



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

สารบัญ

หน้า

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
- หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
- หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและประเมินผล
- หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
- หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์
- หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
- หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
คณะ/สาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25560731102995
ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Communicative Thai as a second language

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
ชื่อย่อภาษาไทย ศศ.ม. สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in Communicative Thai as a Second
Language
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ M.A. in Communicative Thai as a Second Language

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สถาบันจัดการเรียนการสอนโดยตรง

ความร่วมมือกับสถานการศึกษาต่างประเทศ คือ.....

ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ปริญญามากกว่า สาขาวิชา 1

ปริญญาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีข้อตกลงความร่วมมือ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ได้รับความเห็นชอบจาก

● คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 เดือนมกราคม พ.ศ.2566 และ การประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 27 เดือนมกราคม พ.ศ.2566

● คณะกรรมการวิชาการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ เมื่อ/.....
..... .ศ.พ เดือน..... วันที่

● คณะกรรมการบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในการประชุมครั้งที่
..... .ศ.พ เดือน เมื่อวันที่...../.....

● คณะกรรมการบริหารของสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติในการประชุมครั้งที่
..... เดือน เมื่อวันที่...../..... พ..... .ศ.

● คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการประชุมครั้งที่
...../.....เมื่อวันที่ศ.พ เดือน

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา 2566 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ครู/อาจารย์ภาษาไทยในต่างประเทศ
- 2) ครู/อาจารย์ภาษาไทยที่สอนนักศึกษาชาวต่างชาติในประเทศไทย
- 3) ประชาสัมพันธ์
- 4) เลขานุการ
- 5) ผู้ประสานงานด้านภาษา
- 6) นักแปล ล่าม

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พร้อมทั้งระบุผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนดไว้

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา
อาจารย์ ดร. พัชรินทร์ บุรณะกร	อาจารย์	- อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) - การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2537) - ศึกษาศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2532)
อาจารย์ ดร. จันทร์สุดา ไชยประเสริฐ	อาจารย์	- อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2560) - อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2544)
รองศาสตราจารย์ ดร. สมเกียรติ รัชภักดิ์	รองศาสตราจารย์	- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2554) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528) - การศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม (2522)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภาษาเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มีความสำคัญและน่าภาคภูมิใจของคนไทย คนไทยใช้ภาษาไทยสื่อสารเพื่อความเข้าใจอันดีต่อกัน ในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง นอกจากนี้ในยุคโลกาภิวัตน์คนทั่วโลกต่างสนใจศึกษาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการติดต่อธุรกิจทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ดังที่สถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนได้เปิดสอนภาษาไทยในระดับพื้นฐานถึงระดับสูงแก่ชาวต่างประเทศทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้น การศึกษาภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้ดีจึงเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำเนินชีวิตและการ

ประกอบอาชีพ อีกทั้งปัจจุบันมีอาชีพที่ต้องอาศัยความสามารถด้านการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นการผลิตบุคคลที่มีความสามารถดังกล่าวจึงตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจได้เป็นอย่างดี

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ได้ออกแบบแผนการศึกษาและรายวิชาเพื่อให้ความรู้และพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยในระดับสูงแก่ผู้เรียนชาวต่างชาติให้มีความสามารถสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีคุณลักษณะและคุณภาพอันเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

“ภาษา” และ “วัฒนธรรม” มีความสำคัญต่อการดำรงอยู่ในสังคมของมนุษย์นับตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะปัจจุบันที่เป็นสังคมแห่งข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดน ความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาที่ถูกต้อง โดยเฉพาะการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองเป็นสิ่งจำเป็นในการติดต่อสื่อสาร ความรู้ทางภาษา หมายถึงความรู้ทางโครงสร้าง หรือไวยากรณ์ของภาษา ส่วนความสามารถในการใช้ภาษาหมายถึง การใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทหรือสถานการณ์ เริ่มจากมีทักษะพื้นฐานทางด้านภาษา การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วรรณกรรม วัฒนธรรม มีการพัฒนาสู่ระดับที่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของงานที่กำหนดไว้ตามสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม และสถานะเศรษฐกิจที่กำลังเปลี่ยนแปลง

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังคม โดยได้พัฒนาเนื้อหาของหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักศึกษาชาวต่างชาติเกิดการเรียนรู้ทั้งวิชาการและทักษะการใช้ภาษาไทย ตลอดจนตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทยที่แสดงออกด้วยการใช้ภาษาไทยแบบต่าง ๆ ในระดับสูง นอกจากนี้สาขาวิชาได้จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการศึกษาทฤษฎีควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เชื่อมโยงกับคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน อีกทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาการใช้ภาษาไทยอย่างเป็นระบบด้วยการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น เพื่อให้สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพถึงพร้อมด้วยความรู้ทางวิชาการและมีทักษะการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสมในบริบทของวัฒนธรรมไทย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากความต้องการของสังคมที่ชาวต่างชาติต้องการเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางภาษาไทยของตนเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติงาน แสวงหาความรู้เพิ่มเติม ตลอดจนสื่อสารในโลกปัจจุบันที่ไร้พรมแดน และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งประเทศไทยดังกล่าวข้างต้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่สามารถผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองที่จะปฏิบัติงานในองค์กรทางธุรกิจและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถ

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์ สามารถประยุกต์และพัฒนาคำรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติที่เน้นการเป็นสถาบันการเรียนรู้ระดับแนวหน้าในการผลิตบัณฑิต เพื่อสร้างสรรค์บัณฑิตผู้รู้จริง ปฏิบัติงานได้จริง และแสวงหา สละสลวย ถ่ายทอดวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ มีจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีในการสร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่ตนเองและประเทศชาติ บัณฑิตของมหาวิทยาลัย จักเป็นผู้ประกอบด้วยความรู้ควบคู่กับคุณธรรม เป็นแบบฉบับสมบูรณ์ของปัญญาชนผู้พร้อมที่จะอุทิศตนรับใช้สังคม เพื่อความผาสุกของเพื่อนร่วมโลกได้อย่างเต็มภาคภูมิ

หลักสูตรนี้จึงมุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ทางทฤษฎีภาษาและการวิจัย สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้ภาษา มีความรอบรู้ รู้ลึก และความชำนาญในศาสตร์อันเกี่ยวพันสังคมและประเทศชาติ เพื่อให้สอดคล้องกับปณิธานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 หลักสูตร/สาขาวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/กลุ่มวิชาอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

-

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในระดับสูง สามารถบูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการหรือโอกาสในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ชาวต่างชาติ ได้ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง มาตั้งแต่ พ.ศ. 2552 และได้ผลิตมหาบัณฑิตให้แก่สังคมเป็นจำนวนมาก ซึ่งส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเป็นครูสอนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ นักแปล ล่าม ประชาสัมพันธ์ไทย-จีน ผู้ประสานงานไทย-จีน เจ้าของธุรกิจไทย-จีน วิเทศสัมพันธ์ ซึ่งมีความรู้พื้นฐานภาษาไทยในระดับปานกลางและระดับดีเพื่อใช้ดำเนินงานทั้งในประเทศไทย และสาธารณรัฐประชาชนจีน แต่เมื่อจบการศึกษาไปในระยะเวลาหนึ่ง และจากการทำงาน

ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีนในระยะเวลาหนึ่ง บัณฑิตเหล่านี้มีความต้องการเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาไทยให้ลึกซึ้งมากขึ้น หลักสูตรนี้จึงสนองความต้องการดังกล่าวให้แก่บัณฑิตชาวต่างชาติ ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ และเพื่อยกระดับการเรียนการสอนสาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองสู่มาตรฐานสากล และเป็นการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง และมีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยด้านภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรมที่เพียงพอที่จะสามารถศึกษาและวิจัยทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ปัจจุบันคณะศิลปศาสตร์ มีอาจารย์ที่มีศักยภาพมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก มีตำแหน่งทางวิชาการ มีผลงานวิจัยตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จึงมีความพร้อมที่จะเปิดดำเนินการสอนในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มหาบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรฯ จะมีความรู้ความสามารถดังนี้

1.3.1 มีความรู้ทางทฤษฎีภาษาและการวิจัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในบริบททั้งในระดับประเทศและนานาชาติในวัฒนธรรมที่หลากหลาย

1.3.2 มีความรู้ความเข้าใจภาษาไทยและวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย ที่หลากหลาย

