p>PLO 3.4) อ่านตีความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>PLO 4.4) เขียนสื่อสารทางวิชาการได้</p>

	PLO 5.2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับวิถีชีวิตของสังคมไทยได้ PLO 6.5) ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร PLO 7.4) มีจิตสาธารณะและรับใช้สังคม PLO 8.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้ และการนำเสนอ
--	---

2.3 การพัฒนาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) 5 ด้าน (มคอ 1 สาขาภาษาไทย)

2.3.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ผู้สอนได้สอดแทรกผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้ง 6 ข้อ ไว้ในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา ดังต่อไปนี้

- (1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

- (4) ภูมิใจในความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

2.3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ประเมินจากพฤติกรรมในห้องสอบ
- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2 ความรู้

2.3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในสาขาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งทีนักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะอย่างสัมพันธ์กัน และบูรณาการทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน วรรณคดี วรรณกรรม และวัฒนธรรมไทย ร่วมกันอย่างเป็นระบบ โดยเน้นให้ผู้เรียนศึกษาอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาและวัฒนธรรมในสังคมไทย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ได้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง เช่น การเชิญนักเขียนที่มีชื่อเสียงมาสอนวิธีการเขียนประเภทต่าง ๆ ฯลฯ

2.3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแบบฝึกหัดที่นักศึกษาทำ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน/งานจากการฝึกงาน/สหกิจศึกษา

2.3.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในขณะทีสอนนักศึกษา อาจารย์ได้เน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่เน้นการสอนในลักษณะท่องจำ แต่เน้นทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่มีต่อเนื้อหาด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าสาระการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย

(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมที่ดีและมีคุณค่า
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสฝึกทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างสม่ำเสมอ

2.3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดเชื่อมโยงสาระความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยอย่างเป็นระบบ และประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่มีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ เน้นข้อสอบอัตนัยมากกว่าปรนัย

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการฝึกทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ ด้านการฝึกงาน/สหกิจศึกษา เป็นต้น

2.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ได้สอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง ปัญหากลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

2.3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

2.3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของ

ข้อมูลที่ได้

2.3.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นต่ำดังนี้

(1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

(4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ

2.3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่

3.1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร และสังคม

3.1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

3.1.4 ภูมิใจในความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

3.2 ความรู้

3.2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย

3.2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

3.3 ทักษะทางปัญญา

3.3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า

3.3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

3.4.2 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง ปัญหากลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

3.5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

3.5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

1. แผนที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตร (PLOs) กับ
การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) 5 ด้าน (มคอ 1 สาขาภาษาไทย)

PLO	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3 ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
PLO 1 ฟังภาษาไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้															
Sub PLO 1.1 ฟังจับใจความได้					■							■			
1.2 ฟังโดยใช้วิจารณ์ญาณได้					■		■	■				■			
PLO 2 พูดภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ ได้															
Sub PLO 2.1 พูดออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย				■	■							■			
2.2 พูดสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้				■	■	■	■	■				■			
2.3 พูดสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	
2.4 พูดเพื่อนำเสนอได้		■			■	■	■	■				■		■	
2.5 พูดสุนทรพจน์ได้					■	■	■	■	■			■			
PLO 3 อ่านภาษาไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้															
Sub PLO 3.1 อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย					■							■			
3.2 อ่านจับใจความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้					■							■			
3.3 อ่านวิเคราะห์งานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้					■		■	■				■			
3.4 อ่านตีความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้					■		■	■				■			

PLO	ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้															
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	
PLO 7 แสดงออกซึ่งความมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม																
Sub PLO 7.1 ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลัก จริยธรรม	■	■	■	■						■	■					
7.2 มีวินัย	■	■	■	■						■	■					
7.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	■	■	■	■						■	■					
7.4 มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม	■	■	■	■						■	■					
PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอ																
Sub PLO 8.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร												■	■	■	■	
8.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้												■	■	■	■	
รวมความรับผิดชอบหลัก	8	11	8	15	23	14	17	17	11	9	11	23	4	9	3	

	PLO 1		PLO 2					PLO 3				PLO 4				PLO 5		PLO 6					PLO 7				PLO 8		
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	
TC 1093 การฟังภาษาไทย 2		•		•					•				•											•				•	
TC 1063 การพูดภาษาไทย 2	•		•					•				•											•		•		•		
TC 1073 การอ่านภาษาไทย 2								•	•															•					
TC 1083 การเขียนภาษาไทย 2												•	•												•				
TC 2033 หลักภาษาไทย												•												•					
TC 2053 ภาษาไทยธุรกิจ												•		•											•				
TC 2103 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย			•																					•					
TC 2113 การอ่านวิเคราะห์	•					•			•	•	•	•				•	•							•	•			•	
TC 3023 การกล่าวสุนทรพจน์			•				•																•	•	•			•	
TC 3033 การอ่านหนังสือพิมพ์ ภาษาไทย		•				•			•	•		•					•							•			•	•	
TC 3043 การเขียนสำหรับการ สื่อสารมวลชน												•		•										•	•		•	•	
TC 3103 ประเพณีและวัฒนธรรม ไทย						•											•						•	•	•		•	•	