1.3.3 สามารถใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองทำงานได้ในระดับมืออาชีพ สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงานในสภาพแวดล้อมที่เป็นสากลระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

1.3.4 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ภาษาและใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

1.3.5 มีคุณลักษณะใฝ่หาความรู้ และการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐาน มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม ภายในรอบ 5 ปี	- ประเมินหลักสูตรและนำผลมาปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี - พัฒนาระบบในการควบคุมคุณภาพหลักสูตรโดยใช้กลไกการควบคุมทั้งภายในและภายนอก - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิต - รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5 - จำนวนมหาบัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีนั้น ๆ

<p>- พัฒนาอาจารย์ในด้านการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- สนับสนุนอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการวิจัย โดยให้เข้ารับการอบรมสัมมนา หรือทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>- พัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัยโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน</p>	<p>- อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>- อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>- อาจารย์มีงานวิจัย บทความ หรือผลงานวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อย่างน้อย 2 เรื่องต่อปี</p> <p>- อาจารย์ทุกคนจัดทำบทเรียน e-Learning</p>
<p>- ทำให้นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองและการวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมไทย-จีน</p>	<p>- จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามดูแลและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>- ให้กำหนดเวลาในการพบและให้คำปรึกษาที่เหมาะสม</p> <p>- จัดทำแบบสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของนักศึกษาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนที่รับเข้าศึกษา</p> <p>- จำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพและลาออกไม่เกินร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา</p> <p>- ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ก) หรือเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 (ภาคผนวก ก)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา 8.30 – 16.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคมเดือน - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม เดือน - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายนเดือน - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นชาวต่างชาติผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- นักศึกษาแรกเข้าที่สำเร็จการศึกษาในสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาภาษาไทย หรือการสื่อสารภาษาไทย เป็นภาษาที่สอง มีพื้นความรู้ทางด้านภาษาไทยในระดับปานกลางทำให้เรียนรายวิชาในหลักสูตรได้ช้าและอ่านหนังสือภาษาไทยได้ไม่ทันตามที่แต่ละรายวิชากำหนด

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- หลักสูตรกำหนดให้ผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาภาษาไทย หรือสาขาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง และมีผลการสอบเข้าไม่สูง (ผ่านเกณฑ์เท่านั้น) ลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในรายวิชาที่เหมาะสมกับความสามารถทางภาษาไทยของนักศึกษา โดยนำผลการทดสอบภาษาไทยมาเป็นหลักในการจัดรายวิชาเรียนร่วมให้นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผนการรับนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลา 5 ปี เป็นดังนี้
สำหรับแผนแบบ วิชาการ

จำนวนนักศึกษา ชั้นปีที่ (คน)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1	20	20	20	20	20
2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 หมวดที่ 6 การศึกษาข้ามสถาบัน การย้ายสาขาวิชา การย้ายรอบ และการโอนหน่วยกิตจากสถาบันอื่น (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้
แผน 1 แบบวิชาการ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยวิทยานิพนธ์ เทียบค่าได้ 12 หน่วยกิต

หมวดวิชา	(หน่วยกิต)
วิชาบังคับ	21
วิชาเลือก	9
วิทยานิพนธ์	12
รวม	42

3.1.3 รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ

21 หน่วยกิต

ST	8013	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3/3-0-0)
TC	8063	วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย	3(3/3-0-0)
TC	8073	วัฒนธรรมศึกษา	3(3/3-0-0)
TC	8083	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3/3-0-0)
TC	8103	ทักษะการสื่อสารระดับสูง	3(3/3-0-0)
TC	8123	การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3/3-0-0)
TC	8253	การเขียนภาษาไทยขั้นสูง	3(3/3-0-0)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

TC	8113	ทฤษฎีและวิธีการเรียนการสอนภาษา	3(3/3-0-0)
TC	8263	การอ่านภาษาไทยขั้นสูง	3(3/3-0-0)
TC	8303	คติชนวิทยาขั้นสูง	3(3/3-0-0)

TC 8333 หัวข้อพิเศษด้านการศึกษาวិเคราะห์วัฒนธรรมไทย-จีน 3(3/3-0-0)

TC 8343 หัวข้อพิเศษด้านการศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย 3(3/3-0-0)

3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

TC 8436 วิทยานิพนธ์ 1 6(0-0-6/P)

TC 8446 วิทยานิพนธ์ 2 6(0-0-6/P)

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
TC 8103	ทักษะการสื่อสารระดับสูง	3(3/3-0-0)
TC 8063	วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย	3(3/3-0-0)
TC 8073	วัฒนธรรมศึกษา	3(3/3-0-0)
TC 8123	การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3/3-0-0)
	รวมหน่วยกิต	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ST 8013	ระเบียบวิธีวิจัย	3(3/3-0-0)
TC 8083	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3/3-0-0)
TC	วิชาเลือก	3(3/3-0-0)
TC	วิชาเลือก	3(3/3-0-0)
	รวมหน่วยกิต	12

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
TC 8253	การเขียนภาษาไทยขั้นสูง	3(3/3-0-0)
TC	วิชาเลือก	3(3/3-0-0)
	รวมหน่วยกิต	12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
TC 8436	วิทยานิพนธ์ 1	6(0-0-6/P)
	รวมหน่วยกิต	6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
TC 8446	วิทยานิพนธ์ 2	6(0-0-6/P)
	รวมหน่วยกิต	6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.2 หมวดวิชาบังคับ

21 หน่วยกิต

ST 8013 ระเบียบวิธีวิจัย

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ รูปแบบขั้นตอนและวิธีการของการดำเนินการวิจัย ประเภทของการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ การค้นหาปัญหา การออกแบบการวิจัย การออกแบบและสร้างเครื่องมือการวิจัย การเลือก ตัวอย่าง แหล่งที่มาและวิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย รวมถึงการนำเสนอ ผลการวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย โดยนักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติการทำโครงการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; รู้และเข้าใจในวิธีการของการดำเนินการวิจัย และเขียนเค้าโครงงานวิจัยได้

ST 8013 Research Methodology

3(3/3-0-0)

Prerequisite : Non

Concepts, principles, forms, and methods of doing researches, quantitative and qualitative; identifying problems; research designing, including research tools, sampling, sources and data selection; data analyzing; research writing; research presentation; and research ethics; practicing of writing research outlines, as required for research topic approvals

Learning outcomes ; Know and understand the method of conducting research, writing a research layout.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) พุดนำเสนอผลการสัมมนาหรือผลการวิจัยได้
- 2) เขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้
- 3) เขียนเค้าโครงงานวิจัยได้
- 4) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวรรณกรรมและสืบค้นเชิงไทยได้
- 5) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านคติชนวิทยา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีนได้
- 6) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้
- 7) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม
- 8) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 9) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 10) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้
- 11) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ

TC 8063 วรรณกรรมและสืบค้นเชิงไทย

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิเคราะห์วรรณกรรมไทยด้านองค์ประกอบวรรณกรรม เช่น โครงเรื่อง ความขัดแย้ง ตัวละคร แก่นเรื่อง บทสนทนา ฉาก เป็นต้น การวิเคราะห์สื่อบันเทิงไทยด้านองค์ประกอบของสื่อบันเทิง และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสื่อบันเทิงไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; วิเคราะห์วรรณกรรมไทยด้านองค์ประกอบวรรณกรรม วิเคราะห์สื่อบันเทิงไทยด้านองค์ประกอบของสื่อบันเทิงได้ และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสื่อบันเทิงไทยได้

TC 8053 Thai literature and entertainment media

3(3/3-0-0)

Prerequisite : Non

An analysis of Thai literature in terms of literary elements such as plot, conflict, characters, theme, dialogue, scene, etc. An analysis of Thai entertainment media in terms of components of entertainment media and analyzing the relationship between literature and Thai entertainment media.

Learning outcomes ; Analysis of Thai literature in terms of literary elements. Analyze Thai entertainment media in terms of elements of entertainment media. and analyzing the relationship between literature and Thai entertainment media.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) วิเคราะห์วรรณกรรมไทยด้านองค์ประกอบวรรณกรรมได้
- 2) วิเคราะห์สื่อบันเทิงไทยด้านองค์ประกอบของสื่อบันเทิงได้
- 3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสื่อบันเทิงไทยได้
- 4) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม
- 5) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 6) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

TC 8073 วัฒนธรรมศึกษา

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย กรอบแนวคิดในการศึกษา การแสดงออกของวัฒนธรรมในวิถีชีวิตไทยที่มีความหลากหลาย การปรับตัว ผลกระทบของวัฒนธรรมที่มีต่อชีวิตและสังคมไทย แนวทางการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวัฒนธรรมในสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับชีวิตและสังคมไทย

TC 8073 Cultural Studies

3(3/3-0-0)

Prerequisite : Non

Definitions, study frameworks, expressions, and adaptations of culture in Thai ways of life; cultural effects on living and Thai society; guidance of cultural studies and researches in social context

Learning outcomes ; Analysis of the relationship between culture and Thai society and life.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) วิเคราะห์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยได้
- 2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับวิถีชีวิตในสังคมไทยได้
- 3) วิเคราะห์การดำรงอยู่และการสืบทอดวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีนได้
- 4) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม
- 5) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 6) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

TC 8083 วรรณกรรมวิจารณ์

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรมแนวภาษา สังคม และวัฒนธรรม วิจารณ์วรรณกรรมประเภทนวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ และบทละคร วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม และแนวทางการนำทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรมไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวรรณกรรมไทยโดยเน้นเฉพาะการนำทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์มาใช้ในการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; วิเคราะห์วรรณกรรมไทยโดยใช้ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมได้

TC 8083 Literary Criticism

3(3/3-0-0)

Prerequisite : Non

Theories of literary criticism –focusing on language, society, and culture; literary genres criticism, including novel, short story, poetry, and drama; literature and society criticism; application of literary criticism theories for Thai literature studies or researches

Learning outcomes ; Analysis of Thai literature using literary criticism theory. And analyzes the relationship between literature and society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) วิเคราะห์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยโดยใช้ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ได้
- 2) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยได้
- 3) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม
- 4) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 6) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้
- 7) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ

TC 8103 ทักษะการสื่อสารระดับสูง

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน วิเคราะห์การใช้ภาษาไทยในบริบทสังคมไทย โดยบูรณาการทฤษฎีทางภาษากับการนำไปใช้จริง องค์ความรู้และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในวงการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง และการหาแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในบริบททางสังคมไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; สื่อสารการใช้ภาษาไทยทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้ และพุดนำเสนอผลการสัมมนาได้

TC 8103 Advanced communication skills

3(3/3-0-0)

Prerequisite : Non

Practicing of Thai listening, speaking, reading and writing skills; analyzing of Thai language usage in Thai context by integrating language theories to the practical usage; a body of knowledge and changes of communication in Thai as the second language; problems solving of communication in Thai as the second language in Thai context

Learning outcomes ; Communicate in Thai : listening, speaking, reading and writing, analyzing problems and solving problems using Thai as a second language, presentation the results of the seminar.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) ฟังและพูดสนทนากลุ่มในงานสัมมนาได้
- 2) พุดนำเสนอผลการสัมมนาหรือผลการวิจัยได้
- 3) วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้
- 4) อ่านจับใจความงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้
- 5) เขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้
- 6) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม
- 7) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 8) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 9) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้
- 10) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ

TC 8123 การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(3/3-0-0)

การออกแบบ วางแผน จัดทำหลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ การบูรณาการความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และสังคม เพื่อใช้สำหรับการจัดหลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ การพัฒนาแบบฝึกและการสร้างนวัตกรรมสำหรับการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; สร้างและพัฒนาหลักสูตร แบบฝึก และนวัตกรรมภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้

TC 8123 Development in Thai Language Course for Foreigners 3(3/3-0-0)

Designing a Thai language course for foreigners. Integration of language, culture and society into Thai language courses for foreigners. Development of exercises and innovation for Thai language teaching for foreigners.

Learning outcomes ; Create and develop Thai language course, exercises and innovation for foreigners.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) ออกแบบและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้
- 2) ออกแบบและสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้
- 3) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้
- 4) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม
- 5) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 6) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

- 7) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้
- 8) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ

TC 8253 การเขียนภาษาไทยขั้นสูง

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักและรูปแบบการเขียนประเภทต่าง ๆ ปัญหาและข้อบกพร่องของการเขียน การพัฒนากระบวนการคิด การรวบรวม และการเก็บข้อมูลสารสนเทศภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเขียนเชิงวิชาการและงานเขียนประเภทต่าง ๆ และแนวทางการเขียนงานวิทยานิพนธ์ โดยเน้นการเขียนผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัย การเขียนสรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล ข้อเสนอแนะ บทคัดย่อ และบทความการวิจัย ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; เขียนรายงานการวิจัย และบทความวิจัยได้

TC 8253 Advanced Thai Writing

3(3/3-0-0)

Prerequisite: Non

Principles and styles of writings, including writing problems; ideas developing, Thai data and information gathering for academic and various type writings; forms of thesis writing, focusing on data analysis, objectives, research findings, research discussions, research suggestions, abstracts, and research articles

Learning outcomes ; Write a research outline, research report and research articles.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) เขียนรายงานการวิจัยได้
- 2) เขียนบทความวิจัยได้
- 3) เขียนผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยได้
- 4) เขียนผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านคติชนวิทยา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีนได้
- 5) เขียนผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้
- 6) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ชยัณ อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม
- 7) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 8) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 9) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้
- 10) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ

3.1.5.3 วิชาเลือก

9 หน่วยกิต

TC 8113 ทฤษฎีและวิธีการเรียนการสอนภาษา

3(3/3-0-0)

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีด้านการเรียนการสอนภาษาในฐานะภาษาที่สอง วิธีการ กิจกรรม สื่อ แบบฝึกหัด การวัดผลและประเมินผล ในการจัดการเรียนการสอนภาษา การนำแนวคิด หลักการ และทฤษฎีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาที่สอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; อธิบายทฤษฎีและวิธีการเรียนการสอนภาษาได้ และนำทฤษฎีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาที่สองได้

TC 8113 Theories and Methods of Language Teaching

3(3/3-0-0)

Concepts, principles and theories of language teaching as a second language, methods, activities and media, exercises, measurement and evaluation. In the management of language teaching, the concepts, principles and theories used in teaching Thai as a second language.

Learning outcomes ; Explain theories and methods of language teaching. and applying the theory to teaching and learning Thai as a second language.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) อธิบายแนวคิด หลักการ และทฤษฎีด้านการเรียนการสอนภาษาในฐานะภาษาที่สอง
- 2) ออกแบบและพัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้
- 3) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้
- 4) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม
- 5) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 6) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 7) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้
- 8) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ

TC 8263 การอ่านภาษาไทยขั้นสูง

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูง การอ่านจับใจความงานวิชาการแขนงต่าง ๆ การเขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการแขนงต่าง ๆ และแนวทางการอ่านเพื่อศึกษาค้นคว้าวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; อ่านจับใจความงานวิชาการแขนงต่าง ๆ เขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้

TC 8263 Advanced Thai Reading

3(3/3-0-0)

Prerequisite : Non

Developing advanced reading skills Reading comprehension of various academic works, writing summaries from reading various academic works, and reading guidelines for study and research.

Learning outcomes; Reading comprehension of various academic works and writing summaries from reading various academic works.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) อ่านจับใจความงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้
- 2) เขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้
- 3) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม
- 4) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 6) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้
- 7) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ

TC 8303 คติชนวิทยาขั้นสูง

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับคติชนวิทยา การศึกษาวัฒนธรรมพื้นบ้าน เพลง การละเล่น ปริศนาคำทาย สุภาษิต และคำพังเพย ความเชื่อ ค่านิยม ภูมิปัญญาไทย ที่มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตและสังคมไทย แนวทางการนำทฤษฎีคติชนวิทยาไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; วิเคราะห์คติชนวิทยาในวัฒนธรรมพื้นบ้านไทย และใช้ทฤษฎีคติชนวิทยาเพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยได้

TC 8303 Advanced Folklore

3(3/3-0-0)

Prerequisite: Non

Knowledge of folklores; studies of folk traditions, songs, plays, riddles, tales, and proverbs; Thai beliefs, values, and wisdoms affecting to Thai ways of life and society; application of folklores theories for studies or researches

Learning outcomes ; Folklore analysis in Thai folk culture and use folklore theory for research.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) อธิบายความรู้เกี่ยวกับคติชนวิทยา
- 2) วิเคราะห์คติชนวิทยาในวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยได้
- 3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับวิถีชีวิตในสังคมไทยได้
- 4) เขียนผลการวิจัยฉบับย่อที่มีการนำทฤษฎีคติชนวิทยาไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย
- 5) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม
- 6) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 7) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