	PLO 1		PLO 2					PLO 3				PLO 4				PLO 5		PLO 6					PLO 7				PLO 8	
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2
TC 3123 ภาษาไทยกับวัฒนธรรม		•				•				•					•		•	•					•				•	•
TC 3303 การใช้ภาษาไทยเพื่อการแสดงในสื่อสมัยใหม่	•	•			•									•				•					•	•	•		•	
TC 3313 การแปล 1	•	•	•	•	•			•	•		•	•		•		•				•	•	•		•	•	•	•	•
TC 4013 คติชนวิทยา		•				•				•					•		•	•						•	•		•	•
TC 4023 วรรณกรรมปัจจุบัน									•	•		•				•								•				
TC 4063 สัมมนาการใช้ภาษาและวัฒนธรรมไทย						•			•						•				•				•	•	•	•	•	•
TC 4103 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว				•	•									•										•	•			•
TC 4016 ฝึกงาน	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ค. วิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต																												
TC 2073 การพัฒนาทักษะการอ่าน								•	•	•														•				
TC 2083 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น			•																					•				
TC 2093 การพูดเพื่อการนำเสนอ			•	•		•																		•			•	•

	PLO 1		PLO 2					PLO 3				PLO 4				PLO 5		PLO 6					PLO 7				PLO 8	
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2
TC 3012 การเขียนเพื่อการ ประชาสัมพันธ์												•		•										•	•		•	•
TC 3083 วรรณกรรมสำหรับเด็ก	•	•							•	•		•	•			•							•					
TC 3093 สำนักนไทย		•				•				•			•				•	•						•	•		•	•
TC 3133 การเขียนรายงานทาง วิชาการ	•					•				•					•								•				•	•
TC 3153 ภาษาไทยเพื่องาน เลขานุการ					•			•	•					•											•			
TC 3162 มารยาทไทย																	•							•				
TC 3273 วรรณกรรมอาเซียน	•	•							•	•		•	•			•							•					
TC 3323 การแปล 2	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•		•			•	•	•			•	•	•	•	•	•
TC 4021 การศึกษาอิสระ												•			•								•					•
TC 4033 ร้อยกรองไทย		•	•	•				•	•					•		•	•						•	•				•
TC 4072 ภาษาและวัฒนธรรมใน บทเพลงไทย	•																	•						•			•	

	PLO 1		PLO 2					PLO 3				PLO 4				PLO 5		PLO 6					PLO 7				PLO 8		
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	
TC 4123 การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	•		•	•				•				•	•											•					
TC 4153 การสื่อสารภาษาไทยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ																									•		•	•	
TC 4163 บทความเกี่ยวกับการท่องเที่ยวไทย	•									•				•				•	•					•	•		•	•	
TC 4203 วรรณคดีเอกของไทยในสมัยใหม่	•	•				•			•		•					•	•	•						•			•		
TC 4213 การสอนภาษาสำหรับชาวต่างชาติ	•	•				•					•					•		•						•	•		•		
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต																													
TC 2123 อาหารและขนมไทย	•	•						•			•						•		•					•	•			•	
TC 2133 ทัศนกรรมไทย																		•											
TC 3333 กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ									•					•								•	•						

	PLO 1		PLO 2					PLO 3				PLO 4				PLO 5		PLO 6					PLO 7				PLO 8		
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	
2. วิชาเลือก 6 หน่วยกิต																													
TC 3153 ภาษาไทยเพื่องาน เลขานุการ					•			•	•					•												•			
TC 3193 การสื่อสารภาษาไทยใน องค์กรธุรกิจ	•				•				•					•												•			
TC 3203 การฟัง-พูดภาษาไทยเชิง ธุรกิจ 2	•				•																					•			
TC 3213 การอ่าน-เขียนเชิงธุรกิจ 2									•					•												•			
TC 3223 เทคนิคการนำเสนองาน เชิงธุรกิจ					•									•												•		•	•
TC 3233 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ					•									•											•				
TC 3243 การใช้ภาษาไทยเพื่อการ ประชาสัมพันธ์													•		•											•	•		•
TC 3253 การใช้ภาษาไทยเพื่อการ โฆษณาและส่งเสริมการขาย					•									•										•					
TC 3263 การเขียนโครงการและ รายงานทางธุรกิจ													•		•										•				

กลุ่มวิชาโทภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

รายวิชา	PLOs		PLO 2 พูดภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ ได้					PLO 3 อ่านภาษาไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้				PLO 4 เขียนภาษาไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้				PLO 5 วิเคราะห์วรรณกรรมไทยในด้านต่าง ๆ ได้		PLO 6 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้านภาษา วัฒนธรรมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้					PLO 7 แสดงออกซึ่งความมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม				PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การจัดการ ประมวลผล ข้อมูล และการนำเสนอ	
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2				
กลุ่มวิชาโทภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 15 หน่วยกิต																												
1. วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต																												
TH 2113 การฟังและการอ่าน	•	•				•				•	•			•									•			•		
TH 2223 การพูดเพื่อการสื่อสาร	•	•	•	•				•					•						•	•	•				•			
TH 2333 การเขียนเพื่อการสื่อสาร	•											•	•	•	•				•	•					•	•		
TH 2053 ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว				•	•									•									•	•		•		

	PLO 1		PLO 2					PLO 3				PLO 4				PLO 5		PLO 6					PLO 7				PLO 8		
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	
2. วิชาเลือก 6 หน่วยกิต																													
TH 2103 ภาษาและวัฒนธรรมใน บทเพลงไทย	•	•				•				•			•				•	•							•			•	•
TH 2443 ภาษาไทยกับวัฒนธรรม	•			•						•			•				•	•							•			•	•
TH 3053 ร้อยกรองไทยในสื่อ สมัยใหม่		•	•			•				•			•										•	•			•		
TH 3203 ภาษาและวัฒนธรรมใน ภาพยนตร์	•	•						•				•	•			•	•	•						•			•		
TH 3213 การกล่าวสุนทรพจน์			•																				•	•	•			•	
TH 3363 การใช้ภาษาไทยสำหรับ การสื่อสารมวลชน													•		•									•	•		•	•	
TH 3543 การใช้ภาษาไทยเพื่อการ แสดง	•	•			•									•				•					•	•	•		•		
TH 4023 การใช้ภาษาไทยเชิง ธุรกิจ												•		•											•				
TH 4363 วรรณกรรมสำหรับเด็ก								•		•		•													•		•	•	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

■ ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต																	
1.1 วิชาบังคับ 23 หน่วยกิต																	
ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต																	
GE 1082	โลกทัศน์กับการดำเนินชีวิต	2(2/2-0-0)	○	●	●			●		○		○	●	○	○	○	○
GE 1092	จิตวิทยาเพื่อการดำรงชีวิต	2(2/2-0-0)	○	○	●			●		○	●	●	●	○			
GE 1172	การดูแลและเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม	2(1/1-1/2-0)	○	○	○	●		●		●		●	●	○			
ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต																	
GE 1102	ไทยกับสภาวะการณ์โลก	2(2/2-0-0)		●				●			●	●	●			●	
GE 1112	ชีวิตกับเศรษฐกิจพอเพียง	2(2/2-0-0)		●	○			●			○	○	●	○			
GE 1142	จีนศึกษา	2(2/2-0-0)		○	○			●			●	●	●	○		●	●
ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2 หน่วยกิต																	
GE 1122	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนรู้	2(2/2-0-0)		○	●			●			●	○	○	○	○	●	○

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
ง. กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต																	
GE 1043	ภาษาไทยกับการสื่อสาร	3(3/3-0-0)		○	○	○		●			○	○		●			
GE 1053	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2/2-1/2-0)	○	○	○		●			○	○	○	●				
GE 1063	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2/2-1/2-0)	○	○	○		●			○	○	○	●				
1.2 วิชาเลือกศึกษาไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต																	
ก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																	
GE 2111	ศาสตร์แห่งรัก	1(1/1-0-0)		○	●		●		●	●	●		●				
GE 2121	บุคลิกภาพและทักษะการเข้าสังคม	1(1/1-0-0)		○	●		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
GE 2182	สุนทรียภาพแห่งชีวิต	2(2/2-0-0)	●	●		○	●			○	○	○	●		○		
GE 2192	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	2(2/2-0-0)		●		●	●			●	●	●				●	
GE 2242	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	2(2/2-0-0)		○	○		●			○	○		●	○	○	○	
GE 2292	การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2(2/2-0-0)	○	○			●		●	●	○	○	○				
ข. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																	
GE 2102	เพชวีสศึกษา	2(2/2-0-0)	●	●	●		●		●	●	●	●	●	●		●	
GE 2142	อาเซียนศึกษา	2(2/2-0-0)		●			●			○	○	○				○	
GE 2152	ผู้ประกอบการยุคใหม่	2(2/2-0-0)	●	●			●			○	○				○	○	
GE 2162	ทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา	2(2/2-0-0)		○	○		●			○	○	○	○				