TC 8333 หัวข้อพิเศษด้านการศึกษาวិเคราะห์วัฒนธรรมไทย-จีน

3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

การศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในหัวข้อที่สนใจเป็นพิเศษด้านการศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมไทย-จีน การพัฒนาทักษะการเก็บข้อมูลภาคสนามในพื้นที่ที่มีชุมชนชาวจีนในประเทศไทย และในสาธารณรัฐประชาชนจีน การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมไทย-จีน การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกเป็นลายลักษณ์อักษร และรูปแบบอื่นที่เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านการวิเคราะห์วัฒนธรรมไทย-จีนได้

TC 8333 Special Topics on Thai-Chinese Cultural Analysis

3(3/3-0-0)

Prerequisite: Non

Critical study of special topics based on personal interests, focusing on Thai-Chinese cultural analysis; practicing field data collection in Chinese communities in Thailand and in People's Republic of China; studies of Thai-Chinese cultural documents; reporting the studies in written or other suitable forms

Learning outcomes ; Study and research on the analysis of Thai-Chinese culture.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) เขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการด้านวัฒนธรรมไทย-จีนได้
- 2) เขียนเค้าโครงงานวิจัยด้านวัฒนธรรมไทย-จีนได้
- 3) เขียนรายงานการวิจัยด้านวัฒนธรรมไทย-จีนได้
- 4) เขียนบทความวิจัยด้านวัฒนธรรมไทย-จีนได้
- 5) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับวิถีชีวิตในสังคมไทย-จีนได้
- 6) วิเคราะห์การดำรงอยู่และการสืบทอดวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีนได้
- 7) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีนได้

8) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม

9) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ

10) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

11) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้

12) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ

TC 8343 หัวข้อพิเศษด้านการศึกษาวិเคราะห์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย 3(3/3-0-0)

วิชาบังคับก่อน :ไม่มี

การศึกษาค้นคว้าเชิงลึกในหัวข้อเรื่องที่น่าสนใจเป็นพิเศษด้านการศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย การรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเชิงลึกเป็นลายลักษณ์อักษรและรูปแบบอื่นที่เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านการศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยได้

TC 8343 Special Topics on Analytical study of Thai literature and entertainment

media

3(3/3-0-0)

Prerequisite: Non

Critical study of special topics based on personal interests, focusing on Analytical study of Thai literature and entertainment media; reporting the studies in written or other suitable forms

Learning outcomes ; Study and research on Analytical study of Thai literature and entertainment media.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

1) เขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการด้านวรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยได้

2) เขียนเค้าโครงงานวิจัยด้านวรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยได้

3) เขียนรายงานการวิจัยด้านวรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยได้

4) เขียนบทความวิจัยด้านวรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยได้

5) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยได้

6) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ชยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม

7) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ

8) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

9) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้

10) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ

3.1.5.4 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
TC 8436 วิทยานิพนธ์ 1 6(0-0-6/P)

วิชาบังคับก่อน : รายวิชาบังคับทุกวิชา

ปัญหาการวิจัย ทบทวนวรรณกรรม เขียนเสนอหัวข้อ และค้นคว้าเก็บข้อมูล และการสอบเค้า
โครงวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; เขียนเค้าโครงงานวิจัยเพื่อเข้าสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้

TC 8436 Thesis I 6(0-0-6/P)

Prerequisite: All core courses

Identifying research problems; literature reviewing; writing research outlines;
proposing research topics; data studies; research outline defenses

Learning outcomes ; Write a research proposal for Thesis outline defense exams.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) พุดนำเสนอผลการสัมมนาหรือผลการวิจัยได้
- 2) อ่านจับใจความงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้
- 3) เขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้
- 4) เขียนเค้าโครงงานวิจัยได้
- 5) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย หรือด้านคติชนวิทยา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีน หรือด้านหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับชาวต่างชาติได้
- 6) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม
- 7) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 8) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 9) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้
- 10) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ

TC 8446 วิทยานิพนธ์ 2

6(0-0-6/P)

วิชาบังคับก่อน : Thesis I

การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผล การเขียนสรุปและให้ข้อเสนอแนะ และการสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ; เขียนรายงานการวิจัยเพื่อเข้าสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และเขียนบทความวิจัย เพื่อนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติ หรือวารสารที่อยู่ในฐาน TCI ได้

TC 8446 Thesis II

6(0-0-6/P)

Prerequisite: Thesis I

Data analyzing; research writing; summarizing and proposing suggestions; Thesis defenses

Learning outcomes ; Write a research for Thesis defense exams.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

- 1) พุดนำเสนอผลการสัมมนาหรือผลการวิจัยได้
- 2) อ่านจับใจความงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้
- 3) เขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้
- 4) เขียนรายงานการวิจัยได้
- 5) เขียนบทความวิจัยได้
- 6) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย หรือด้านคติชนวิทยา วัฒนธรรมไทย และ วัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีน หรือด้านหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย สำหรับชาวต่างชาติได้
- 7) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม
- 8) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ
- 9) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร
- 10) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้
- 11) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์
พัชรินทร์ บุรณะกร	อาจารย์	- อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) - การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2537) - ศึกษาศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2532)	12
จันทร์สุตา ไชยประเสริฐ	อาจารย์	- อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2560) - อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2544)	12
สมเกียรติ รัชขมณี	รอง ศาสตราจารย์	- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการ สอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2554) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528) - การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม (2522)	6

3.2.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์
พัชรินทร์ บุรณะกร	อาจารย์	- อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2554) - การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2537) - ศึกษาศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2532)	12
จันทร์สุตา ไชยประเสริฐ	อาจารย์	- อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาไทย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2560) - อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2549) - ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2544)	12

สมเกียรติ รัชฆะมณี	รอง ศาสตราจารย์	- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตร และการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2554) - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอน ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2528) - การศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม (2522)	6
ธีรโชติ เกิดแก้ว	รอง ศาสตราจารย์	- พุทธศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ สอง (ศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย (2535) - อักษรศาสตรมหาบัณฑิต ศาสนา เปรียบเทียบ มหาวิทยาลัยมหิดล (2537) - พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พระพุทธศาสนา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย (2556)	6
รัชนิพร ศรีรักษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและสถิติ ทางวิทยาการปัญญา) มหาวิทยาลัยบูรพา 2561 - การศึกษามหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน มิตร 2534 - การศึกษาระดับบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 2530	9
สุธิดา สุนทรวิภาต	อาจารย์	- อักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) - อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2537) - ศิลปศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยม อันดับ 2 (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2531)	12

3.2.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4.องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

แผน 1 แบบ วิชาการ (ทำวิทยานิพนธ์)

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทุกคนที่เรียนแผน 1 แบบ วิชาการ ลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต นักศึกษาต้องสอบผ่านวิชาบังคับทุกวิชา นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ ในหัวข้อ/เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง โดยจำแนกเป็นด้านภาษา วรรณกรรม วัฒนธรรม หรือบูรณาการด้านภาษา วรรณกรรม วัฒนธรรม หรือการเปรียบเทียบด้านภาษา วรรณกรรม วัฒนธรรมไทย-จีน ในประเทศไทย กับสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้ตามความถนัดและความสนใจ ใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้าตามระเบียบวิธีวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการจัดทำรูปเล่มรายงานการศึกษา/การวิจัยตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ มีคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา เขียนคำถามการวิจัย ดำเนินการศึกษาค้นคว้าและวิจัยอย่างเป็นระบบ เขียนรายงานการวิจัยตามรูปแบบวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับการวิจัยของตนได้เป็นอย่างดี

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อเรียนวิชาบังคับผ่านแล้วทุกวิชา ซึ่งตามแผนการศึกษาคือในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต โดยแยกเป็น
 - วิชา TC 8436 วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 6 หน่วยกิต
 - วิชา TC 8446 วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- จัดทำคู่มือวิทยานิพนธ์เฉพาะสาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์
- จัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาอย่างเป็นระบบ
- กำหนดวันสอบเค้าโครง สอบป้องกัน นำเสนอบทความวิชาการระดับชาติไว้ล่วงหน้า 1 ปี การศึกษา เพื่อให้ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษานับถอยหลังจากวันที่กำหนด เพื่อวางแผนเขียนงาน ส่งงาน แก่ทีมงานให้ทันตามวันเวลาที่กำหนด