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
GE 2202	กฎหมายกับสังคม	2(2/2-0-0)	○	●	●			●		○	○	○	●	○	○	●	●
GE 2212	ภาวะผู้นำกับการจัดการ	2(2/2-0-0)	○	●	○			●		●	●	●	●	○		○	○
GE 2213	วัยใส ใจสะอาด	3(3/3-0-0)	●	●	●			●		○	○	○	○	●		●	●
ค. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																	
CS 1011	การใช้คอมพิวเตอร์ภาษาไทย	1(0-1/2-0)		●				●			○	○			●	●	●
GE 2232	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2/2-0-0)		●	○			●			○	○	●	○	○	○	○
ง. กลุ่มวิชาภาษา																	
GE 2122	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(2/2-0-0)		○	○			●		○	●	●	●	○			
2. หมวดวิชาเฉพาะ 99 หน่วยกิต																	
2.1 วิชาเอกบังคับ 81 หน่วยกิต																	
ก. วิชาแกน 6 หน่วยกิต																	
EG 5173	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3/3-0-0)		●	○			●			○	○			●		
EG 5183	การอ่าน-การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3/3-0-0)		●	○			●			○	○			●		
ข. วิชาเอกบังคับ 75 หน่วยกิต																	
TC 1013	การฟังภาษาไทย 1	3(2/2-1/2-0)		●				●			●	○	○	●			

TC 1023	การพูดภาษาไทย 1	3(2/2-1/2-0)		●				●			●	○	●	●				
TC 1033	การอ่านภาษาไทย 1	3(2/2-1/2-0)	●					●			●	○		○				
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4 · 2	5.1	5.2	5.3	5.4	
TC 1043	การเขียนภาษาไทย 1	3(2/2-1/2-0)		●			○		●		●	○	●	●				
TC 1093	การฟังภาษาไทย 2	3(2/2-1/2-0)		●				●			●	○	○	●				
TC 1063	การพูดภาษาไทย 2	3(2/2-1/2-0)	●						●		●	○	●	●				
TC 1073	การอ่านภาษาไทย 2	3(2/2-1/2-0)	●				●				●	○		●				
TC 1083	การเขียนภาษาไทย 2	3(2/2-1/2-0)		●			○		●		●	○	●	●				
TC 2033	หลักภาษาไทย	3(3/3-0-0)	●				●			●	●	○	●	●				
TC 2053	ภาษาไทยธุรกิจ	3(3/3-0-0)	●				●			●	●	○	●	●				
TC 2103	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3/3-0-0)	●				●			●	○	○	●	●				
TC 2113	การอ่านวิเคราะห์	3(3/3-0-0)	●						●	●		○	○	●				
TC 3023	การกล่าวสุนทรพจน์	3(3/3-0-0)		○	●			○	●	●	○	○	○	●	○			
TC 3033	การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาไทย	3(3/3-0-0)	●						●		●	○	●	○				

TC 3043	การเขียนสำหรับการสื่อสารมวลชน	3(3/3-0-0)	○	○				●			●	○	●			●	
TC 3103	ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	3(3/3-0-0)		○		●	●	○	○		●	○	○	○	●		
TC 3123	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม	3(3/3-0-0)				●	●		●		●	●	○		●		
TC 3303	การใช้ภาษาไทยเพื่อการแสดงในสื่อสมัยใหม่	3(3/3-0-0)				●	●			●		●	○	○	○		

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
TC 3313	การแปล 1	3(3/3-0-0)		●				●	●		●	○	●		●		
TC 4013	คติชนวิทยา	3(3/3-0-0)		○		●	○	○	●		●	○	●	○	○		
TC 4023	วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3/3-0-0)	●	○		○	●		○	●		○	●	○			
TC 4063	สัมมนาการใช้ภาษาและวัฒนธรรมไทย	3(3/3-0-0)	○		●			○	●	○	●	●	○	○		○	
TC 4103	ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3/3-0-0)	●					○	●		●	○	●	○			
TC 4016	ฝึกงาน	6(0-0-6/18)	●	●	○			●			●	●	●	●			
ค. วิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต																	
TC 2073	การพัฒนาทักษะการอ่าน	3(3/3-0-0)	●						●		●	○	○	●			
TC 2083	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(3/3-0-0)	●				●			●		○	●	●			
TC 2093	การพูดเพื่อการนำเสนอ	3(3/3-0-0)	●	○			●	○		●	○	○	●	○			

TC 3012	การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์	2(2/2-0-0)	○	●				●			●	○	●			●	
TC 3083	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3/3-0-0)				●	●			●		○		○			
TC 3093	สำนวนไทย	3(3/3-0-0)		○		●	●	○	○		●	○	○	○	○		
TC 3133	การเขียนรายงานทางวิชาการ	3(3/3-0-0)	●					●		●		○	○	○			
TC 3153	ภาษาไทยเพื่องานเลขานุการ	3(3/3-0-0)	●				●			●	●	●	●	●			
TC 3162	มารยาทไทย	2(2/2-0-0)				●	●				●	○	●		○		

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
TC 3273	วรรณกรรมอาเซียน	3(3/3-0-0)				●	●			●			○	○	●		
TC 3323	การแปล 2	3(3/3-0-0)		●				●	●		●	○	●		●		
TC 4021	การศึกษาอิสระ	1(0-1/2-0)	●	●			●			●		○	●	●		○	●
TC 4033	ร้อยกรองไทย	3(3/3-0-0)	●						●	●		○	●	●	●		
TC 4072	ภาษาและวัฒนธรรมในบทเพลงไทย	2(2/2-0-0)				●			●	●		○		○			
TC 4123	การใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	3(3/3-0-0)	●	○			●	○		●	○	○	●	○			
TC 4153	การสื่อสารภาษาไทยผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3/3-0-0)	○	●					●		●	○	●			●	
TC 4163	บทความเกี่ยวกับการท่องเที่ยวไทย	3(3/3-0-0)		●		○	○		●		●	○	○	○	○		

TC 4203	วรรณคดีเอกของไทยในสมัยใหม่	3(3/3-0-0)				●				●	●		○	●	○			
TC 4213	การสอนภาษาสำหรับชาวต่างชาติ	3(3/3-0-0)	●							●		●	○	●		●		
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต																		
TC 2123	อาหารและขนมไทย	3(3/3-0-0)				●	●					●	○	●		●		
TC 2133	หัตถกรรมไทย	3(3/3-0-0)	○			●	○	●				●	○	●		○		
TC 3333	กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ			●				●				●		●	○			

กลุ่มวิชาโทภาษาไทยธุรกิจ

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	
กลุ่มวิชาโทภาษาไทยธุรกิจ 30 หน่วยกิต																		
1. วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต																		
TC 3173	การฟัง-พูดภาษาไทยเชิงธุรกิจ 1	3(3/3-0-0)				●				●		●	○	○	●			
TC 3183	การอ่าน-เขียนภาษาไทยเชิงธุรกิจ 1	3(3/3-0-0)	●							●		●	○	○	○			
TC 2053	ภาษาไทยธุรกิจ	3(3/3-0-0)	●				●				●	●	○	●	●			
TC 3153	ภาษาไทยเพื่องานเลขานุการ	3(3/3-0-0)	●				●				●	●	●	●	●			
TC 3193	การสื่อสารภาษาไทยในองค์กรธุรกิจ	3(3/3-0-0)		●				●				●	●	●	●	○		
2. วิชาเลือก 15 หน่วยกิต																		
TC 3203	การฟัง-พูดภาษาไทยเชิงธุรกิจ 2	3(3/3-0-0)	●							●		●	○	○	●			

TC 3213	การอ่าน-เขียนเชิงธุรกิจ 2	3(3/3-0-0)	●						●		●	○	○	●			
TC 3223	เทคนิคการนำเสนองานเชิงธุรกิจ	3(3/3-0-0)		●				●		●		○	●	○		●	
TC 3233	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	3(3/3-0-0)	●	○				●		●	●	●	●	○			
TC 3243	การใช้ภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์	3(3/3-0-0)	○	●				●		●	○	●	●			○	
TC 3253	การใช้ภาษาไทยเพื่อการโฆษณาและส่งเสริมการขาย	3(3/3-0-0)	●	○				●		●	○	●	○				
TC 3263	การเขียนโครงการและรายงานทางธุรกิจ	3(3/3-0-0)	○	●	○		●	●	○	○	●	○	●		○	○	

กลุ่มวิชาโทภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	1.คุณธรรมจริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญหา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
กลุ่มวิชาโทภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 15 หน่วยกิต																	
1. วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต																	
TH 2113	การฟังและการอ่าน	3(3/3-0-0)	●					●		●	○	●	○	●			
TH 2223	การพูดเพื่อการสื่อสาร	3(3/3-0-0)		●				●		●	●	○	●	●			
TH 2333	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	3(3/3-0-0)		●			○		●	●	●	○	●	●			
2. วิชาเลือก 6 หน่วยกิต																	
TH 2053	ภาษาไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3(3/3-0-0)	●					●		●	●	○	●		○		
TH 2103	ภาษาและวัฒนธรรมในบทเพลงไทย	3(3/3-0-0)				●	●		●	●	●	○	○		●		
TH 2443	ภาษาไทยกับวัฒนธรรม	3(3/3-0-0)				●	●		●	●	●	○	○		●		