5.6 กระบวนการประเมินผล

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ในหมวด 5 เรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษา หัวข้อที่ 27 การทำคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์ และการศึกษาอิสระ (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทย เป็นภาษาที่สอง คือเป็นนักศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงทฤษฎีทางภาษา วรรณกรรม วัฒนธรรม และการวิจัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ในบริบททั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติในวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทั้งการประกอบอาชีพและการศึกษาในระดับสูง สามารถใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองเพื่อสื่อความหมายได้ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน วรรณกรรม วัฒนธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ภาษา มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้ใฝ่หาความรู้และมีความต้องการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต เป็นผู้มีความรอบรู้ด้านวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทย หรือด้านการเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน ในประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	การประเมินผล
(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึง ทฤษฎีทางภาษา วรรณกรรม วัฒนธรรม การสอนภาษาไทย สำหรับชาวต่างชาติ และการวิจัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ ในบริบททั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติในวัฒนธรรมที่หลากหลาย ทั้งในการประกอบอาชีพและการศึกษาในระดับสูง	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานที่ต้องอาศัยความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาประกอบการดำเนินงาน - กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการประยุกต์ความรู้ด้านทฤษฎีเข้ากับสถานการณ์ในรูปแบบและบริบทต่าง ๆ - มีรายวิชาที่ให้ความรู้การวิจัยทั้งด้านภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรม เช่น ST 8013 ระเบียบวิธีวิจัย (วิชาบังคับ) TC 8063 วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย (ด้านวรรณกรรม) TC 8093 คติชนวิทยาขั้นสูง (ด้านวัฒนธรรม) TC 8123 การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ (ด้านการสอนภาษาไทย สำหรับชาวต่างชาติ) เป็นต้น 	แบบประเมินผลงานนักศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจใน ทฤษฎีทางภาษา วรรณกรรม วัฒนธรรม ในแต่ละรายวิชา
(2) สามารถใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองเพื่อสื่อความหมายได้ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน วรรณกรรม และวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมในห้องเรียนเป็นภาษาไทย - จัดการเรียนการสอนรายวิชา TC 8103 ทักษะการสื่อสารระดับสูง ซึ่งเป็นวิชาที่เน้นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ - นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย 	แบบประเมินด้านการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน
(3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการพัฒนาทักษะการเก็บข้อมูลภาคสนามด้านวัฒนธรรมซึ่งสอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการเก็บข้อมูลภาคสนาม - สอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมเชิงวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพในการเรียน เช่น การไม่ลอกเลียนแบบผลงานผู้อื่น มีการอ้างอิงตามระบบสากลนิยม เป็นต้น - สนับสนุนให้นักศึกษาทำโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมหรือวิชาชีพ 	แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

(4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- ทำรายงานหรือเลือกหัวข้อศึกษาค้นคว้าที่แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้แก่วงวิชาการหรือวิชาชีพ	แบบประเมินผลงานนักศึกษา ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
(5) เป็นผู้ใฝ่หาความรู้ มีความต้องการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต	- มอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษาค้นคว้าอย่างละเอียดรอบคอบ	แบบประเมินนักศึกษา ด้านการเป็นผู้ใฝ่หาความรู้ มีความต้องการพัฒนา ตนเองตลอดชีวิต
(6) เป็นผู้มีความรอบรู้ด้านวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทย หรือด้านการเปรียบเทียบวัฒนธรรมไทย-จีน ในประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน	- มีวิชาด้านศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทย เปิดให้นักศึกษาเรียน ในรายวิชานี้ นำนักศึกษาออกพัฒนาทักษะการเก็บข้อมูลภาคสนามด้านวิถีชีวิต ภาษา และวัฒนธรรมไทย-จีน ในพื้นที่ที่มีความโดดเด่นด้านวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทย - จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในห้องเรียนโดยศึกษาเนื้อหาด้านชุมชนชาวจีนในสังคมไทย สอดแทรกในทุกวิชา เช่น อ่านวรรณกรรม เรื่อง อยู่กับกัง วิเคราะห์ละครที่สะท้อนภาพคนไทยเชื้อสายจีนในสังคมไทย เช่น กี่เพ้า อยู่กับกัง ลอดลายมังกร เป็นต้น สัมมนาประวัติศาสตร์การอพยพของชาวจีนโพ้นทะเลมาประเทศไทย สัมมนาการเปลี่ยนแปลงของชุมชนชาวจีนในสังคมไทย	แบบประเมินผลงานนักศึกษา ด้านความรู้ความเข้าใจใน วัฒนธรรมไทย-จีน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLOs)

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองแล้วจะมีความสามารถ ดังนี้

PLO 1 ฟัง พูด และวิเคราะห์ปัญหาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้

- 1.1) ฟังและพูดสนทนากลุ่มในงานสัมมนาได้
- 1.2) พูดนำเสนอผลการสัมมนาหรือผลการวิจัยได้
- 1.3) วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้

PLO 2 อ่านและเขียนภาษาไทยระดับสูงด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้

- 2.1) อ่านจับใจความงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้
- 2.2) เขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้
- 2.3) เขียนเค้าโครงงานวิจัยได้
- 2.4) เขียนรายงานการวิจัยได้
- 2.5) เขียนบทความวิจัยได้

PLO 3 วิเคราะห์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยในด้านต่าง ๆ ได้

- 3.1) วิเคราะห์วรรณกรรมไทยด้านองค์ประกอบวรรณกรรมได้
- 3.2) วิเคราะห์สื่อบันเทิงไทยด้านองค์ประกอบของสื่อบันเทิงได้
- 3.3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสื่อบันเทิงไทยได้

3.4) วิเคราะห์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยโดยใช้ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ได้

3.5) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยได้

PLO 4 วิเคราะห์ด้านคติชนวิทยา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีนได้

4.1) วิเคราะห์คติชนวิทยาในวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยได้

4.2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับวิถีชีวิตในสังคมไทยได้

4.3) วิเคราะห์การดำรงอยู่และการสืบทอดวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีนได้

4.4) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านคติชนวิทยา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีนได้

PLO 5 ออกแบบและสร้างหลักสูตร/นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้

5.1) ออกแบบและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้

5.2) ออกแบบและสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้

5.3) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้

PLO 6 แสดงออกซึ่งความมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ

6.1) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม

6.2) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ

PLO 7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอ

7.1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร

7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้

7.3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.2.1 ความรู้

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1 ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองเพื่อการสื่อความหมายได้ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

1.2 มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาโดยเฉพาะด้านการใช้ภาษาไทย วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทย-จีน และด้านหลักสูตรการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้

1.3 วางแผนและดำเนินโครงการวิจัยได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1.4 สังเคราะห์และพัฒนาความคิดใหม่ ๆ เพื่อขยายองค์ความรู้โดยการบูรณาการความรู้ใหม่ เข้ากับองค์ความรู้เดิม

1.5 ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านการใช้ภาษาไทย วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทย-จีน และด้านหลักสูตรการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลายรูปแบบโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ด้านให้สัมพันธ์และบูรณาการทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เน้นให้ผู้เรียนศึกษาอย่างรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษา และวัฒนธรรมไทย และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงนั้นมีต่อสาขาอาชีพหรือสังคมในภาพรวม
- (2) จัดให้ผู้เรียนเพิ่มขีดความสามารถในการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ด้วยการเรียนรายวิชา TC 8103 ทักษะการสื่อสารระดับสูง ซึ่งเป็นวิชาที่เน้นการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทย ในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีรายวิชาในหมวดวิชาบังคับอื่น ๆ เพื่อเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยในระดับสูงด้วยเช่นกัน เช่น TC 8253 การเขียนภาษาไทยขั้นสูง เป็นต้น
- (3) จัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยพัฒนาทักษะการเก็บข้อมูลภาคสนามด้านวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทย-จีนในสังคมไทย และเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- (4) จัดให้เรียน ST 8013 ระเบียบวิธีวิจัย เป็นวิชาบังคับที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียน
- (5) สามารถนำทฤษฎีต่าง ๆ ทั้งทฤษฎีด้านภาษา วรรณกรรม และวัฒนธรรม มาใช้ในการศึกษาค้นคว้าได้ และวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานของตนเองและเพื่อนนักศึกษา
- (6) การอภิปรายกลุ่ม การให้ข้อมูลย้อนกลับกับผลงานของเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (7) การทำรายงานหรือโครงการในแต่ละรายวิชา เน้นให้นักศึกษามีโอกาสนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ เช่นในรายวิชา TC 8083 วรรณกรรมวิจารณ์ นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรมไปใช้วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมอย่างหลากหลายรูปแบบ วิชา TC 8093 คติชนวิทยาขั้นสูง นักศึกษาสามารถนำทฤษฎีคติชนวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์วรรณกรรมมุขปาฐะ และวรรณกรรมลายลักษณ์ได้ ฯลฯ
- (8) ให้นักศึกษาวางแผนการศึกษา และแผนการดำเนินการวิจัยด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ
- (9) นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อสังเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน (เน้นข้อสอบ Take Home)
- (3) การประเมินรายงานหรือโครงการที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) การประเมินแบบฝึกหัดที่นักศึกษาทำ
- (5) การประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ การอภิปราย และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้อื่น ขณะศึกษาในชั้นเรียน
- (7) ผลการสอบโดยใช้ข้อสอบอัตนัย เพื่อทดสอบความสามารถในการเชื่อมโยงประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทต่าง ๆ