TH 3053	ร้อยกรองไทยในสมัยใหม่	3(3/3-0-0)				●			●		●	○	●	●			
TH 3203	ภาษาและวัฒนธรรมในภาพยนตร์	3(3/3-0-0)		●				●		●		○	●	○			
TH 3213	การกล่าวสุนทรพจน์	3(3/3-0-0)		○	●			○	●	●	○	○	○	●	○		
TH 3363	การใช้ภาษาไทยสำหรับการสื่อสารมวลชน	3(3/3-0-0)	○	●				●			●	○	●			●	
TH 3543	การใช้ภาษาไทยเพื่อการแสดง	3(3/3-0-0)				●	●			●		●	○	○	○		
TH 4023	การใช้ภาษาไทยเชิงธุรกิจ	3(3/3-0-0)	●				●			●	●	●	●	●			
TH 4363	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	3(3/3-0-0)	○	●			○	●	○	●	○	○	○	○		○	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) (ตาม มคอ 1 สาขาวิชาภาษาไทย)

1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3.ด้านทักษะทางปัญญา
1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 1.2 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม 1.3 มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 1.4 ภูมิใจในความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย 2.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง 2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 4.2 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง ปัญหากลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์	5.1 สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ 5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ	

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)
<p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ภาษาไทยอย่างลึกซึ้ง สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยในฐานะเป็นภาษาที่สองได้อย่างชัดเจนถูกต้อง</p>	<p>PLO 1 ฟังภาษาไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้</p> <p>1.1) ฟังจับใจความได้</p> <p>1.2) ฟังโดยใช้วิจารณญาณได้</p> <p>PLO 2 พูดภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ ได้</p> <p>2.1) พูดออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย</p> <p>2.2) พูดสื่อสารภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.3) พูดสื่อสารภาษาไทยในงานอาชีพได้</p> <p>2.4) พูดเพื่อนำเสนอได้</p> <p>2.5) พูดสุนทรพจน์ได้</p> <p>PLO 3 อ่านภาษาไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้</p> <p>3.1) อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย</p> <p>3.2) อ่านจับใจความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>3.3) อ่านวิเคราะห์งานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>3.4) อ่านตีความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้</p> <p>PLO 4 เขียนภาษาไทยด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้</p> <p>4.1) เขียนสื่อสารได้ถูกต้องตามหลักภาษาไทย</p> <p>4.2) เขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3) เขียนภาษาไทยในงานอาชีพได้</p> <p>4.4) เขียนสื่อสารทางวิชาการได้</p>
<p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ และใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	<p>PLO 5 วิเคราะห์วรรณกรรมไทยในด้านต่าง ๆ ได้</p> <p>5.1) วิเคราะห์วรรณกรรมไทยด้านองค์ประกอบวรรณกรรมได้</p> <p>5.2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับวิถีชีวิตของสังคมไทยได้</p> <p>PLO 6 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้านภาษาวัฒนธรรมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้</p> <p>6.1) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมกับชีวิตและสังคมไทยได้</p> <p>6.2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p> <p>6.3) วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการใช้</p>

	<p>ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้</p> <p>6.4) แปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยและแปลภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศได้</p> <p>6.5) ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร</p> <p>PLO 8 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอ</p> <p>8.1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร</p> <p>8.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้</p>
<p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่เข้าใจและมีความคิดเชิงบวกต่อภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถเป็นผู้ถ่ายทอดภาษาและวัฒนธรรมไทยต่อไปได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>PLO 6 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้านภาษาวัฒนธรรมและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้</p> <p>6.1) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมกับชีวิตและสังคมไทยได้</p> <p>6.2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาวัฒนธรรมกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้</p> <p>6.3) วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้</p> <p>6.4) แปลภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยและแปลภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศได้</p> <p>6.5) ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานที่มีการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร</p>
<p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ภาษาไทยในฐานะเป็นภาษาที่สองเพื่อการสื่อสารในชีวิต สังคม และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรมไทย</p>	<p>PLO 7 แสดงออกซึ่งความมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางวัฒนธรรมไทย</p> <p>7.1) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ชยัน อุดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม</p> <p>7.2) มีวินัย</p> <p>7.3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>7.4) มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม</p>

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายใน

การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนและ มีการพิจารณาคุณภาพการวัดผลการศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการวิชาการคณะศิลปศาสตร์ ตามลำดับ

ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น รายงานของนักศึกษา โครงการพิเศษของนักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ฯลฯ

การทวนสอบการฝึกงาน ให้นักศึกษาเขียนบันทึกการฝึกงานประจำวัน อาจารย์ในสาขาวิชาตรวจและไปนิเทศการฝึกงาน และให้สถานประกอบการประเมินผลการทำงานของนักศึกษาเมื่อฝึกงานครบตามกำหนด

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลทุกปีการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสำรวจผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิตทุกปีการศึกษา และนำผลการสำรวจที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการบริหารหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

- (1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ
- (3) การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- (4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2552 หมวด 10 การสำเร็จการศึกษา และการขอรับปริญญา (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชาทั้งวิจัยเฉพาะทางและวิจัยในชั้นเรียนเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยในสาขาวิชา ทั้งวิจัยเฉพาะทางและวิจัยในชั้นเรียนเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา
- (4) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้เป็นอาจารย์มืออาชีพ ทั้งด้านการสอนและการวิจัย ในระดับ 2 และ 3

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- (1) มีหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
- (2) มีการกำหนดแผนงาน การจัดทำงบประมาณ และดำเนินการตาม 9 องค์ประกอบของ สกอ. และมีการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (3) มีคณะกรรมการบริหารวิชาการระดับสาขาวิชาและคณะวิชา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

การหารายได้เสริมนอกจากรายได้จากงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่จำเป็นในรูปแบบของการบริการวิชาการ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ตั้งอยู่เลขที่ 18/18 กิโลเมตรที่ 18 ถนนบางนา – ตราด ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

อาคารเรียน 1 และอาคารเรียน 2 ของมหาวิทยาลัยเป็นสถานที่ดำเนินการร่วมกันทุกคณะวิชาเป็นอาคาร 4 ชั้นเชื่อมติดต่อกัน พื้นที่ภายในอาคารเพื่อจัดกิจกรรมทางการศึกษา และบริการอื่น ๆ ประมาณ 17,000 ตารางเมตร ห้องเรียนทุกห้องติดเครื่องปรับอากาศ และโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ประกอบด้วย

1. ห้องเรียนรวม	จำนวน	98	ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	5	ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการภาษา	จำนวน	4	ห้อง

อาคารอำนวยการ มีห้องเรียนปรับอากาศ จำนวน 12 ห้อง โดยมีห้องบรรจุ 60 ที่นั่ง จำนวน 6 ห้อง และห้องบรรจุ 40 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง และมีห้องให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 ห้อง

อาคารหอประชุม เป็นสถานที่ดำเนินการร่วมกันของทุกคณะวิชา พื้นที่ภายในอาคารใช้เพื่อจัดกิจกรรมทางการศึกษา และบริการอื่น ๆ ประมาณ 5,653 ตารางเมตร ห้องเรียนทุกห้องติดเครื่องปรับอากาศและโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ประกอบด้วย

1. หอประชุม	จำนวน	1	ห้อง (ขนาด 1,114 ที่นั่ง)
2. ห้องบรรยายรวม	จำนวน	2	ห้อง
3. อาคารโภชนาการ มีห้องบรรยาย	จำนวน	6	ห้อง

อุปกรณ์การเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งอุปกรณ์การเรียนการสอนทั่วไปประจำห้องบรรยาย ห้องบรรยายทุกห้องมีอุปกรณ์พื้นฐานสำหรับการสอนอย่างครบถ้วนและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนประกอบด้วย ไมโครโฟน เครื่องขยายเสียง เครื่องฉายข้ามศีรษะ เครื่องฉายทึบแสง จอภาพ กระดานดำ กระดานไวท์บอร์ด โปเดียม เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการภาษา จำนวน 4 ห้อง โดยในแต่ละห้องมีอุปกรณ์สำหรับนักศึกษาประกอบด้วย หูฟังพร้อมไมโครโฟน และชุดเล่นเทปพร้อมมอนิเตอร์ภาพ จำนวน 64 ชุด รวมอุปกรณ์ทั้งสิ้น 256 ชุด และอุปกรณ์สำหรับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละห้อง ประกอบด้วย หูฟัง ชุดควบคุม วิดีโอ เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพ (Projector) และเครื่องฉายวิดีโอ

2.2.2. ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีศูนย์บรรณสารสนเทศ ซึ่งรับผิดชอบดูแลห้องสมุดและศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง(Self-Learning Resource Center : SLRC) อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร สามารถค้นคว้า ยืม คัดลอกหนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ศูนย์บรรณสารสนเทศ สามารถให้บริการได้โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายในศูนย์บรรณสารสนเทศ ตลอดจนเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การสืบค้นฐานข้อมูลของห้องสมุดสามารถทำได้โดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ตตลอด 24 ชั่วโมง นอกจากนี้ ศูนย์บรรณสารสนเทศยังให้บริการห้องศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลภายนอก สื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่างๆ

ศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง (SLRC) เป็นงานที่เอื้อและอำนวยความสะดวกให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย แสวงหาและเข้าถึงความรู้ในศาสตร์พื้นฐานทั่วไปด้วยตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการสืบค้นในรูปแบบของเสียง ภาพ และมัลติมีเดีย ตลอดจนการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์เป็นสิ่งสำคัญ ด้วยการเชื่อมต่อกับเครือข่ายของมหาวิทยาลัย และเครือข่ายภายนอก

หนังสือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 7,334 เล่ม ประกอบด้วย