- (8) ผลการประเมินคุณภาพ รายงาน โครงการ และวิทยานิพนธ์
- (9) ระยะเวลาที่นักศึกษาดำเนินโครงการวิจัยเป็นไปตามกรอบที่ได้กำหนดไว้

2.2.2 ด้านทักษะ

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 2.1 สื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพในวงการวิชาการ วิชาชีพ และชุมชนทั่วไป
- 2.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอแนวความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 นำเสนอผลการรายงานวิทยานิพนธ์ หรือโครงการที่ศึกษาค้นคว้าผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการได้

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) จัดให้เรียนวิชา ST 8013 ระเบียบวิธีวิจัย เป็นวิชาบังคับ เพื่อให้ศึกษามีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัย คณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ให้นักศึกษานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยการนำเสนองานต้องเรียบเรียงความคิด ใช้ทักษะการสื่อสาร และใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- (3) พัฒนาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย
- (4) นักศึกษาต้องจัดทำรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการที่ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- (1) ผลการศึกษาวិชา ST 8013 ระเบียบวิธีวิจัย
- (2) ประเมินความสามารถในการนำเสนองานและการเลือกใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
- (3) คุณภาพรูปเล่มรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการที่ศึกษาค้นคว้า

2.2.3 ด้านจริยธรรม

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 3.1 ตระหนักในคุณธรรม 6 ประการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ คือ ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู และแสดงออกซึ่งคุณธรรมเหล่านั้นในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติต่อผู้อื่น
- 3.2 มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3.3 ใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง สร้างสรรค์และรู้เท่าทัน โดยตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์และการคัดลอกผลงาน

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- (1) จัดให้เรียนวิชา TC 8073 วัฒนธรรมศึกษา ST 8013 ระเบียบวิธีวิจัย TC 8253 การเขียนภาษาไทย ขั้นสูง เป็นวิชาบังคับ การเรียนการสอนด้านวัฒนธรรมไทย ระเบียบวิธีทางการวิจัยและการเขียน เป็นการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตลอดทุกเนื้อหาของการเรียนการสอน

- (2) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม 6 ประการของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ในการปฐมนิเทศนักศึกษาและการเรียนการสอนในทุกรายวิชา เช่น นักศึกษาต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบหรือคัดลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น
- (3) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานให้ตรงเวลา และการประพฤติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) มีการแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ผู้สอน
- (5) จัดการอภิปรายปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และให้นักศึกษามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ไขปัญหา
- (6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- (1) ผลการเรียนรู้ วิชา TC 8073 วัฒนธรรมศึกษา ST 8013 ระเบียบวิธีวิจัย TC 8253 การเขียนภาษาไทยขั้นสูง
- (2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและการร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (3) สังเกตพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนด้วยกัน และกับผู้สอนทุกคน

2.2.4 ด้านลักษณะบุคคล

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 4.1 แก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนทางวิชาการได้ด้วยตนเอง
- 4.2 วางแผนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 4.3 มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง และประเมินตนเองได้

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) กำหนดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่มที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์
- (2) ให้นักศึกษามีโอกาสหมุนเวียนกันเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (3) ให้นักศึกษาวางแผนการศึกษาและแผนการดำเนินการวิจัยหรือการศึกษาอิสระด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ
- (4) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลงานของตนเองและเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (5) ให้ความสำคัญต่อความรับผิดชอบของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การส่งงานตรงเวลา และการมีส่วนร่วมอภิปรายในฐานะสมาชิกกลุ่ม เป็นต้น

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- (1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม และการสัมภาษณ์นักศึกษาร่วมกลุ่มถึงสภาพการทำงานทั้งในและนอกชั้นเรียน
- (2) สังเกตพฤติกรรมในด้านความรับผิดชอบของนักศึกษา เช่น การส่งงานตรงเวลา และการมีส่วนร่วมอภิปรายในฐานะสมาชิกกลุ่ม การเข้าห้องเรียนตรงเวลา เป็นต้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา/TQF 4 ด้าน	1. ด้านความรู้					2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม			4. ด้านลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
หมวดวิชาบังคับ (7 วิชา)														
ST 8013 ระเบียบวิธีวิจัย			●	●	●	○	●	●	○	○	●	●		
TC 8063 วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย	●	●	○			●			○				○	
TC 8073 วัฒนธรรมศึกษา	●	●			○	●					○		○	
TC 8083 วรรณกรรมวิจารณ์	●	●		○		●				○				○
TC 8103 ทักษะการสื่อสารระดับสูง	●	●	○			●			●		●		●	○
TC 8123 การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	●	●			○	●	●			○				○
TC 8253 การเขียนภาษาไทยขั้นสูง	●	●				●		●	●		●		●	○
หมวดวิชาเลือก (เลือกเรียน 3 วิชา)														
TC 8113 ทฤษฎีและวิธีการเรียนการสอนภาษา	●	●		○		●		○	●		○		○	
TC 8263 การอ่านภาษาไทยขั้นสูง	●	●	○			●			●		●		●	○
TC 8303 คติชนวิทยาขั้นสูง	●	●			○	●				○			○	
TC 8333 หัวข้อพิเศษด้านการศึกษาวิเคราะห์วัฒนธรรมไทย-จีน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TC 8343 หัวข้อพิเศษด้านการศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
วิทยานิพนธ์														
TC 8436 วิทยานิพนธ์ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TC 8446 วิทยานิพนธ์ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
1.3.1 มีความรู้ทางทฤษฎีภาษาและการวิจัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในบริบททั้งในระดับประเทศและนานาชาติในวัฒนธรรมที่หลากหลาย	<p>PLO 2 อ่านและเขียนภาษาไทยระดับสูงด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้</p> <p>2.1) อ่านจับใจความงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้</p> <p>2.2) เขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้</p> <p>2.3) เขียนเค้าโครงงานวิจัยได้</p> <p>2.4) เขียนรายงานการวิจัยได้</p> <p>2.5) เขียนบทความวิจัยได้</p>
1.3.2 มีความรู้ความเข้าใจภาษาไทยและวัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย เป็นภาษาที่สองในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทยที่หลากหลาย	<p>PLO 1 ฟัง พูด และวิเคราะห์ปัญหาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้</p> <p>1.1) ฟังและพูดสนทนากลุ่มในงานสัมมนาได้</p> <p>1.2) พุดนำเสนอผลการสัมมนาหรือผลการวิจัยได้</p> <p>1.3) วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้</p>
	<p>PLO 2 อ่านและเขียนภาษาไทยระดับสูงด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้</p> <p>2.1) อ่านจับใจความงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้</p> <p>2.2) เขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้</p> <p>2.3) เขียนเค้าโครงงานวิจัยได้</p> <p>2.4) เขียนรายงานการวิจัยได้</p> <p>2.5) เขียนบทความวิจัยได้</p>
	<p>PLO 4 วิเคราะห์ด้านคติชนวิทยา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีนได้</p> <p>4.1) วิเคราะห์คติชนวิทยาในวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยได้</p> <p>4.2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมกับวิถีชีวิตในสังคมไทยได้</p> <p>4.3) วิเคราะห์การดำรงอยู่และการสืบทอดวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีนได้</p> <p>4.4) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านคติชนวิทยา วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมไทย-จีน ในสังคมไทยและสังคมจีนได้</p>
1.3.3 สามารถใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองทำงานได้ในระดับมืออาชีพ สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงานในสภาพแวดล้อมที่เป็นสากลระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	<p>PLO 3 วิเคราะห์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยในด้านต่าง ๆ ได้</p> <p>3.1) วิเคราะห์วรรณกรรมไทยด้านองค์ประกอบวรรณกรรมได้</p> <p>3.2) วิเคราะห์สื่อบันเทิงไทยด้านองค์ประกอบของสื่อบันเทิงได้</p> <p>3.3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสื่อบันเทิงไทยได้</p> <p>3.4) วิเคราะห์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยโดยใช้ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ได้</p>