หนังสือ

ภาษาไทย	จำนวน 4,852	ชื่อเรื่อง	จำนวน 7,759 เล่ม
ภาษาอังกฤษ	จำนวน 30	ชื่อเรื่อง	จำนวน 36 เล่ม
รวม	จำนวน 4,507	ชื่อเรื่อง	จำนวน 7,334 เล่ม

วารสาร

ภาษาไทย	จำนวน 17	ชื่อเรื่อง	จำนวน 18 เล่ม
รวม	จำนวน 7	ชื่อเรื่อง	จำนวน 21 เล่ม

ฐานข้อมูล จำนวน 3 รายการ

สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 385 รายการ

2.2.3 ระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีระบบการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ หรือ (E-learning) ทำให้นักศึกษาสามารถติดตาม และทบทวนบทเรียนได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ตลอดจนอาจารย์และนักศึกษาสามารถสื่อสารกันได้นอกห้องเรียน

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2 คือ หนังสือ สื่อสารสนเทศห้องปฏิบัติการภาษา เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ต้องเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตส่วนใหญ่ในการทำงานจริงในวงการการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง จึงจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีประสบการณ์การอ่านหนังสือ

ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนหนังสือที่เกี่ยวข้องกับวรรณคดี วรรณกรรม อีกทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุด และอินเทอร์เน็ต และสื่อการสอนสำเร็จรูปรูปแบบต่าง ๆ เช่น วีดิทัศน์ วีซีดีสารคดี วีซีดีภาพยนตร์ วีซีดีเพลง ฯลฯ รวมถึงสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องมี และจัดหาทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- (1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน
- (3) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม โดยจำนวนตำราที่เกี่ยวข้องมีมากกว่าจำนวนคู่มือ
- (4) มีห้องคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการแก่นักศึกษานอกเวลาเรียนให้สามารถเข้าใช้ได้ไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน โดยมีปริมาณจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม
- (5) มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์มีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมออย่างมากที่สุดทุก 5 ปี
- (6) อาจารย์มีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเอง

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตรให้เป็นไปตาม

- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ข้อ 14 ว่าด้วยการประกันคุณภาพของหลักสูตร
- ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. 2548
- ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วยมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
- โดยมีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรตามข้อกำหนดข้างต้นโดย
 - จัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนักศึกษาในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน
 - จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

- (1) อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1.1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาไทย หรือไทยศึกษา หรือภาษาและวัฒนธรรมไทย

(1.2) มีประสบการณ์การสอนทางด้านการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง อย่างน้อย 1 ปี

(2) มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

(3) มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 อาจารย์และอาจารย์พิเศษ

สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สกอ.

อาจารย์พิเศษนั้นมีความสำคัญเช่นกัน เพราะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้น สาขาวิชา จึงกำหนดนโยบายว่า บางรายวิชาที่จำเป็นต้องอาศัยผู้มีประสบการณ์ด้านการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองโดยตรง ควรเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอน ทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาตรี

4. การบริหารของเจ้าหน้าที่สนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามความต้องการของคณะวิชา และมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง หรือผู้มีประสบการณ์ตรงในการ

สอนภาษาไทยให้นักศึกษาต่างชาติที่ต่างประเทศ เป็นวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษ เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา

5.2.2 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของหลักสูตรการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ทุกคนทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษา และได้กำหนดชั่วโมงให้นักศึกษามาพบ (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ยังได้มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต

1. มีการศึกษาข้อมูลตลาดแรงงานเพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
2. จัดอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนานักศึกษาได้ทันต่อวิทยาการสมัยใหม่
3. มีการติดตามประเมินผล ความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่องที่มีต่อกิจกรรมของนักศึกษาในหลักสูตรที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี	ปี	ปี	ปี	ปี
	2565	2566	2567	2568	2569
(1) มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับคำแนะนำด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและบทบาทหน้าที่ความเป็นอาจารย์	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับ 5					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากการทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามแผนที่วางไว้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป
- (3) มหาวิทยาลัยจะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

คณะกำหนดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และเป็นไปตามมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สปอว. กำหนด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรเพื่อดำเนินการ ดังนี้

- (1) วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ
- (2) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีการดำเนินการครบ 5 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบ 12 ข้อตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	มีการดำเนินการครบทุกข้อ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

- (1) อาจารย์ผู้สอนประเมินเอกสารประเมินการสอนที่ให้ข้อมูลโดยนักศึกษาหลังการเรียนการสอนในวิชานั้นสิ้นสุด แล้วปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนตามความเหมาะสมให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาถัดไป
- (2) กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับถือเป็นการปรับปรุงมาก และมีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรจะทำทุก 5 ปีเมื่อครบรอบระยะเวลาการใช้หลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

(1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

(2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

(3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

(4) หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