	3.5) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทยได้
	<p>PLO 5 ออกแบบและสร้างหลักสูตร/นวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้</p> <p>5.1) ออกแบบและสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้</p> <p>5.2) ออกแบบและสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้</p> <p>5.3) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้</p>
1.3.4 มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ภาษาและใช้ความรู้ความสามารถเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	<p>PLO 6 แสดงออกซึ่งความมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการ แห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ</p> <p>6.1) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ชยัน อุดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม</p> <p>6.2 ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ</p>
1.3.5 มีคุณลักษณะใฝ่หาความรู้ และการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต	<p>PLO 7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอ</p> <p>7.1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร</p> <p>7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้</p> <p>7.3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ</p>

ตารางแสดงความสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตร (PLO)

และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 (TQF) 4 ด้าน

PLOs/TQF 4 ด้าน	1. ด้านความรู้					2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม			4. ด้านลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
PLO 1 ฟัง พูด และวิเคราะห์ปัญหาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้														
1.1) ฟังและพูดสนทนากลุ่มในงานสัมมนาได้	●					●		●					●	
1.2) พูดนำเสนอผลการสัมมนาหรือผลการวิจัยได้	●					●		●					●	
1.3) วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้	●					●		●				●	●	
PLO 2 อ่านและเขียนภาษาไทยระดับสูงด้วยวิธีการต่าง ๆ ได้														
2.1) อ่านจับใจความงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้	●					●								
2.2) เขียนสรุปความจากการอ่านงานวิชาการแขนงต่าง ๆ ได้	●					●								
2.3) เขียนเค้าโครงงานวิจัยได้	●					●		●					●	
2.4) เขียนรายงานการวิจัยได้	●					●		●					●	
2.5) เขียนบทความวิจัยได้	●					●		●					●	
PLO 3 วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรมสื่อบันเทิงไทยในด้านต่าง ๆ ได้														
3.1) วิเคราะห์วรรณกรรมไทยด้านองค์ประกอบวรรณกรรมได้		●	●			●	●			●	●			
3.2) วิเคราะห์สื่อบันเทิงไทยด้านองค์ประกอบของสื่อบันเทิงได้		●	●			●	●			●	●			

PLOs/TQF 4 ด้าน	1. ด้านความรู้	2. ด้านทักษะ	3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล
-----------------	----------------	--------------	-----------------	--------------------

5.3) ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านหลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติได้		●	●	●	●		●	●			●	●	●	●
PLO 6 แสดงออกซึ่งความมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ														
6.1) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม 6 ประการแห่งมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ (ขยัน อดทน ประหยัด เมตตา ซื่อสัตย์ กตัญญู) และตามหลักจริยธรรม									●	●		●	●	●
6.2) ปฏิบัติตนอย่างมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีจิตสาธารณะ									●	●		●	●	●
PLO 7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การจัดเก็บ การประมวลผลข้อมูล และการนำเสนอ														
7.1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร							●				●			
7.2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น แสวงหาความรู้							●				●			
7.3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บ จัดการฐานข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอ							●				●			

4. แผนที่แสดงแสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา

รายวิชา/PLOs	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
--------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3
หมวดวิชาบังคับ (7 วิชา)																									
ST 8013 ระเบียบวิธีวิจัย		●			●	●							●				●			●	●	●	●	●	●
TC 8063 วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย									●	●	●										●	●	●		
TC 8073 วัฒนธรรมศึกษา														●	●	●					●	●	●		
TC 8083 วรรณกรรมวิจารณ์												●	●								●	●	●	●	●
TC 8103 ทักษะการสื่อสารระดับสูง	●	●	●	●	●																●	●	●	●	●
TC 8123 การพัฒนาหลักสูตรภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ																			●	●	●	●	●	●	●
TC 8253 การเขียนภาษาไทยขั้นสูง							●	●					●				●			●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาเลือก (เลือกเรียน 3 วิชา)																									
TC 8113 ทฤษฎีและวิธีการเรียนการสอนภาษา																			●		●	●	●	●	●
TC 8263 การอ่านภาษาไทยขั้นสูง				●	●																●	●	●	●	●
TC 8303 คติชนวิทยาขั้นสูง														●	●	●					●	●	●		
TC 8333 หัวข้อพิเศษด้านการศึกษา วิเคราะห์วัฒนธรรมไทย-จีน					●	●	●	●						●	●	●	●				●	●	●	●	●

รายวิชา/PLOs	PLO 1			PLO 2					PLO 3					PLO 4				PLO 5			PLO 6		PLO 7		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3
TC 8343 หัวข้อพิเศษด้านการศึกษา วิเคราะห์วรรณกรรมและสื่อบันเทิงไทย					●	●	●	●					●								●	●	●	●	●

วิทยานิพนธ์																								
TC 8436 วิทยานิพนธ์ 1		●		●	●	●							●				●		●	●	●	●	●	●
TC 8446 วิทยานิพนธ์ 2		●		●	●		●	●					●				●		●	●	●	●	●	●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) เมื่อสิ้นปีการศึกษา

เมื่อนักศึกษาเรียนรู้ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง จบในแต่ละปีการศึกษา นักศึกษาจะมีสมรรถนะด้านการใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ดังนี้

ชั้นปี	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)
1	<p>เมื่อจบการศึกษาในชั้นปีที่ 1 แล้ว ในสิ้นปีการศึกษา นักศึกษาชาวต่างชาติมีสมรรถนะด้านทักษะการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงทั้ง 4 ด้าน โดยเน้นด้านทักษะการอ่าน และการเขียนเป็นสำคัญ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนฟังปัญหา การพูดนำเสนอ และการวิเคราะห์ปัญหาการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สองได้2. ผู้เรียนอ่านภาษาไทยด้วยวิธีการวิเคราะห์ ตีความ วิเคราะห์ ประเมินคุณค่างานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้3. ผู้เรียนวิเคราะห์วิจารณ์องค์ประกอบวรรณกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม และวิเคราะห์วรรณกรรมไทยโดยใช้ทฤษฎีวรรณคดีวิจารณ์ได้4. ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา วัฒนธรรม กับชีวิตและสังคมไทยโดยใช้ทฤษฎีคติชนวิทยาเป็นหลักในการวิเคราะห์ได้
2	<p>เมื่อจบการศึกษาในชั้นปีที่ 2 แล้ว ในสิ้นปีการศึกษา นักศึกษาชาวต่างชาติมีสมรรถนะด้านทักษะการสื่อสารภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับสูงทั้ง 4 ด้าน โดยเน้นด้านทักษะการอ่าน และการเขียนเป็นสำคัญจนสามารถเขียนวิทยานิพนธ์ได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนนำทฤษฎีหรือแนวคิดด้านภาษา วัฒนธรรมไปใช้ในการศึกษาวิจัยด้านภาษาและวัฒนธรรมได้2. ผู้เรียนเขียนสื่อสารด้านวิชาการด้วยภาษาไทยจนออกมาเป็นงานวิจัย/วิทยานิพนธ์ด้านภาษาและวัฒนธรรมได้3. ผู้เรียนพูดนำเสนอทางวิชาการเกี่ยวกับบทความวิจัยของตนเองในงานประชุมวิชาการระดับชาติ และ/หรือการเขียนบทความวิจัยลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติได้4. ผู้เรียนสอบวัดระดับภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในระดับชาติเฉลี่ย 4 ทักษะ ระดับดีขึ้นไปได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 ในหมวดที่ 5 เรื่องการวัดและประเมินผลการศึกษา (เอกสารแนบ หมายเลข 1)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 ด้านการออกข้อสอบและการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายวิชา มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามคำอธิบายรายวิชาและแผนการสอน และพิจารณาเกณฑ์การให้คะแนนให้มีสัดส่วนที่เป็นมาตรฐาน

2.2 ด้านการตัดเกรด

2.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ทวนสอบการให้คะแนนและการตัดเกรดที่อาจารย์ผู้สอนเสนอ

2.2.2 คณะกรรมการวิชาการระดับคณะเป็นผู้พิจารณาถ้อยแถลงผลการสอบที่หลักสูตรเสนอ

2.2.3 เมื่อคณะกรรมการวิชาการระดับคณะอนุมัติผลการสอบตามที่หลักสูตรเสนอ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสอบทานการกรอกและฝนเกรดให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการวิชาการฯ อนุมัติ ก่อนส่งสำนักทะเบียนและประมวลผล

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2564 หมวดที่ 10 การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา (ภาคผนวก ก) โดยมีเงื่อนไขตามที่หลักสูตรกำหนด ดังต่อไปนี้

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) เขียนวิทยานิพนธ์ 5 บท และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
- 3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceedings) ดังกล่าว
- 4) เข้าสอบภาษาอังกฤษด้วยข้อสอบในระดับชาติตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2564 เรื่องการสอบภาษาอังกฤษ โดยไม่กำหนดเกณฑ์ในการผ่าน
- 5) เข้าสอบวัดระดับภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในระดับชาติ โดยกำหนดเกณฑ์การผ่าน คือ ค่าเฉลี่ยผลการสอบ 4 ทักษะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) อยู่ในระดับดีขึ้นไป

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มหาวิทยาลัยจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่อย่างเป็นระบบ อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าร่วมโครงการอบรมเป็นระยะเวลา 10 วัน โดยมีวัตถุประสงค์ให้อาจารย์ใหม่

- ก. ทราบนโยบายของมหาวิทยาลัยในด้านการบริหาร การจัดการศึกษา บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- ข. เข้าใจกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ของอาจารย์
- ค. มีทัศนคติที่ดีต่อหน้าที่ความรับผิดชอบ มีแนวทางการปรับตัว การแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองแบบก้าวกระโดด
- ง. เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับอาจารย์และบุคลากรอื่น

(2) ในระดับคณะและสาขาวิชา มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง (Mentoring System) สำหรับอาจารย์ใหม่ เป็นผู้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาในการทำงาน ตลอดจนประสานงานในการจัดประสบการณ์ที่จำเป็นให้แก่อาจารย์ใหม่ เช่น การสังเกตการณ์การสอน การดูงาน หรือการเข้าอบรมที่เป็นประโยชน์ต่อความรับผิดชอบหรือวิชาที่สอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน การวัดและประเมินผล
- (2) สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์กับผู้สอนคนอื่น หรือผู้ชำนาญการ
- (3) กำหนดให้มีการวิจัยในห้องเรียน
- (4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน หรือทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อวงวิชาชีพ
- (2) สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อหรืออบรมเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาตนเองในเชิงวิชาการ
- (3) กระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การแต่งตำรา การผลิตสื่อหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน ฯลฯ
- (4) ให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา และพัฒนาหลักสูตรใหม่
- (5) สนับสนุนให้อาจารย์ให้บริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

- (1) มีหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา
- (2) มีการกำหนดแผนงาน จัดทำงบประมาณ และดำเนินการตามเกณฑ์ AUN QA 8 องค์ประกอบ และจัดทำรายงานการประกันคุณภาพ (SAR และ มคอ 7) เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (3) มีการประเมินผลการปฏิบัติตาม 7 มาตรฐานของการประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- (4) มีคณะกรรมการบริหารวิชาการระดับสาขาวิชาและคณะวิชา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย จัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนที่จำเป็น และหางบประมาณเสริมโดยการบริการวิชาการ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนใช้สถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัย อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ เลขที่ 18/18 ถนนเทพรัตน ก.ม. 18 ตำบลบางโฉลง อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10540

มีห้องเรียนปรับอากาศจำนวน 8 ห้อง บรรจุ 60 ที่นั่ง จำนวน 6 ห้อง และบรรจุ 40 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง มีห้องให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 1 ห้อง ภายในห้องมีบอร์ด เครื่องคอมพิวเตอร์และพริ้นเตอร์ และห้องสำหรับพักผ่อน 1 ห้อง มีห้องพักอาจารย์พิเศษและอาจารย์ประจำ จำนวน 12 ที่นั่ง

2.2.2 ห้องสมุด

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติมีศูนย์บรรณสารสนเทศ รับผิดชอบดูแลห้องสมุดและศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning Resource Center : SLRC) อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากร สามารถค้นคว้า ยืม คืน สำรองหนังสือ และทรัพยากรสารสนเทศต่าง ๆ ที่ศูนย์บรรณสารสนเทศให้บริการโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายในศูนย์บรรณสารสนเทศ ตลอดจนเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การสืบค้นฐานข้อมูลของห้องสมุดสามารถทำผ่านระบบอินเทอร์เน็ตตลอด 24 ชั่วโมง นอกจากนี้ศูนย์บรรณสารสนเทศยังให้บริการห้องศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูลภายนอก สื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ

ศูนย์บรรณสารสนเทศมีศูนย์เรียนรู้ด้วยตนเอง (SLRC) เป็นงานที่เอื้อและอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้แสวงหาและเข้าถึงความรู้ในศาสตร์พื้นฐานทั่วไปด้วยตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นในรูปแบบของเสียงภาพ และมัลติมีเดีย ตลอดจนการเรียนรู้ด้วยระบบเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ด้วยการเชื่อมต่อกับเครือข่ายของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายภายนอก

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมไทย คือหนังสือ สื่อสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการภาษา รวมถึงสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน มีทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- (1) มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเสียง เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน
- (3) มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม
- (4) มีห้องคอมพิวเตอร์ที่เปิดให้บริการแก่นักศึกษานอกเวลาเรียน ให้สามารถเข้าใช้ได้ไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน โดยมีจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม
- (5) มีโปรแกรมที่ถูกต้องตามกฎหมาย ติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์มีการปรับเปลี่ยนรุ่นใหม่อย่างสม่ำเสมออย่างมากที่สุดทุก 5 ปี

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การเตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

- (1) ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- (2) ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

- (3) จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน
- (4) จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษาผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 การกำหนดคุณสมบัติ

- (1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (2) คุณสมบัติเฉพาะ

- สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- มีผลงานวิชาการได้รับการตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี ไม่ต่ำกว่า 3 เรื่อง โดย 1 ใน 3 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย
- มีความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

3.1.2 การคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสอน และสอบสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้мбаบับติดเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 จัดระบบคัดกรองคณาจารย์ที่จะเชิญมาบรรยายบางเวลาและสอนพิเศษ

3.3.2 ขออนุมัติการเชิญสอนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- (1) จัดการพัฒนาอบรมปฐมนิเทศให้บุคลากรใหม่ทุกคน
- (2) สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ เป็นต้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

(1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และได้กำหนดชั่วโมงสำหรับให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

(2) จัดทำแฟ้มประวัตินักศึกษาทุกคน เพื่อบันทึกความต้องการ ปัญหา การให้คำปรึกษา และความก้าวหน้าทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์ของสำนักทะเบียนและประมวลผล

(3) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นักศึกษาทุกคน

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2564

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

(1) จัดอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนานักศึกษาได้ทันต่อวิทยาการสมัยใหม่

(2) มีการศึกษาข้อมูลตลาดแรงงานเพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(3) มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของมหาบัณฑิตและผู้ใช้มหาบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เสริมกิจกรรมของนักศึกษาในหลักสูตรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพอ่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง/	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน หรือได้รับการพัฒนาวิชาการ และ (ถ้ามี) วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ50 ต่อปีหลักสูตรใดที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนให้) (ตัดออก)	✓	✓	✓	✓	✓

11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร/ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
13. มีวิทยานิพนธ์ด้านวัฒนธรรมไทย-จีน อย่างน้อยร้อยละ 30 ของนักศึกษาแต่ละรุ่น	-	✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ ในแต่ละปี (ข้อ)	9	12	13	13	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อ โดยใช้การทดสอบย่อย การทำแบบพัฒนาหัด การทำ รายงาน การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้น เรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินกลยุทธ์การสอน หากวิธีการสอนไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการ ปรับเปลี่ยนวิธีสอน

นอกจากนี้ประเมินจากการทดสอบปลายภาคเรียน ซึ่งสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้ สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกรายวิชาทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรง ต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีการประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 4 ปี โดยประเมินประเด็นหลัก 4 ประเด็นคือ

- 1) การบริหารหลักสูตร
- 2) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- 3) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- 4) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดย คณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละ รายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งเป็นการปรับปรุง

ย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นจะทำในทันทีที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 4 ปี
ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรสมบูรณ์ ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้มหาวิทยาลัย